

2024/25學年 學習支援津貼支出項目報告

學校名稱：香港神託會培敦中學	
上學年可保留的累積盈餘：	\$155,750.43 (a)
本學年總撥款：	\$924,384.00 (b)
本學年可用金額(總收入)	\$1,080,134.43 (d) [(a)+(b)]
本學年總支出：	\$907,458.55 (e)
本學年年終未累積津貼餘款：	\$172,675.88 (f) [(d)-(e)]
餘款佔本年度撥款的百分比(%)：	18.68 (g) [(f)/ [(b)+(c)]x100%]

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或 每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出	
例一	聘請教學助理二名	協助融合教育活動的推行、按需要提供入班支援、協助處理文書工作、聯絡家長及製作/蒐集教材	不適用	由2017年9月至 2018年8月	校內有特殊教育需要的學生及家長	教師問卷	-----	費用總數：\$161,437 x 2 = \$322,874	
例二	專注力提升小組	提升學生的專注力及執行技巧，從而提升學習表現	XXX中心	節數/次數：每組5節(2組) 每節時數：2小時 總時數：20小時	特殊教育需要的學生人數及類別：3名自閉症學生，5名注意力不足/過度活躍學生	教師觀察 學生問卷 家長問卷	學生在課堂學習上專注力提升，部分成績有進步。	費用總數：14,000	
1	聘請教學助理2.5名	協助融合教育活動的推行、按需要提供入班支援、執行個別學習計劃、提供個別輔導、協助處理文書工作、聯絡家長及製作/蒐集教材	不適用	由2024年9月至 2025年8月	校內有特殊教育需要的學生、家長、老師	教學助理績效評估		費用總數：	HK\$729,297.27
2	臨床心理服務	改善學生的情緒及行為問題 提升自信及接納自我	香港神託會-寬匯人生	節次/次數:14 每節時數:3.5小時 總時數:49	有精神健康需要的學生:11位學生	教師及社工觀察	能耐心聆聽每位學生的需要，有效地處理學生的情緒困擾，為本校提供有用的建議。	費用總數:	HK\$78,400.00
3	物資	輔助工具	不適用	不適用	不適用	-----	-----	費用總數:	HK\$621.28
4	射箭學會	共融活動 培養專注力 提升自信心	領先射箭有限公司	節次/次數:14 每節時數:1.5小時 總時數:21小時	特殊教育需要學生人數及類別:4位SPLD, 2位ADHD, 1位ASD 13位一般學生	教師觀察 學生訪談	參與的學生對於活動表示滿意,而老師觀察到學生投入參與活動,部分學生在校外繼續參與練習。	費用總數:	HK\$12,600.00
5	跳繩學會	共融活動 培養專注力 提升自信心	全能技巧工作室 專業花式跳繩工作室	節次/次數:8 每節時數:1.5小時 總時數:12小時	特殊教育需要學生人數及類別:1位SPLD, 2位有專注力困難, 3位一般學生	教師觀察 學生訪談	參與的學生對於活動表示滿意,而老師觀察到學生積極參與,勇於接受挑戰。	費用總數:	HK\$7,200.00
6	劍道學會	共融活動 培養專注力 提升自信心	永誠館	節次/次數:10 每節時數:1.5小時 總時數:11.5小時	特殊教育需要學生人數及類別:1位SPLD, 5位一般學生	教師觀察 學生訪談	參與的學生對於活動表示滿意,而老師觀察到學生從訓練中學習到堅毅沉實的態度。	費用總數:	HK\$7,500.00

7	手部肌肉協調班	訓練手部大小肌肉協調 提升書寫能力	OWL Learning center	節次/次數:8 每節時數:1.5小時 總時數:12小時	特殊教育需要學生人數及 類別:2位SPLD, 1位ASD	教師觀察 學生問卷 導師的進度報告	學生們展現了良好的 配合和專注力。 在執筆控制和字體 可讀性上有所進步 ，但速度和耐力仍 需進一步加強。	費用總數:	HK\$20,400.00
8	喜躍悅動計劃	訓練社交及協商技巧 培養專注力 掌握生活技能,如:時間管理、物品整理	香港耀能協會	節次/次數:7 每節時數:1.5小時 總時數:10.5小時	特殊教育需要學生人數及 類別:5位ADHD 家長人數:5位	教師觀察 學生問卷 家長問卷	學生於小組時大致 能保持專注，亦能 說出課堂的重點。 學習到執拾物件的 技巧,惟部分同學感 到沉悶，以致不時 遲到。	費用總數:	HK\$6,000.00
9	音樂治療小組	透過接觸不同樂器和歌曲，讓學生得以 抒發壓力和情緒	International Music therapy centre	節次/次數:8 每節時數:1小時 總時數:8小時	特殊教育需要學生人數及 類別:1位ADHD, 1位Sli, 1位 ASD 有精神健需要的學生5 位	教師觀察 學生問卷	在小组中，學生表 現積極和樂在其中 ，並能於最後一節 課堂合奏和歌唱出 《我的驕傲》一 曲。惟受限於樂器 限制,未能邀請更多 有情緒需要的學生 參與，來年將停辦 課程。	費用總數:	HK\$7,840.00
10	藝術治療小組	減少壓力 增強抗逆力 提升自我覺察能力 接納及表達多元情緒	藝術加有限公司	節次/次數:6 每節時數:1.6小時 總時數:9小時	有精神健康需要的學生:10 位學生	教師觀察 學生問卷	參與的學生對於活 動表示滿意,享受與 同學分享作品,透過 做藝術可達到放鬆 身心	費用總數:	HK\$16,200.00
11	社交情緒小組	提升協商技巧及溝通技巧 培養團隊合作精神	香港耀能協會	節次/次數:10 每節時數:1小時 總時數:10小時	特殊教育需要學生人數及 類別:2位SPLD, 3位ADHD, 1位一般學生	教師觀察 學生問卷	學生學會先以言語 表達並先得到他人 同意才會行動，溝 通和表達技巧有所 提升，學生問卷中 並表示學會如何與 老師學生相處，對 小組內容感到滿意。	費用總數:	HK\$14,000.00
12	動物義工小組	共融活動 訓練社交及協商技巧 提升溝通表達能力	慈雲山錫安青少年服 務中心	節次/次數:4 每節時數:1.5小時 義工服務:3小時 總時數:9小時	特殊教育需要學生人數及 類別:2位有精神健康需要 學生, 1位ADHD, 1位有社 交需要, 5位一般學生	教師觀察 學生問卷	大部份學生對活動 內容感到滿意，觀 察到是次活動提升 了學生的同理心、 團隊合作和溝通技 巧。部分學生在服 務日中更主動與長 者交流，值得欣 賞。	費用總數:	HK\$3,200.00
13	Jump 成長小組	共融活動 訓練社交及協商技巧 提升溝通表達能力	香港遊樂場協會	節次/次數:12 每節時數:1.5小時 總時數:18小時	特殊教育需要學生人數及 類別:3位ASD, 5位ADHD, 1 位SPLE, 4位一般學生	教師觀察 學生問卷	所有學生對活動內 容感到滿意，觀察 到同學積極參與學 會活動，提升了與 他人互相合作、溝 通的能力。	費用總數:	HK\$4,200.00

註：如學校能提供運用「學習支援津貼」聘請額外支援教師/教學助理的費用(薪金+強積金供款)的資料，請填寫。

總額 HK\$907,458.55