學校：___香港神託會培敦中學_____

學校編號（13位）：___320609000133_____

2025/26 學年「學習支援津貼」財政報告

（一）財務概況

(a)	截至上學年可保留的累積盈餘：	$172,675.88
(b)	本學年的第一期撥款：	$647,069.00
(c)	本學年的第二期撥款：	$277,315.00
	本學年總撥款 (b + c)：	$924,384.00 [自動顯示]
(d)	本學年可用金額(總收入) (a + b + c)：	$1,097,059.88 [自動顯示]
(e)	本學年總開支：	$900,785.00 [自動顯示]
(f)	本學年年終未累積津貼餘款 (d - e)：	$196,274.88 [自動顯示]
(g)	餘款佔本年度撥款的百分比(%) (f)/[(b)+(c	21.23% [自動顯示]

（二）項目開支詳情

編號	項目名稱	工作範疇 (例如：任教科目、合班分組教學、協作教學、入班支援教學、小組教學、教材製作、推行共融活動、聯絡家長、管理有特殊教育需要學生的資料、處理有特殊教育需要學生的考試特別安排等)	任期 (以月份計算，例如:12個月)	聘任時段 (例如：月/年-月/年)	聘用條款 (全職 / 兼職)	任期總薪金的____% 以「學習支援津貼」支付 (%)	表現指標 評估方法	成效檢討	備註（如適用）	「學習支援津貼」實際開支[註1] ($)
1. 增聘全職或兼職教師										
1.1	黃老師	任教數學科目、合班分組教學、教材製作、推行共融活動、聯絡家長、統籌執行先峰計劃	12個月	9/2025年至8/2026年		53.7%	/	/		$262,080.00
1.2							/	/		
1.3							/	/		
									第1項開支	$262,080.00 [自動顯示]
2. 增聘全職或兼職教學助理										
2.1	教學助理李小姐	教材製作、推行共融活動、聯絡家長、管理有特殊教育需要學生的資料、處理有特殊教育需要學生的考試特別安排	12個月	9/2025年至8/2026年		100%	/	/		$251,874.00
2.2	學生輔導員劉先生	學生輔導、推行共融活動、聯絡家長、協助推行IEP、處理有特殊教育需要學生的考試特別安排	12個月	9/2025年至8/2026年		100%	/	/		$226,800.00
2.3							/	/		
									第2項開支	$478,674.00 [自動顯示]

編號	項目名稱	目的 (例如：社交訓練、專注力訓練、讀寫訓練/學習支援、為有特殊教育需要學生提供的生涯規劃、支援有精神健康需要學生的服務、支援有特殊教育需要的非華語學生的服務、提升校內共融文化、提高教師/家長對融合教育的認識等)	推行時間[註2] (節數/次數、每節時數、總時數)	負責人員/ 外購服務機構名稱	對象 級別/類別 (例如：教師、家長)	對象 受惠人數	支援的特殊教育需要類別 (可多於一項)	表現指標 評估方法	成效檢討[註3]	備註（如適用）	「學習支援津貼」實際開支 ($)
3. 外購服務											
1	臨床心理學家到校服務	支援有精神健康需要學生的服務	節數:14節；每節時數：1.5小時；總時數：49小時	香港神託會	中一至中六	10	需要情緒支援的學生, SPLD, ASD	教師及社工觀察；年終會議檢討	(4) 非常滿意		$78,400.00
2	射箭學會	社交訓練、專注力訓練	節數:14節；每節時數：1.5小時；總時數：21小時	領先射箭有限公司	中一至中五	23	ASD, ADHD	學生出席率；學生問卷；教師觀察；年終會議檢討	(3) 滿意		$12,600.00
3	跳繩學會	社交訓練、專注力訓練	節數:8節；每節時數：1.5小時；總時數：12小時	中國香港跳繩體育聯會	中一至中三	6	ADHD	學生出席率；學生問卷；教師觀察；年終會議檢討	(2) 尚可		$7,200.00
4	Jump 成長小組(上學期)	社交訓練、提升校內共融文化	節數:6節；每節時數：1.5小時；總時數：9小時	香港遊樂場協會	中二至中五	8	ASD, ADHD	學生出席率；學生問卷；教師觀察；年終會議檢討	(3) 滿意		$2,500.00
5	Jump 成長小組(下學期)	社交訓練、提升校內共融文化	節數:6節；每節時數：1.5小時；總時數：10小時	香港遊樂場協會	中一至中三	5	ASD, ADHD	學生出席率；學生問卷；教師觀察；年終會議檢討	(3) 滿意		$2,500.00
6	貓貓義工服務	社交訓練、提升校內共融文化	節數:1節；每節時數：2小時；總時數：2小時	阿棍屋	中一至中四	12	ASD, ADHD, SPLD,	學生問卷；教師觀察；年終會議檢討	(3) 滿意		$1,000.00
7	喜躍悅動計劃	社交訓練、專注力訓練、朋輩共融活動物資	節數:6節；每節時數：1.5小時；總時數：9小時	香港耀能協會	中一至中二	5	ADHD	學生及家長問卷；教師觀察；機構提供的學生進度評估	(3) 滿意		$6,551.00
8	狗狗義工服務	社交訓練、提升校內共融文化	節數:5節；每節時數：1.25小時；總時數：7.5小時	中華鍚安傳道會 慈雲山鍚安青少年綜合服務中心	中一至中四	10	ADHD	學生問卷；教師及社工觀察；年終會議檢討	(3) 滿意		$3,500.00
9	種出好心情	社交訓練、提升校內共融文化	節數:18節；每節時數：0.5小時；總時數：9小時	學校社工馮姑娘	中一	20	ADHD, ASD, SPLD	學生問卷；教師觀察；年終會議檢討	(3) 滿意		$200.00
10	種出好心情-盆境製作	社交訓練、提升校內共融文化	節數:1節；每節時數：1.5小時；總時數：1.5小時	香港遊樂場協會	中一	20	ADHD, ASD, SPLD	學生問卷；教師觀察；年終會議檢討	(3) 滿意		$1,500.00
11	小廚小組	社交訓練、提升校內共融文化	節數:1節；每節時數：3小時；總時數：3小時	香港遊樂場協會	中二至中三	12	ASD, SPLD	學生問卷；教師觀察；年終會議檢討	(3) 滿意		$1,200.00
12	社交情緒小組	社交訓練、提升校內共融文化	節數:10節；每節時數：1小時；總時數：10小時	香港耀能協會	中一至中二	6	ASD	學生問卷；教師觀察；機構提供的學生進度評估	(3) 滿意		$13,500.00
13	讀寫訓練班	專注力訓練、讀寫訓練/學習支援	節數:8節；每節時數：1小時；總時數：8小時	童創文化有限公司	中一至中二	5	SPLD, ADHD	學生問卷；教師觀察；機構提供的學生進度評估	(3) 滿意		$10,560.00
14	製作環保袋工作坊	社交訓練、提升校內共融文化	節數:1節；每節時數：1小時；總時數：1小時	樂物館	中一至中三	9	SPLD, ADHD	學生問卷；教師觀察；年終會議檢討	(3) 滿意		$2,800.00
15	表達藝術治療小組	促進心理健康	節數:6節；每節時數：1.5小時；總時數：9小時	藝術加有限公司	中一	8	需要情緒支援的學生	學生問卷；教師及社工觀察；年終會議檢討	(3) 滿意		$16,020.00
										第3項開支	$160,031.00 [自動顯示]
4. 購置學習資源											
4.1			/	/		/		/	/	/	
4.2			/	/		/		/	/	/	
										第4項開支	$0.00 [自動顯示]
5. 安排校本學習 / 共融文化活動、教師培訓及家校合作支援活動											
5a) 安排校本學習 / 共融文化活動											
5a.1							/				
5a.2							/				
										第5a項開支	$0.00 [自動顯示]
5b) 安排校本教師培訓活動											
5b.1							/				
5b.2							/				
										第5b項開支	$0.00 [自動顯示]
5c) 安排校本家校合作支援活動											
5c.1							/				
5c.2							/				
										第5c項開支	$0.00 [自動顯示]
										第5項總開支:安排校本學習 / 共融文化活動、教師培訓及家校合作支援活動	$0.00 [自動顯示]
										本學年總開支	$900,785.00 [自動顯示]

註1： 有關如何計算增聘教師或教學助理的「學習支援津貼」實際開支，請閱覽「參考樣本」附頁。

註2： 有關如何填寫服務及活動的推行時間，請閱覽「參考樣本」附頁。

註3： 學校可運用按表現指標評估的方法獲得的數據，以量表形式評估活動成效。