

香港神託會培敦中學
學校周年計劃

2024/25

香港神託會培敦中學

1. 學校抱負和使命

本校的辦學理念乃是以基督精神辦學，貫徹全人關懷的教育理想，引導學生認識真理，效法基督；培養學生良好的品格，正確的價值觀，積極的人生觀，獨立的思考能力，發展學生的潛能。

2. 辦學目標

效法基督 懷抱家國 崇美尚善 立己達人

3. 校訓

你們顯在這世代中，好像明光照耀，將生命的道表明出來。（腓立比書 2：15—16）

4. 教育信念

本校以基督精神辦學，貫徹全人關懷的教育理想，引導學生認識真理，效法基督；培養學生的良好品格，正確的價值觀，積極的人生觀。啟發學生獨立思考的能力，增進學生的學習興趣，發展學生的潛能，加強學生對個人、社會、國家的責任感，使學生能終身不斷學習，放眼世界，追求美善人生。

香港神託會培敦中學學校周年計劃
2024/25

關注事項

1. 照顧學習多樣性
2. 活現培敦人的生命素養

關注事項 1：照顧學習多樣性

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

回饋：

- 學校初步落實提升能力感的策略，建立學生學習常規，並加強學生的自主學習能力。
- 透過學與教部門推動的不同政策，對提升學生的能力感有所幫助。
- 以科主任會議的平台，能有效提升科組分享及協作文化，建立學習社群。
- 引入電子學習能加強學生的自主學習能力，並增加學生的內在學習動機，提升學習期望。

跟進：

- 仍需加強學生主動學習的意識及責任，需強化自我管理的能力及態度，建立學習願景。
- 隨著學生的學習多樣性增加，教師需調整教學環境、課程內容、課堂策略及展示學生成果的方法。
- 學生課後的學習習慣仍有待鞏固。
- 學科需加強數據分析學生學習情況，了解學生的學習難點，以便審視現行教學策略之成效。
- 學校需善用現今科技資源，如開發 AI 在教學上的發展，讓同工有更多的教學空間，提升教學效能。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
從學習環境提升照顧學習多樣性效能	建構有助不同能力學生學習的學習環境。（如課室佈置、分組安排、電子學習工具、其他教學資源等）	- SHS 及 APASO 問卷 - 的相關題目有所進步	- 教師觀察 - 校本及教育局問卷調查	全年	- 學與教委員會及屬下各委員會 - 質素保證及評核組	- 教育局相關財務資源, 如多元學習津貼 - 教育局相關資源套
從學習內容提升照顧學習多樣性效能	調整學習內容及獲取學習內容的途徑，按學生的準備度、興趣和學習狀況來進行適異教學。（如課程裁剪、分層課業、初高中課程的銜接等）	SHS 及 APASO 問卷的相關題目有所進步	- 教師觀察 - 校本及教育局問卷調查	全年	- 學與教委員會及屬下各委員會 - 質素保證及評核組	- 教育局相關財務資源, 如多元學習津貼 - 教育局相關資源套
從學習活動提升照顧學習多樣性效能	提供多元化的學習活動，提升學生的學習動機。（如遊戲教學、不同層次的提問、不同的學習風格、探究學習、體驗學習、靈活分組的小組學習等）	SHS 及 APASO 問卷的相關題目有所進步	- 教師觀察 - 校本及教育局問卷調查	全年	- 學與教委員會及屬下各委員會 - 質素保證及評核組	- 教育局相關財務資源, 如多元學習津貼 - 教育局相關資源套

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
從評估方面提升照顧學習多樣性效能	善用不同的評核數據，按學生的學習難點優化課堂教學。	- SHS 及 APASO - 問卷的相關題目有所進步	- 教師觀察 - 校本及教育局問卷調查	全年	- 學與教委員會及屬下各委員會 - 質素保證及評核組	- 教育局相關財務資源, 如多元學習津貼 - 教育局相關資源套
從學習成果展示提升照顧學習多樣性效能	提供多元化的學習成果展示，讓學生重新思考、應用和延伸所學。(如測考挑戰題、非單一形式的課業、多元化學習成果展示，如模型製作、圖畫、專題研習、影片、錄音等)	- SHS 及 APASO - 問卷的相關題目有所進步	- 教師觀察 - 校本及教育局問卷調查	全年	- 學與教委員會及屬下各委員會 - 質素保證及評核組	- 教育局相關財務資源, 如多元學習津貼 - 教育局相關資源套
善用不同的評核數據，按學生的學習難點優化課堂教學。	與質素保證委員會合作，鼓勵科組運用不同的評核數據，客觀檢視學與教的成效	- SHS 及 APASO - 問卷的相關題目有所進步	- 教師觀察 - 校本及教育局問卷調查	全年	- 學與教委員會及屬下各委員會 - 質素保證及評核組	- 教育局相關財務資源, 如多元學習津貼 - 教育局相關資源套

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
建立教師教學分享文化。	優化行政制度及善用不同教師專業發展平台，如引入同儕觀課，提供備課節時段，鼓勵科組建立教學分享文化	- SHS 及 APASO - 問卷的相關題目有所進步	- 教師觀察 - 校本及教育局問卷調查	全年	- 學與教委員會及屬下各委員會 - 質素保證及評核組	- 教育局相關財務資源, 如多元學習津貼 - 教育局相關資源套

關注事項 2：活現培敦人的生命素養

簡列上學年的回饋與跟進：（在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫（例：優化該關注事項），學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。）

回饋：

- 藉不同課外活動，同學均有機會參與服務，從而提升其生活技能和累積經驗。
- 學校各部門更善用和檢視有關學生成長的量性和質性數據，並制定策略回應學生的實際需要。
- 雖然家長和教師均對學生的德育表現尚佳，惟在疫情後停課而影響了同學而停頓了學校生活，故此，同學的道德意識仍需加強。
- 學生的資訊素養表現雖略有提升，惟仍需要根除部分同學的網絡成癮表現。
- 學生的情緒狀況略有改善，但必須持續制定相關措施關心同學的精神健康。

跟進：

- 建議在學生當中增加人材庫，擴闊培育同學擔當領導崗位的覆蓋面。
- 仍需要努力建立學生的常規。
- 促進家校合作，在學生成長上家長和師長更多交流，例如中一級復辦家長與班主任茶聚。
- 繼續舉辦提升資訊素養的活動。
- 學生的情緒需要獲得持續關顧，繼續推行健康校園計劃，優化引進外間資源的質素，如善用社區資源如醫教社計劃及不同社區精神健康計劃。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
藉福音信息提升同學的道德意識。達致「紮根基督，堅守信仰」	籌辦廣播節目 Ins 衲 gram	透過全校視像廣播，以聖經的教導及基督教節期為主題，讓同學認識和效法神待人處事的方法和態度，鼓勵同學敬神愛人，紮根基督，堅守信仰，活現培敦人的生命素養，從而回應本校主題「尊重生命，砥礪自我」。讓不同能力的同學參與製作，又讓同學填寫回應表格，基教組老師再給與回饋。	量化上，將檢算廣播次數、持份者的意見調查及《情意及社交表現評估》；質化上，將檢視同學之回應表。	2024 年 9 月至 2025 年 5 月	基督教教育組各組員及學生成長部的同事	簡報短片、同學參與、小禮物、回應表及 IT 支援

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
藉福音信息提升同學的道德意識。達致「紮根基督，堅守信仰」，	籌辦中一級四班培靈班	藉每周的牧者靈修分享及關顧活動，讓中一新生了解基督教信仰，學習神待人處事的方法和態度，鼓勵同學敬神愛人，紮根基督，堅守信仰，活現培敦人的生命素養，從而回應本校主題「尊重生命，砥礪自我」，並建立以愛相繫的支持系統。	量化上，將檢算牧者靈修分享及導師與同學個別或小組輔導次數、持份者的意見調查及《情意及社交表現評估》；質化上，將檢視同學之回應表，及負責老師的觀察紀錄。	2024 年 9 月至 2025 年 7 月	夥伴教會同工及李歷嘉老師	簡報短片、同學參與、小禮物、活動及靈修材料
	籌辦聖誕節崇拜及節期活動	於聖誕節崇拜中，同心圓敬拜福音平台有限公司的牧者及敬拜隊均會以「尊重生命，砥礪自我」為主題，鼓勵同學敬神愛人，紮根基督，堅守信仰，活現培敦人的生命素養，學習神待人處事的方法和態度，也讓不同能力的同學參與節期活動。	量化上，將檢算活動的參與人數、持份者的意見調查及《情意及社交表現評估》；質化上，將檢視各組員的觀察紀錄。	2024 年 12 月 20 日	楊玉婷老師、基督教教育組各組員、夥伴教會的同工、同心圓敬拜福音平台有限公司的牧者及敬拜隊	IT 支援、同學參與及講員費

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
藉福音信息提升同學的道德意識。達致「紮根基督，堅守信仰」	中四至中六級宗教及生命教育科課堂將加入詩歌分享元素	- 提升學生對基督教音樂文化認識，令學生生命受感染，照顧理性及感性學生需要。 - 一學期最少有一道詩歌分享	學生回饋及回應分享內容	中四至六級全年	- 林建欣老師 - 相關老師	- 詩歌音樂檔案 - 歌詞 - 分享內容
	基督徒生涯規劃故事	完成1次全校性清晨廣播	- QR CODE 意見回饋 - 老師觀察	2024年9月	陳偉文助校	不適用

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升精神健康，達致尊重生命	- 以「幸福樂樂週」延續正向心理學（幸福五要素 PERMA）的應用，培養學生個人幸福感及正向價值觀。 - 本年度會聚焦於「PERMA + H」中的健康（Health），鼓勵學生實踐健康生活模式，舉辦活動如：展覽、跳大繩、新興運動等，透過不同活動幫助學生建立正向關係，增強對學校的聯繫感。	學生積極參與	- 教師觀察 - APASO 校本問卷	2025 年 2 月	- 馬君兒老師 - 劉傲梅老師 - 鍾曉輝老師 - 鄺煥喬老師 - 余安琪老師 - 張樂瑤小姐	- 服務供應單位開支 - 社工 - 活動物資及費用

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升精神健康，達致尊重生命	「我們都是第一次做人」中學校園音樂巡演 - 透過流行音樂連結學生，讓他們在音樂中覺察情緒、關顧自己，同時為校內建立互相勉勵、關懷的氛圍。	學生積極參與	- 參與人數 - 教師觀察 - APASO 校本問卷	全年	- 馬君兒老師 - 鄺煥喬老師 - 張樂瑤小姐	- 服務供應單位開支 - 活動物資
	個案輔導跨專業合作 - 透過醫教社計劃和校本教育心理輔導計劃，與不同專業協作，包括：教育心理學家、校本臨床心理學家，為有精神健康問題的學生提供精神健康支援。	能助學生建立穩固的支持網絡	- 教師觀察 - 不同專業人士的回饋	全年	- 馬君兒老師 - 劉傲梅老師	- 社工 - 醫教社 - 校本教育心理輔導計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升精神健康，達致尊重生命	優化有精神健康問題學生的支援系統 - 整合患有精神病的學生個案列表，與學生支援組共同支援有精神健康問題的學生，如合辦藝術治療小組給予有精神健康問題的學生。	有效的個案管理系統和合作	- 教師觀察 - 教師回饋	全年	- 馬君兒老師 - 劉傲梅老師	社工
	中六升學輔導（大學及大專選科、放榜前哨站等） - 在放榜前及早預備「懶人包」給還未有決定前途及感到迷茫的同學。 - 發放坊間騙徒行騙手法的新聞跟同學們分享，以避免受騙。	- 工作坊及放榜前哨站出席率達90% - 在7月初已完成「懶人包」簡報及能從班主任收集各班同學狀況，了解需要關注同學的名單。 - 預備相關資料及報導，在放榜前哨站時段發放。	- 紀錄出席人數 - 負責同工及班主任的觀察 - 期望 SHS STUDENTS 中六級問卷關於發展興趣及生活技能的數據（3.72）較去年為高。	2024年10月及2025年7月	- 全體組員 - 陳偉文助教 - 李麗英老師 - 黎銘昭老師	- 教育局 - 學友社 - 香港輔導教師協會

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升精神健康，達致尊重生命	伴我同行計劃： - 中一級、中三級 L. E. D. 伴我同行計劃：培養、建立學生關愛生命、承擔生命精神(PP 及九龍二區教會)。 - 中二 L. E. D. 伴我同行計劃：建立學生關愛生命、承擔生命的精神。(Yes Power)。	- 中一及中二級所有學生完成校外團體提供的所有活動。 - 中三級所有被推薦的學生完成 PP 及九龍二區教會提供的所有活動。 - 校外團體在學期終結後給予學生表現報告。	- 量化上，統計所有參與的學生出席率、對活動的投入、回應和評分。 - 質化上，透過問卷檢視學生的反思、分享及問卷中自評。 - 參考導師給學生表現的分析報告。 - 檢討會議：團體訂定活動的效能。	全年	- 賴寶伶老師 - 黃子珊老師 - 楊玉婷老師 - 林建欣老師	- Yes Power - PP 九龍二區教會

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升精神健康，達致尊重生命	藝術治療小組 - 與音樂科合辦音樂治療小組，透過分享音樂來表達自我，加強情緒表達和管理能力；同時，通過參與音樂創作活動提升自信心，促進心理和生理健康。 - 與社工及輔導組合辦藝術治療小組，透過藝術創作抒發情緒，表達自己，探索個人問題，提升自信和自我認識。	- 學生平均出席率達七成或以上。 - 老師及導師認同學生在活動中有良好的互動，紓緩情緒壓力、分享自己的感受。 - 七成學生認同計劃可有助他們紓緩情緒波動。	- 活動出席紀錄 - 學生、家長問卷調查 - 老師 / 導師回饋 - 活動觀察	全年	- 楊穎怡老師 - 李善彤小姐	LSG
	師生暢談一刻 - 繼續請班主任與班中每一位學生在一學年中，有最少一次傾談，了解和關心他們的生活。 - 師生暢談一刻會採用電子記錄表格，並會與過往的學生行為記錄檔案（紙本）及家長日學生跟會檔案，三者加以整合，既便利同事閱覽和持續跟進。	- 所有班主任在本學年能與班中所有同學傾談至少一次 - 將該表格修訂後，能方便同事跟進各種情況	- 老師回饋 - SHS 學生問卷 - KPM17 問卷	全年	吳碩駿副校長	不適用

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 作息規律和時間管理，達至砥礪自我	• 舉辦校本學長培訓計劃 • 包括舉辦核心領袖培訓日營【一次】及惜別會【一次】，並透過講座、營會、服務實踐及交流等活動【約每月一次】，培育學生領袖優良素質，特別著重精神健康及強健體魄兩方面	• 每次舉辦校本學長培訓計劃，老師先統計活動出席率(之後將跟進因事缺席之學長)，後透過老師及首席學長之分享，傳承學長會之信念及簡介短期內之工作概況。學長們透過聆聽及互動交流，掌握工作流程及鞏固服務心志，提升作為學生領袖應有的優良素質。負責老師在過程中透過觀察及分組交代整個學年(按行事曆舉行)流程，協助學長們在群體及工作中成長。所有學長完成相關培訓計劃，並透過問卷調查總結成果	• 檢視參與人數、活動出席率及進行問卷調查	• 全年	• 施養蔚老師 • 楊穎怡老師 • 林嘉樂老師 • 黃子珊老師	• 學校津貼

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 作息規律和時間管理，達至砥礪自我	• 中一訓導迎新及日營 • 包括認識校規及相關禮儀等，並著眼在作息規律和時間管理等提醒	• 在暑假期間舉辦中一訓導迎新日營，負責老師介紹學校的校歌、校訓、辦學宗旨及核心價值，並闡述校規之重要性和列舉部份例子。透過觀察和互動交流，可掌握同學對活動之參與度及反應。	• 透過觀察和詢問 • 參考 SHS/APASO 數據	• 迎新 (13/8/2024) • 日營 (16/8/2024)	• 訓導處所有同工	• 學校津貼
	• 舉辦模範生選舉 • 透過選舉，表揚品學兼優，作息規律和時間管理良好的同學，讓同學欣賞及學習別人的優點及長處，更協助學校建立正面的學生形象	• 在活動舉辦前，負責老師因應當年情況對選舉章程作出修整，然後根據選舉章程展開如宣傳及整理候選名單，經過候選人自我簡介，及在同學及老師投票後成功選出當屆模範生及傑出模範生。（按以往經驗，每級平均約有 3 位同學進入複選階段）	• 檢視選舉章程及當選人數 • 參考 SHS/APASO 數據	• 2025 年 2-3 月	• 施養蔚老師 • 楊穎怡老師 • 林嘉樂老師	• 學校津貼

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 作息規律和時間管理，達至砥礪自我	• 推行兒童發展基金校本計劃. • 透過師友計劃，協助學生訂立個人發展計劃，以提升自信	• 整體出席率不低於50% • 70%學生訂立個人發展計劃	• 統計各活動出席人數 • 訪問參與活動人士意見	• 全學年	• 劉俊輝老師	• 學校借出場地舉行活動 • 輔導組提供支援 • CDF津貼
	• 體育科準時計劃 • 在體育課堂的常規裡，嚴格執行遲集隊學生的處分，讓其明白時間管理的重要性 • 強化體育課堂的熱身環節，循序漸進地加入更多體適能，強調必須有良好作息才能應付超負荷的運動量	• 學生沒有因為遲集隊而被處分 • 學生能完成熱身並且沒有出現不適的狀況	• 記錄及統計 • 觀察學生表現	• 全學年	• 周永恒老師 • 陳穎怡老師	• 不適用

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
在性教育更聚焦和制訂策略，達致尊重生命	輔導組性教育主題相關活動 - 為不同級別訂立性教育的主题 - 中一：性騷擾、保護自己的身體 - 中二：友情與愛情的分別 - 中三：愛情觀（亂愛）、法律責任 - 利用班課、講座等活動，協助學生認識及適應成長中的生理、心理轉變所引起的困擾和顧慮	70%或以上的參加者同意活動能幫助他們建立正確的兩性相處價值觀	- 活動問卷 - 教師觀察	2024年12月	- 劉傲梅老師 - 余安琪老師	- 活動物資及費用 - 服務供應單位開支
	輔導組性教育小組 - 與社工協作，以小組形式，邀請對兩性相處感疑惑的學生，讓他們認識兩性相處，同時建立正確的價值觀	70%或以上的參加者同意活動能幫助他們建立正確的兩性相處價值觀	- 活動問卷 - 教師觀察	下學期	- 劉傲梅老師 - 余安琪老師	- 社工 - 活動物資及費用

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
在性教育更聚焦和制訂策略，達致尊重生命	宗教及生命教育科校本中二及中三課程 - 繼續重整及修訂中二情性教育課程，使之更能回應現今社會情況 - 繼續簡化及修訂中三「講道德？講倫理？」單元及在不同範疇增加不同的道德個案，讓學生更能掌握道德倫理與他們日常生活的關連及更易作出適切的日常判斷準則	- 老師檢視上課情況 - 老師在作業中檢視學生對相關價值觀的自我反思，並作出回饋。 - 老師統計及檢視學生功課及考試成績。	- 檢討及修訂中二及中三校本課程 - 中三校本課程完成加入在不同範疇增加不同的道德個案	全學年	賴寶伶老師	不適用
	體育科嚴格執行訂定的男女界綫 - 嚴格執行體育課堂男、女生分開集隊的政策，強調男、女生各自都不能跨越異性的集隊區域 - 透過校隊教練的幫助，讓教練在校隊訓練時多灌輸男女有別和切勿有身體接觸的價值觀予學生	- 學生表現得體 - 老師認同學生表現	- 觀察學生表現 - 學生因為性方面的違規個案減少	全學年	- 周永恒老師 - 陳穎怡老師 - 各校隊負責老師	不適用

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
強健體魄，達致砥礪自我	- 聯課活動獎勵計劃 - 鼓勵學生積極參與聯課活動，展示學生參與學會或集訓的盡責情況	學生符合參與<u>學會集會或學校代表隊集訓</u>之出席率(全年出席八成或以上)	推薦老師評估	2025年5、6月	- 謝駿杰老師 - 劉德祺老師	活動開支
	中一新生入學適應計劃-攀石體驗活動。	- 體驗動靜皆宜的聯課活動 - 灌輸正確參與聯課活動之態度 - 有八成以上學生能完成「登頂」考驗	透過觀察和詢問	2024年8月	- 文達聰老師 - 謝駿杰老師 - 周永恒老師	教練、教練費
	學生領袖培訓營 / 渣打馬拉松 10K / 工作坊 / 親自經營學生活動(如夏日嘉年華、歌唱比賽)	所有學生領袖完成相關培訓計劃	- 活動出席率 - 問卷調查	全學年	- 文達聰老師 - 謝駿杰老師 - 周永恒老師 - 劉德祺老師 - 林建欣老師	活動開支
	與體育科合作，舉辦班際競技比賽，通過班級之間的競爭風氣，提升同學鍛鍊強健體魄的動機。	- 能與至少一個組別合作，舉辦活動 - 參與活動人數(包括觀賽)不少於 70%	- 檢視相關數據 - 觀察活動期間的學生表現 - 級會中收集班主任回饋	全學年	各級級統籌	活動開支

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
強健體魄，達致砥礪自我	- 善用教育局建議的體適能獎勵計劃中的體適能項目和評核準則，調整校本體能考核項目，讓學生知道自己與全港體適能水平的差距，亦有助科任老師掌握數據而調節課堂教學 - 成立運動科學學會，培訓運動領袖學習運用運動科學的專業知識，協助同學提供課堂以外的體能評估和測試，以收集學生更多的體適能數據，有助科任老師優化課堂教學	80%以上學生體能考核及格 80%以上學生有接受額外體適能測試	記錄及統計	全學年	- 周永恒老師 - 陳穎怡老師 - 各校隊負責老師	體適能測試器材