

運用推廣閱讀津貼報告書

2024-2025 學年

1. 目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）

目標成果檢討：

校園內的閱讀氛圍有所改善，但仍有提升空間。學校推行了多元化的閱讀活動，如閱讀獎勵、比賽、漂書活動等。晨讀活動中，68.2%的學生認為有助培養閱讀習慣，超過 70%的學生表示喜歡班房圖書閣的書籍。而學生積極參與書展，現場選購書籍達 222 本，反映學生對閱讀活動的投入。此外，超過九成學生認為講座能提升他們的閱讀興趣及學習。然而個別活動的參與度仍未達預期，例如漂書活動反應不算熱烈，學生未全面使用。

2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）

策略檢討：

學校會繼續推行多元化的閱讀活動，包括閱讀獎勵計劃、圖書館參觀、書展、晨讀活動、閱讀講座及電子書擴展等，以促進學生的閱讀興趣和習慣。此外，透過提升跨課程合作，如推廣電子書籍配合科學及語文科策略，並增強宣傳力度，旨在建立多元閱讀平台，創造更多閱讀機會，並透過營造學校內的閱讀氛圍，提升學生的閱讀動機。漂書活動亦加強宣傳，如新生入學時推廣此項活動，以改善推行效果。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支(\$)
1.	購置圖書	\$20956
	☒ 實體書	
	☐ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$33300
	☒ e 悅讀學校計劃	
	☒ 其他計劃： 網上閱讀平台「智愛中文網」，除了鼓勵學生閱讀優質文章外，更透過平台，檢測學生的閱讀學習成效。	
3.	閱讀活動	\$4498.48
	☐ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☐ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
	☒ 校內閱讀推廣活動（如學科主題閱讀、悅讀茶座等）	
4.	其他：不同類型的雜誌	\$4270
	總計	\$63024.48

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。