

2023/24學年 學習支援津貼支出項目報告

學校名稱： 香港神託會培敦中學

上學年可保留的累積盈餘：	\$173,411.83 (a)
本學年總撥款：	\$837,821.00 (b)
本學年可用金額(總收入)	\$1,011,232.83 (d) [(a)+(b)]
本學年總支出：	\$855,482.40 (e)
本學年年終末累積津貼餘款：	\$155,750.43 (f) [(d)-(e)]

餘款佔本年度撥款的百分比
(%)： 18.59 (g) [(f)/ [(b)+(c)]x100%]

項目名稱	服務目的 (例如：分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出
例一 聘請教學助理二名	協助融合教育活動的推行、按需要提供入班支援、協助處理文書工作、聯絡家長及製作/蒐集教材	不適用	由2017年9月至 2018年8月	校內有特殊教育需要的學生及家長	教師問卷	-----	費用總數：\$161,437 x 2 = \$322,874
例二 專注力提升小組	提升學生的專注力及執行技巧，從而提升學習表現	XXX中心	節數/次數：每組5節(2組) 每節時數：2小時 總時數：20小時	特殊教育需要的學生人數及類別：3名自閉症學生，5名注意力不足/過度活躍學生	教師觀察 學生問卷 家長問卷	學生在課堂學習上專注力提升，部分成績有進步。	費用總數：14,000
1 聘請教學助理2.5名	協助融合教育活動的推行，按需要提供入班支援、協助處理文書工作、聯絡家長及製作/蒐集教材	不適用	由2023年9月至 2024年8月	校內有特殊教育需要的學生及家長	教學助理績效評估	-----	費用總數： HK\$696,233.33
2 臨床心理服務	改善學生的情緒及行為問題 提升自信及接納自我	香港神託會-寬滙人生	節次/次數：14 每節時數：3小時 總時數：42	特殊教育需要學生人數及類別： 家長人數：	教師及社工觀察	能有效與學生建立關係，了解學生的情況，針對處理學生的情緒問題並提出有效的	費用總數： HK\$63,000.00
3 物資	輔助工具	不適用	不適用	不適用	-----	-----	費用總數： HK\$80.00
4 射箭學會	共融活動 培養專注力 提升自信心	領先射箭有限公司	節次/次數：14 每節時數：1.5小時 總時數：21小時	特殊教育需要學生人數及類別：1位SPLD, 2位ADHD, 16位一般學生	教師觀察 學生問卷	觀察到同學積極參與學會活動，約80%同學表示對活動的形式及安排感到滿意，對此活動產生興趣，加強	費用總數： HK\$12,600.00
5 跳繩學會	共融活動 培養專注力 提升自信心	中國香港跳繩體育聯會	節次/次數：7 每節時數：1.5小時 總時數：10.5小時	特殊教育需要學生人數及類別：1位ADHD, 9位一般學生	教師觀察 學生問卷	觀察到同學積極參與學會活動，約70%同學表示對活動的形式感到滿意，對這項訓練有助提升他們的專注	費用總數： HK\$5,250.00
6 劍道學會	共融活動 培養專注力 提升自信心	永誠館	節次/次數：11 每節時數：1.5小時 總時數：16.5小時	特殊教育需要學生人數及類別：1位ADHD, 2位社交問題, 4位一般學生	教師觀察 學生問卷	觀察到同學積極參與學會活動，約70%同學表示對活動的形式及安排感到滿意，對此活動產生興趣，加強	費用總數： HK\$8,250.00

7	手部肌肉協調班	訓練手部大小肌肉協調 提升書寫能力	OWL Learning center	節次/次數:8 每節時數:1.5小時 總時數:12小時	特殊教育需要學生人數及類別: 2位SPLD, 1位SLI	教師觀察 學生問卷 導師的進度報告	大部份學生對活動內容感到滿意,學生在抄寫能力上有所提升,部分改善了手握手力情況	費用總數:	HK\$20,000.00
8	喜躍悅動計劃	訓練社交及協商技巧 培養專注力 掌握生活技能,如:時間管理	香港耀能協會	節次/次數:25 每節時數:1小時 總時數:25小時	特殊教育需要學生人數及類別: 6位ADHD 家長人數:6位	教師觀察 學生問卷 家長問卷	學生能夠理解處理衝突的情況,部分學生在生活技能方面有所改善	費用總數:	HK\$6,000.00
9	小廚小組	共融活動 訓練社交及協商技巧 提升溝通表達能力	慈雲山錫安青少年服務中心	節次/次數:4 每節時數:1.5小時 總時數:6小時	特殊教育需要學生人數及類別: 2位SPLD, 1位ADHD, 6位一般學生	教師觀察 學生問卷	大部份學生對活動內容感到滿意,既提升了食物烹調的能力,也提升了與他人互相合作、溝通的能力。	費用總數:	HK\$900.00
10	青少年靜觀訓練	提升學習專注力 減壓和應付焦慮	香港心理輔導網絡	節次/次數:4 每節時數:1.5小時 總時數:6小時	特殊教育需要學生人數及類別: 3位MI, 1位SPLD, 4位一般學生	教師觀察 學生問卷	所有學生對活動內容感到滿意,提升了對情緒的自我覺察能力,也提升了自我放鬆	費用總數:	HK\$9,600.00
11	精神健康急救課程	辨識精神問題及危機出現時的表徵 學習精神急救的守則及方法 協助當事人尋求專業治療服務	香港神託會-青年新領域	節次/次數:2 每節時數:6 總時數:12	25位輔導學長	教師觀察 學生問卷	大部分同學積極參與活動,認識了精神健康	費用總數:	HK\$15,000.00
12	桌遊小組	共融活動 訓練社交及協商技巧 提升溝通表達能力	慈雲山錫安青少年服務中心	節次/次數:2 每節時數:1.25小時 總時數:2.5小時	特殊教育需要學生人數及類別: 1位SPLD, 3位ADHD, 2位ASD, 3位一般學生	教師觀察	觀察到同學積極參與學會活動,提升了與他人互相合作、溝通的能力。	費用總數:	HK\$500.00
13	動物義工小組	共融活動 訓練社交及協商技巧 提升溝通表達能力	慈雲山錫安青少年服務中心	節次/次數:4 每節時數:1.5小時 義工服務:3小時 總時數:9小時	特殊教育需要學生人數及類別: 2位SLI, 1位IM, 2位ADHD, 2位SPLD, 5位一般學生	教師觀察 學生問卷	大部份學生對活動內容感到滿意,觀察到同學積極參與學會活動,提升了與他人互相合作、溝通的能	費用總數:	HK\$3,000.00
14	讀寫訓練班	讀寫訓練 掌握閱讀理解及寫作技巧 提升學習表現	童創文化有限公司	節次/次數:8 每節時數:1小時 總時數:8小時	特殊教育需要學生人數及類別: 8位SPLD	教師觀察 學生問卷 導師的進度報告	觀察到同學積極參與小組訓練,約80%同學表示對活動的形式及安排感到滿意,並表示活動有助提升他們閱讀及寫作能力,增強他們學習中文的信心	費用總數:	HK\$10,240.00
15	種出好心情	共融活動 訓練社交及協商技巧 提升溝通表達能力	不適用	節次/次數:4 每節時數:0.45小時 共融活動:1.5小時 總時數:3.3小時	特殊教育需要學生人數及類別: 1位SPLD, 1位ADHD, 1位SLI, 10位一般學生	教師觀察 學生問卷	大部份學生對活動內容感到滿意,參與種植體驗活動後,能夠認識到種植的知識及技巧,提升能力感,促進了朋輩的友誼。	費用總數:	HK\$1,111.00
16	揮一揮迎新春活動	共融活動 提升專注力 訓練社交技巧	不適用	節次/次數:1 每節時數:0.45小時 總時數:0.45小時	特殊教育需要學生人數及類別: 4位ASD, 1位SPLD, 10位一般學生	教師觀察	觀察到同學積極參與學會活動,增強了與他人溝通及表達的信心。	費用總數:	HK\$185.07
17	Jump 成長小組	共融活動 訓練社交及協商技巧 提升溝通表達能力	慈雲山錫安青少年服務中心	節次/次數:6 每節時數:1.5小時 總時數:9小時	特殊教育需要學生人數及類別: 5位ASD, 1位SLI, 1位ADHD	教師觀察 學生問卷	大部份學生對活動內容感到滿意,觀察到同學積極參與學會活動,提升了與他人互相合作、溝通的能	費用總數:	HK\$1,500.00

18	多元新興運動	共融活動 訓練協商技巧 培養專注力及團隊合作精神	慈雲山錫安青少年服務中心	節次/次數:3 每節時數:1.25小時 總時數:3.75小時	特殊教育需要學生人數及類別:2位SLI, 1位SPLD, 1位ADHD, 10位一般學生	教師觀察 學生問卷	大部份學生對活動內容感到滿意, 觀察到同學積極參與學會活動, 提升對新興運動的認識, 促進了團隊合作精神。	費用總數:	HK\$1,500.00
19	午間活動-手指畫	培養專注力 學習社交技巧	不適用	節次/次數:1 每節時數:0.45小時 總時數:0.45小時	特殊教育需要學生人數及類別:1位SLI, 2位SPLD, 3位一般學生	教師觀察	觀察到同學積極參與學會活動, 增強了與他人溝通及表達的信心。	費用總數:	HK\$533.00

註:如學校能提供運用「學習支援津貼」聘請額外支援教師/教學助理的費用(薪金+強積金供款)的資料,請填寫。

總額 HK\$855,482.40