

運用推廣閱讀津貼報告書

2023-2024 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：（例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。）

雖然全年圖書館共添置 528 本新書（共 346 本中文書、182 本英文書），但這兩年圖書館的圖書借閱率並沒有明顯增長。所以圖書館選擇主動出擊，推動多元化的閱讀活動，包括讀書會、大型書展、老師好書推介、邀請作家主持閱讀講座，引起學生的閱讀興趣、務求加強校園的閱讀氛圍。

2. 策略檢討：（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）

即使三次讀書會吸引 20-30 名學生，當中有 8-9 成的學生表示是次活動能增加他們閱讀的興趣，但參加讀書會活動的只是小部分學生。所以我們另外舉辦大型書展，書展期間師生反應熱烈，三日銷售量共三萬多元，5 百多本書；四位老師推介好書外，還邀請著名作家——徐焯賢（齊來解解謎：推理小說閱讀與寫作）及米哈（閱讀與寫作照顧心情）到校舉辦閱讀講座，高達七成學生認為此活動對其學習有幫助及提升閱讀興趣，故此，校園的閱讀氛圍加添不少。

第二部分：財政報告

	項目名稱	預算開支\$
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書 購買不同類型的中英文書，以提升學生的閱讀興趣。	\$11537.20 (雜誌)
	<input type="checkbox"/> 電子書	\$10981.7 (書)
2.	網上閱讀計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃、閱讀競賽電子書	\$28200
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃 擬購買網上閱讀平台「智愛中文網」，除了鼓勵學生閱讀優質文章外，更透過平台，檢測學生的閱讀學習成效。	\$8900
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座 向學生介紹不同的書籍，鼓勵他們閱讀 作家親身與學生分享寫作的心路歷程	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 以工作坊形式讓學生從閱讀中學習寫作	\$5579.10
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	<input checked="" type="checkbox"/> 其他 購買各種不同類型的雜誌	
	總計：	\$65198.00

*政府於 20230911 發出教育局通函第 127/2023 號，今年有款項\$65198 為推廣閱讀津貼。

* 請以✓選或以文字說明。

日期：20240722