附錄二

運用推廣閱讀津貼報告書

2025-2026 學年

1. 目標成果檢討：

本學年圖書館以培養學生廣泛閱讀習慣及提升校園閱讀氛圍為目標。在習慣培養方面，晨讀活動成效正面，超過七成學生認為有助建立閱讀習慣。閱讀氛圍的營造亦有進展，學生在書展中積極選購書籍 300 多本，投入感強烈；而超過九成學生認同作家講座能提升其閱讀興趣與學習，反映深度分享活動對推動閱讀氣氛效果顯著。然而，雖然全年添置了超過 300 本新書，並重新規劃期刊位置，但實體書借閱率只有少量增長；高中學生實體書借閱率及電子書的使用率亦持續偏低，漂書活動則反應未如理想，學生尚未全面參與，反映閱讀推廣的廣度與習慣的鞏固仍有改善空間。

2. 策略檢討：

針對高中學生實體書借閱率偏低的問題，來年可嘗試邀請各科老師推薦與學科延伸的書單。今年已嘗試由高年級學生擔任讀書會主持，增加同輩影響力，來年可繼續試行。期刊方面，可定期張貼推介文章，引導學生利用期刊資源，提升期刊的重要性及吸引力。電子書使用率持續偏低，反映單純增加數量並不足夠，可舉辦短期的「電子閱讀挑戰賽」，累積閱讀時數可換取小獎勵，以趣味方式降低首次使用的門檻。學校會繼續推行多元化的閱讀活動，如閱讀獎勵計劃、書展、晨讀活動、閱讀講座等。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支（$）
1.	購置圖書	$28432.17
	☑ 實體書	
	☐ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	$18880
	☑ 金閱閣校園版	
	☑ 其他計劃： 網上閱讀平台「智愛中文網」，除了鼓勵學生閱讀優質文章外，更透過平台，檢測學生的閱讀學習成效。	
3.	閱讀活動	$7642.4
	☑ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☐ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
	☑ 校內閱讀推廣活動（如學科主題閱讀、悅讀茶座等）	
4.	其他：不同類型的雜誌	$5012
	總計	$59966.57

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。