



左起：賴寶伶主任、吳碩駿助理校長、林佩儀校長、
陳詩韻老師、馬君兒老師和生命教育幹事黃子珊。

毋懼疫情停課 貫徹生命教育

教育不只是傳授知識，培育品德同樣重要。

塑造品格並非一朝一夕，需要長時間沉浸與培養。

香港神託會培敦中學（下稱培敦）一直積極推行生命教育，
透過精心設計的課程和活動，培養學生品德素養和正向價值觀。

雖然疫情導致面授課堂和許多學校活動被迫取消，
卻無阻校方推行生命教育的決心。

學校善用科技，不但將生命教育課程和活動延伸至網上，
還加入很多創新的點子，取得意想不到的效果。



1. 校方開發了一套校本「宗教及生命教育科」課程和教材，內容經過精心設計。 2. 生命教育日學生展示自己的心頭好，互相了解，並學習尊重和分享之道。
3. 學生透過以話劇形式宣揚平等和尊重的價值觀。

培敦創校於1974年，本着基督精神辦學，貫徹全人關懷的教育理想。學校不但關注學生的學業，更重視他們的品德。該校自2002年起推行生命教育，全面發展學生的內涵素質，經過接近二十年的努力，累積豐富的經驗，並發展了一套有系統的教育框架和策略。校長林佩儀認為，生命教育是教育的根本，亦是推動其他教育範疇的土壤。學生擁有良好的品格和正面的人生觀，自然能夠推動他們在學業和個人成長方面的發展。「我們深信每位學生也有光，都有自己的潛能，應該被尊重。學校通過生命教育，讓他們於充滿關愛的環境中，在老師的引導和陪伴下茁壯成長，發光發亮。」

全方位生命教育

培敦的生命教育以六年一貫，藉由課程及主題活動雙管齊下，從認知、情感、行動三個向度培育學生，使其成為熱愛生命、主動、具內涵、有韌力，能服務奉獻的新世代。課程方面，培敦開發了一套別具特色的校本「宗教及生命教育科」課程。科主任

賴寶伶老師表示，課程通過基督教福音教義，從生活化角度，引領學生探索和思考生命旅程中不同的人生議題，如生命的源頭、生命的可貴、活在當下和生命的歸宿，當中滲入不同的品德素養和價值觀，加強學生對品德和價值觀的認知。課程採取螺旋式設計，中一級至中六級內容不斷深化，啟迪學生作更深層次的思考。

主題活動方面，學校每年舉辦「生命教育日」和「公民教育在培敦」兩項大型全校活動。「生命教育日」定於每年復活節假期前一天舉行，通過不同的品德和生命教育主題活動觸動學生的情感，繼而內化品德價值。賴寶伶老師指，學校曾舉辦「貧富宴」活動，隨機將全校學生分為富裕、一般和貧窮階層，享用不同的食物。小部分富裕階層學生可得到由老師化身的高級餐廳侍應款待，品嚐美味的盛宴；貧窮階層學生卻只有一包餅乾和礦泉水充飢。學生藉由這個活動體驗貧富懸殊的差別。另外，學生更要模仿非洲貧困國家人民利用塑膠水樽製作鞋履，體驗在物質匱乏環境下生活的滋味，從中學習珍惜。

“

學校通過生命教育，讓他們於充滿關愛的環境中，
在老師的引導和陪伴下茁壯成長，發光發亮。

”

至於「公民教育在培敦」，是一個讓學生認識不同國家文化的活動，每年設有不同主題，由教師帶領學生走進社區，跟不同文化背景人士接觸，或到海外交流考察。另外，校方亦會透過戲劇、問答比賽或專家訪問等形式，跟學生介紹世界各國的優質文化。計劃負責人吳碩駿助理校長指，計劃旨在加強學生與社區之間的聯繫，同時擴闊眼界和視野。受疫情影響，原定安排學生到波蘭交流考察的活動被迫取消，校方改以視像會議形式，邀請柏林圖書館猶太檔案館負責人跟學生分享如何為因戰亂流散於世界各地的猶太人及其後裔保存固有文化，同時暢談德意志文化提倡的平等與互相尊重。學生十分喜歡這個新嘗試，踴躍提問及發表意見，校方將繼續善用科技，舉辦更多同類活動。

創新活動 疫境傳祝福

疫情肆虐，學校兩度停止面授課堂，學生長時間居家網課，未能跟其他同學和老師碰面，難免會感到寂寞和掛念。學校特別舉辦「感恩祝福點唱站」活動，

由學生充當節目主持，透過學校的網絡平台進行歌曲點播，同時播放由同學撰寫的祝福字句，為全校師生送上關懷與慰問，字裡行間充分展現學生的關心和真摯之情。

由於停課，學校每年一度的聖誕聯歡會亦告停辦，校內基督教教育組、生命及公民教育組，以及輔導及健康教育組在去年聖誕節前夕，攜手舉辦別出心裁的「Sharecation 聖誕送暖大抽獎」活動。大抽獎以網上直播形式進行，活動吸引三百人同時觀看，錄得超過九百條留言，不少學生更邀請家人一同收看，反應熱烈，令校方和教師感到喜出望外。參與籌辦活動的陳詩韻老師、馬君兒老師和生命教育幹事黃子珊指，活動特別以 Sharecation 命名是想傳遞分享愛和喜悅的訊息，鼓勵學生將快樂與家人分享。校方在選購禮物時刻意挑選能夠與人分享的物品，讓得獎學生與家人一起享用。獎項公布後，老師更化身「禮物大使」駕車將禮物送給得獎學生，為他們送上驚喜。

關懷送暖 疫下展愛心

培敦除了積極舉辦不同類型活動推動生命教育，亦通過班級經營，加強學生之間的互動與關愛。林佩儀校長指，每班設有若干「M.O」小組，由組內學生推選

一位組長，負責關顧其他成員，互相扶持。班主任會觀察組長的表現，選拔具責任感和愛心的學生成為「M.O」先鋒，對內籌辦活動帶動全校的關愛氛圍，對外積極參與義工活動，服務社會。受



4. 「Sharecation 聖誕送暖大抽獎」教師為學生送上驚喜，同時鼓勵他們分享快樂。 5. 學生化身 DJ 主持「感恩祝福點唱站」，為同學送上祝福。 6&7. 疫情下學生親手織頸巾贈送給長者，又製作拼圖贈送給醫護人員為他們打氣。



疫情影響，義工探訪被迫暫停，卻無損學生的熱情和善心。PTSC先鋒發起送暖活動，邀請多位教師作網上直播教學生編織圍巾，同時撰寫心意卡，通過郵遞贈送給區內長者，以表心意。

另外，校方把握疫情的契機，舉辦為醫護人員打氣的活動。吳碩駿助理校長表示，校方透過「PTSC先鋒邀請不同級別的學生一起製作拼圖作為禮物，贈送給區內醫護人員，答謝他們為抗疫和保護市民健康默默付出，發放正能量。

持續深化 提升果效

憑藉師生共同努力，培敦在推動生命教育方面取得優異成績，備受教育界和社會的肯定。該校曾分別獲教育局頒發「品德教育傑出教學獎——最高榮譽傑出獎」及「行政長官卓越教學獎」，以及由中國宋慶齡基金會頒發的「生命彩虹獎章優秀組織獎」等特殊榮。林佩儀校長表示，學校未來會繼續加強和深化生命教育，策略之一是增設更多平台，例如透過多媒體或網上直播，舉

辦更多元化和有趣的生命教育活動，以及跟學生分享生命教育的故事與經驗。另外，校方亦計劃增設「跨越學習平台」課節，於高年級籌辦更多班際和級際活動，推廣生命教育。

林佩儀校長期望學生通過生命教育培養內涵素質之餘，也鼓勵學生敢於夢想。她親身主持的「與夢想有約」活動，定期邀請初中學生共晉午餐，與學生談夢想，鼓勵他們寫下自己夢想的職業，分析自己的性格特質和優勢強項，研究朝不同的升學或就業途徑一步步實現夢想，作好生



8. 螢火蟲生態教育廳讓學生認識螢火蟲的生態和起居習性。9. 學生到戶外放生親手飼養的螢火蟲。



涯規劃。除了加強學生的生命教育，校方計劃利用每年教師發展日進行培訓，引導教師更深入思考生命教育，觸發更多創新意念。

建螢火蟲館 創教育界先河

培敦中學致力為學生提供優良的學習環境，除了配備先進的教學設施，更設有全港首個「螢火蟲生態教育廳」，結合生態保育、STEM和生命教育的元素。教育廳飼養多個品種的螢火蟲，由校內學生負責照顧和打理，過程中可認識螢火蟲的生態和起居習性，以及了解螢火蟲發光的科學原理。更重要的，是讓學生明白生命的珍貴。螢光蟲在黑暗中發出點點螢光，寓意在人生旅程中即使遇到逆境也能發光發亮，學生要以積極正面的態度應對挑戰。



學校資料



香港神託會培敦中學

所屬區份：黃大仙

辦學團體：香港神託會

學校類別：資助

📍 九龍黃大仙斧山道162號

☎ 2326 5211

✉ info@poitun.edu.hk

🌐 www.poitun.edu.hk

