## 多元學習津貼 - (其他課程:資優教育課程)評估報告 (2024-2025)

範疇	課程	教學目的	目標學生(數量/級別/甄選方式)	修業期/開 始日期		預期產出	專責教師/ 機構	實際支出	評估
英文科	中四英文增益班(聆聽訓練)	文水平 文水平	<ul><li>▶ 參加者的英文成 續須為首三十名</li><li>▶ 參加者的學習態 度優良</li></ul>	2025年1月至2024年5月	A	參加者之表 現及學習成 果獲肯定	外聘導師	\$9075	<ul> <li>Post-course         Students' Survey         (1 = totally         disagree, 5 =         totally agree)</li> <li>The tutor was         well prepared         (4.5 out of 5)</li> <li>Explanation and         feedback from         the tutor were         useful (4.4 out         of 5)</li> </ul>
英文科	中五英文增 益班 (說話 訓練 A 及 B 班)	<ul><li>提升學</li><li>能資優</li><li>學生的</li><li>說話能力</li></ul>	<ul><li>▶ 參加者的英文成績須為首三十名</li><li>▶ 參加者的學習態度優良</li></ul>	2025年3月至2025年5月	<b>&gt;</b>	參加者之表 現及學習成 果獲肯定	外聘導師	\$3600	<ul> <li>Post-course         Students' Survey         (1 = totally         disagree, 5 =         totally agree)</li> <li>The tutor was         well prepared (4         out of 5)</li> <li>Explanation and         feedback from         the tutor were         useful (4 out of 5)</li> </ul>

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	預期產出	專責教師/ 機構	實際支出	評估
								<ul> <li>The course was useful to me (4.4 out of 5)</li> </ul>
英文科	Public Speaking Training	<ul><li>提升英 文公開 演說水 平</li></ul>	<ul><li>▶ 參加者的英文成 續良好</li><li>▶ 參加者的學習態 度優良</li><li>▶ 參加者須參與公 開演說比賽</li></ul>	2024年 12月至 2025年1 月	》 參加者之表 現及學習成 果獲肯定	外聘導師	\$1800	<ul> <li>The tutor can improve their speaking delivery.</li> <li>The tutor can also help students improve their language abilities and question analytical skills.</li> </ul>
英文科	Speaking Training 說話 訓練 (英文 科公開演說)	<ul><li>▶ 提升英 文公開 演說水 平</li></ul>	<ul><li>▶ 参加者的英文成 續良好</li><li>▶ 参加者的學習態 度優良</li><li>▶ 参加者須參與公 開演說比賽</li></ul>	2024年 11月	》 参加者之表 現及學習成 果獲肯定	外聘導師	\$1950	<ul> <li>The tutor can improve their speaking delivery.</li> <li>The tutor can also help students improve their language abilities and question analytical skills.</li> </ul>
化學科	中四化學挑戰班	對 DSE 課程 有更深入了 解,改善學	<ul><li>▶ 中四級化學科上</li><li>學期成績前十名</li><li>▶ 參加者的學習態</li></ul>	2024年3月至5月	➤ 充分掌握 DSE 題型及 答題策略技	外聘導師	\$4500	有 57.1%同學非常 同意及 42.9%同學 同意挑戰班的內容

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開 始日期	預期產出	專責教師/ 機構	實際支出	評估
		生應試技	度優良		巧			能符合他們的學習
		巧,	▶ 經科任老師推薦					需要。28.6%同學非
								常同意及 71.4%同
								學同意挑戰班有助
								掌握答題技巧。
								42.9%同學非常同意
								及 57.1%同學同意
								挑戰班的內容(包括
								試題練習)有助更有
								信心考文憑試。
								85.7%同學非常同意
								及 14.3%同學同意
								導師的講解清楚,
								能令他們容易明
								白。整體以言,
								71.4%同學非常滿意
								及 28.6%同學滿意
								今次的挑戰班。學
								生認為課程讓他們
								更了解公開試的要
								求,對課題有更全
								面的掌握。
化學科	中五化學挑	對 DSE 課程	▶ 中五級化學科上	2024年3	▶ 充分掌握	外聘導師	\$4500	有 38%同學非常同
	戰班	有更深入了	學期成績前十名	月至5月	DSE 題型及			意及 38%同學同意
		解,改善學	▶ 參加者的學習態		答題策略技			挑戰班的內容能符
		生應試技	度優良		巧			合他們的學習需

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期		預期產出	專責教師/ 機構	實際支出	評估
		巧,	▶ 經科任老師推薦						要。25%同學非常 同意及63%同學同 意挑戰班有助掌握 答題技巧。38%同 學非常同意及38% 同意及10世紀 一个不知, 一个不知, 一个不知, 一个不知, 一个不知, 一个不知, 一个不知, 一个不知, 一个不知, 一个不知, 一个不知, 一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个
化學科	中六化學挑 戰班	對 DSE 課程 有更深入了 解,改善學 生應試技 巧,	1. 中六級化學科上學期成績前十名 2. 參加者的學習態度優良 3. 經科任老師推薦	2024年9 月至2025 年3月	A	充分掌握 DSE 題型及 答題策略技 巧	外聘導師	\$9000	有 30%同學非常同意及 60%同學同意挑戰班的內容能符合他們的學習需要。40%同學非常同意及 40%同學同意挑

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	預	期產出	專責教師/ 機構	實際支出	評估
									戰班有助掌握答題 技巧。30%同學非常
									同意及 50%同學同
									意挑戰班的內容(包
									括試題練習)有助更
									有信心考文憑試。
									40%同學非常同意
									及 50%同學同意導
									師的講解清楚,能令
									他們容易明白。整體
									以言,30%同學非常
									滿意及 60%同學滿
									意今次的挑戰班。學
									生認為課程讓他們 更了解公開試的要
									求,對課題有更全面
									的掌握。
中文科	中六尚進班		▶ 中文科成績排名	2024年	▶ 充	充分掌握 DSE	外聘導師	\$ 14250	學生認為課程讓他
		讀理	位列中游但其他	11 月至		型及答題			們更了解公開試的
		解、寫	科目成績優秀的	2025年2	策	節略技巧			要求,對課題有更全
		作能力	學生	月					面的掌握
		及應試							
		技巧							

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開 始日期		預期產出	專責教師/ 機構	實際支出	評估
視藝科	視藝多元創 意工作坊	》 提升創 意及技 巧水平	<ul><li>▶ 具藝術潛質的中四至中六同學</li><li>▶ 參加者的學習態度優良</li><li>▶ 經科任老師推薦</li></ul>	2024年9 月至2025 年8月	<b>&gt;</b>	參加者之表 現及學習成 果獲肯定	外聘導師	\$ 29920	● 學生投入創作, 表現滿意。
生物科	中四生物大 發現	<ul><li>對 DSE 課程有 更了 解 , 改 善學生 成績。</li></ul>	1. 中四級生物科上學期成績前十五名 2. 參加者的學習態度優良 3. 經科任老師推薦	2024年 10月至 2025年7 月	<i>&gt;</i>	掌握題型及 答題技巧	外聘導師	\$4725	同學願意學習。88% 同學認為課程對他 們有用。90% 同學希 望再舉辦。同學在成 績上也見進步。
生物科	中五生物大 發現	<ul><li>對 DSE 課程有 更了 解 , 改 善學生 成績。</li></ul>	1. 中四級生物科下學期成績前十名 2. 參加者的學習態度優良 3. 經科任老師推薦	2024年 10月至 2025年6 月	<b>A</b>	掌握題型及 答題技巧	外聘導師	\$6525	同學願意學習。75% 同學認為課程對他 們答題技巧改善有 幫助。87% 同學希望 再舉辦。同學在成績 上也見進步。
生物科	中六生物大 發現	<ul><li>對 DSE 課程有 更了 解,改善善等生成績。</li></ul>	1. 中五級生物科下學期成績前十名 2. 參加者的學習態度優良 3. 經科任老師推薦	2024年 10月至 2025年3 月	<b>&gt;</b>	掌握題型及 答題技巧	外聘導師	\$6675	同學願意學習。 100%同學認為課程 對他們有用。90% 同學希望再舉辦。 同學在成績上也見 進步。80%同學認為 增益班有助他們掌 握答題技巧

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開 始日期		預期產出	專責教師/ 機構	實際支出	評估
學會學習及資優教育組	精進自強暑 期資優課程 獎學金計劃	1. 資助優秀 學生參學 專院校 專院程 2. 拓展學 視野思維 人 高人 能力 3. 提升 競爭力	中一至中五級學業優 異、操行達 B+以上, 具明確發展目標的學生 兩階段篩選: 1. 初審:全科合格成 績、B+操行、250字 自薦文、教師推薦 2. 複審:面試(學術 水平 20% + 自我管理 20% + 積極性 30% + 面試表現 30%) 且最終獲院校取錄並 完成課程	2025年7月至8月(暑期課程期間)	A	學生掌握 業領域 強化創 意思 主 主 整 主 性	主辦機構導師	\$10000	預期成效(參考過往課程問卷架構): -90%學生認同課程提升專業知識廣度與深度 -85%學生強化高階思維及自主學習能力 -80%學生明確未來升學方向(實際成效需於活動後補交問卷分析)

2023-24 餘款\$43000 + 2024-25 津貼 \$84000, 可使用金額 = \$127000 2024-2025 DLG 實際總支出 =\$ 106520 2024-2025 DLG 餘款=\$ 20480