香港神託會培敦中學

戲劇 X 遊戲 X 跨學科學習
學習英語趣味盎然

良好的兩文三語能力可提升個人的競爭力，為未來開啟更多新的可能性。
香港神託會培敦中學很着重學生的英語水平。
顧及到許多學生在學習英語的過程中感到挫折、望而生畏，
學校注入有趣的教學元素令學習英文成為一個振奮的旅程，助學生學好英語。

創造接觸英語的機會

如同校訓「你們顯在這世代中，好像明光照耀，將生命的道表明出來。」（腓立比書2:15-16）香港神託會培敦中學林佩儀校長相信每名學生也是獨特及具潛能的，重點是如何在六年的成長期中幫助他們把潛能誘發出來，學好英語是其中一個讓學生放眼世界，發展潛能的渠道。有見及此，學校初中課程有接近五分之一的課時給學生接觸英語。林校長指出，由於區內學生於小學階段普遍較少接觸英語，令他們頗抗拒學習英語。她認為首要任務是消除學生對英語的恐懼感。「愈逃避便愈抗拒，我們主張把英語以有趣及循序漸進方式滲入課程內及課後的教學，每位同學在不知不覺中多接觸英語，最後不再抗拒學習英語。」

學校引入戲劇教育，讓學生透過參演英語話劇，培養學習英語的興趣。

戲劇引發學習動機和興趣

對於英語教學，學校有三個清晰的目標。首先，是提升學習英語的趣味，激發學習主動性。其次，是打好英語基礎。第三，是增強個人自信，勇於用英語表達。英文科主任周翠雯老師說為了達成以上目標，英文科教學團隊花盡心思設計出一系列措施，「我們希望學生能夠愉快地學英文，因此設計多種有趣的活動融入課堂及課後的教學中。」當中，「戲劇教育」是英文科重頭項目，英文科戲劇課程負責人陳詩韻老師說：「戲劇不僅可以引起學生學習英語的動機和興趣，還可以啟發創意思維、促進溝通，改善人際關係。」為了令每名學生均有機會參與，學校把「戲劇教育」融入中二英語會話課堂中，以十五、六人小組形式教學，學生全年需要籌備兩次演出，以確保人人都有踏上台板表現自己的機會。另外，學校還聘請了專業的戲劇導師和校內教師一同制訂適切的戲劇課程，務求能兼顧英文課程的需要和學習的趣味性。學生以指定英語讀物為藍本創作劇本，內容可以天馬行空，訓練學生的創意思維及英文寫作能力。

學校舉辦班際英語話劇比賽，讓學生表演和交流，表現優異者更會獲得嘉許。

學生踏上舞台排練，非常認真。

陳詩韻老師指英語戲劇課程以過程為導向，不以舞台表演為最終評核準則，較着重學生的參與度、投入度以及運用英語自信度等。為了鼓勵學生以及肯定他們的努力，每次演出均設有獎項，例如「最佳劇本創作」、「最佳男女主角」等，恍如小型奧斯卡，學生在「玩」的過程中逐漸放開自我，不自覺地投入其中，從而建立自信，不再害怕在人前演說英語。周翠雯老師補充指，中三的英文科故事創作及短片拍攝小組活動正是承接中二的「戲劇教育」，整個初中英語教學有起承轉合的作用。

English Café「品味」英語

學校一直強調開心學英語的重要性，English Café的成立也體現了這個核心理念。English Café舒適的環境配上完善的煮食設備，由外籍老師及學生英文大使駐場，並主導設計適切的英語活動給全校學生參加。過往曾舉辦咖啡拉花及西式甜品製作等活動，由修讀應用學習課程的學生負責示範，配合學生英文大

英文大使及外籍英語教師是 English Café 的中流砥柱。圖為其中四名英文大使（左起）曾靖浚、布鈉橋、胡彩瑩、楊瑢，中間為外籍英語教師。

學生也可以到 English Café 和外籍教師聊天、玩桌上遊戲，既可消磨時間又可練習英語會話。

使現場以英語解釋製作步驟，寓學習於玩樂。English Café 逢星期一及三午飯時間開放，即使沒有特備節目，學生也可以到場和外籍教師聊天、玩桌上遊戲，既可消磨時間，又可練習英語會話。中一學生更必需至少參與一次 English Café 的活動，務求從小培養學生多講英語的習慣，啟發他們對英語學習的興趣。英文副科主任馬君兒老師說：「現時大約有三十多名學生擔任英文大使，由老師推薦及同學自薦組成，除了駐守 English Café 照顧初中學生，也會協辦各種英語活動，例如為學校開放日作英語導賞等。」

English Café 的西式甜品製作活動，由修讀應用學習課程的學生負責示範，配合學生英文大使現場以英語解釋製作步驟，寓學習於玩樂。

學生英文大使心聲

曾靖浚 中四

發現自己講英文的時間愈來愈少，當英文大使令我有更多機會以英文和別人溝通，不會荒廢英文。

布鈉橋 中四

成為英文大使助我提升自信，說英文時不再緊張。

胡彩瑩 中五

在 English Café 當值時我會主動和同學以英文攀談，玩遊戲，希望幫助同學學習英文之餘也加深大家的友誼。

楊瑢 中五

試過協助籌辦開放日，為訪客介紹 English Café，訓練自己勇敢用英文和陌生人溝通。

林佩儀校長相信每名學生也是獨特及具潛能的，
重點是如何在六年的成長期中幫助他們把潛能誘發出來，
透過學好英語，讓學生放眼世界，發展他們的潛能。

全體英文科老師致力為學生打造有趣、高效能的英語學習環境。

跨學科英語學習

將英語元素融入各學科之中，亦是學校的重點策略，由於中一至中二的數學及科學科以英語授課，學校特別把英語基礎學習結合數學及科學科設計了特別課程，供全體中一學生於自主學習課節修讀，內容包括用拆字方式學習冗長複雜的數理詞彙、認識數理科常用的基本英文句構、如何理解英文題目的意思等，以裝備他們基本的英文運用概念。跨學科語言小組負責人王正豪老師說：「我們希望及早介入，減低由語文帶來的學習阻力。」除此以外，學校亦設有跨學科閱讀課節，提升中一至中三學生閱讀理解能力。由教師選取不同主題的英語文章，內容不限於科學、藝術、STEM等，並製成工作紙，配合少量中文提示，讓學生於自主學習課節中完成，打造良好的英語基礎。在評核方面，學校要求每一個科目都要有約百分之五的內容涉及英語學習，而且每次測驗及考試均須加入「跨學科英語學習」題目，例如歷史科的英語主題詞彙配對或翻譯，又或者以簡短英文字作答，務求學生在每個科目都可以學習和主題相關的英文詞彙，擴闊學生的英文接觸面，有助他們日後在升學及就業上與國際社會接軌。

冷光燈工作坊是結合科學科的跨學科英語學習，學生透過閱讀英文說明書，學習冷光燈原理製作燈牌。

info 學校資料

香港神託會培敦中學

所屬區份：黃大仙區
辦學團體：香港神託會
學校類別：資助
九龍黃大仙斧山道162號
2326 5211
info@pooitun.edu.hk
www.pooitun.edu.hk