

香港神託會培敦中學

學校報告

2023/24 學年

學校報告的主要內容（詳細報告內容請參閱附件）

- (1) 我們的學校
 - (2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進
 - (3) 學生表現
 - (4) 財務報告
 - (5) 附錄
- 請把相關的文件夾附於報告內。

(1) 我們的學校

1. 學校抱負和使命

本校的辦學理念乃是以基督精神辦學，貫徹全人關懷的教育理想，引導學生認識真理，效法基督；培養學生良好的品格，正確的價值觀，積極的人生觀，獨立的思考能力，發展學生的潛能。

2. 辦學目標

效法基督 懷抱家國 崇美尚善 立己達人

3. 校訓

你們顯在這世代中，好像明光照耀，將生命的道表明出來。

(腓立比書 2：15—16)

4. 教育信念

本校以基督精神辦學，貫徹全人關懷的教育理想，引導學生認識真理，效法基督；培養學生的良好品格，正確的價值觀，積極的人生觀。啟發學生獨立思考的能力，增進學生的學習興趣，發展學生的潛能，加強學生對個人、社會、國家的責任感，使學生能終身不斷學習，放眼世界，追求美善人生。

關注事項一：

建立學生積極向上的態度

成就

本年度將完成學校三年發展計劃的週期，總結過去三年，「超越平凡・憑信望愛」這個學生成長主題已經在校園生活留下印記。本港雖已全面復常，惟學生仍需要重新投入學習生活，如追上疫情時滯後的學習進度，重新適應社交生活，及恢復學習常規等，凡此種種，學生需要面對不少挑戰。感恩老師們堅持生命教育，不斷籌辦別出心裁的活動，循天、人、物、我四大維度，協助學生建立積極向上的態度。深盼上帝帶領師生，如聖經所說讓師生互相勸勉和砥礪：「所以，你們該彼此勸慰，互相建立，正如你們素常所行的。」（帖撒羅尼迦前書 5:11）

天人物我的發展向度

- 天：追隨基督、謙遜感恩－基督教教育組、生命及公民教育為主
- 人：善待他人、忠誠盡責－聯課活動、輔導及健康教育組和級統籌為主
- 物：愛護環境、簡樸格物－環保及服務學習、訓導組為主
- 我：珍愛生命、堅韌自強－生命及公民教育、輔導、訓導為主

在上面框架下，每組既各司其職，亦分工合作。在「天」方面，基教組首年在聖誕節崇拜引入將臨圖儀式，在進行儀式前，透過 Ins 衲 gram 聖誕系列講解及動員各班師生參與，讓同學反思信仰的意義；生命及公民教育組完成建設拾道，並印製小冊子，藉校園內十個標誌物，宣揚信仰的正面信息。在「人」方面，聯課活動組舉辦五社迎新活動，作為學兄學姐的學生會及社職領袖，讓新生融入融洽有序的培敦文化。級統籌則在每級協調各班的學生代表，組織該級的聯誼活動或比賽，推動級風，並從中培養同學統籌活動的領導能力。在「物」方面，服務學習及環保教育組推行「環保大使」計劃，共舉行 7 次環保工作坊及環保考察。環保工作坊出席率高達 80%，環保考察高達 95%。學生透過統籌和參加多元化的環保活動，讓不同能力的同學也有發揮領導才能的平台。學生透過「惜飲惜食」活動，培養學生珍惜食物，建立惜碳識碳的環保生活習慣，有助學生的健康管理。在「我」方面，訓導組的學長會在疫情後肩負樹立校風的重任，每天當值執勤，克盡己責，並推行模範生選舉，由師生提名及投票選出各級品學兼優的模範生，樹立楷模，提振校風。

預防及介入，關顧學生的情緒需要

本學年繼續引進外界資源和善用社區網絡，與不同持份者聯繫。例如，在預防層面，感謝夥伴教會－讚頌之園及慈光社群服務網絡的協助，初中同學在各方面的需要都得到個別及全面的關顧。本校亦參加全港性的健康校園計劃，提升學生抗逆力，預防學生情緒問題。此外，本年繼續參與勞工及福利局的兒童發展基金項目，並向擔任友師的校友藉申謝忱，付出寶貴光陰，分享人生經驗和協助學弟學妹規劃人生。在介入層面，除恒常的駐校社工、教育心理學家及言語治療師外，本年度增聘駐校臨床心理學家的服務，從專業角度輔導同學的情緒需要，效果顯著。透過與醫療及心理輔導等範疇的專業人士合作，促進學生身心靈的成長。此外，提升各持份者處理情緒問題的能力，如提升教師對危機管理的意識，邀請香港基督教服務處，協辦處理校園突發危機工作坊，加強教職員處理突發事件

的能力；亦與家長教師會合辦減壓工作坊，促進家校合作。

另外，本年度學生成長則聚焦在兩大向度：

- 強化培敦人身份
- 讓不同能力的同學有發揮的平台

師生情濃，強化培敦人身份

培敦師生情濃，老師在學生成長中不可或缺。透過「師生暢談一刻」活動，由班主任和班內每一位學生約談，聆聽他們的心底話，了解學生在家庭、學校和生活的狀況，鼓勵和讚賞他們，並適時作出支援。師生關係是雙向的，培敦同學亦明白師長潤物無聲，委身教育。本年5月，適逢五十周年金禧校慶，委員會以五十周年金禧篇為主題，舉行敬師活動，回顧昔日培敦前輩老師筆路藍縷，啟蒙不同年代的莘莘學子，更感染不少校友返回母校薪火相傳，投身教育。是次活動亦邀請每班代表製作小禮物、撰寫心意咭等，向師長致意，從師生相處中，培養培敦人感恩的態度。

守望鄰舍，以義工服務為契機，讓同學發揮潛能

主耶穌基督教導我們要「愛鄰如己」(馬可福音 12:31)，有見彩虹邨屹立社區逾半世紀，據報因樓宇老化將遷拆，該邨多年來飽含戰後的歷史文化。本年班主任節主題為「彩虹下的鄰舍」，在1月下旬舉行活動，由老師帶領同學考察社區，訪問了居住彩虹邨逾半世紀的年長居民，讓現在同學了解老香港的簡樸、互相守望的社區文化。此外，服務學習及環保教育組繼續與姐妹學校聖道學校合作，藉陸運會共同參與項目，服務有需要的同學；另外，生命及公民教育組亦與慈光社群服務網絡合作進行團隊建立及3次「與星星孩子約會」共融活動，學生自評中的平均分為4.3分。過程中大部分學生能認識及體會智障人士的生活難處，也能放下對智障人士的偏見。此外，不少學生發現自己在籌辦活動及服務該群體的信心和能力有所提升。

總結

根據本學年初教育局的外評報告指出，本校「一直致力推展生命教育，已建立關愛校園……學生喜愛校園生活，對學校有歸屬感，朋輩相處融洽，師生關係和睦……亦積極投入參與各類體藝活動。」可見評價頗為正面，學校會持續檢視學生成長的需要，在學校發展的下一週期繼續努力。

反思

總括而言，在情緒照顧方面，KPM 數值有所提升，例如學生的情緒(無負面情緒)，Q 值由 22-23 年的 93，升至 23-24 年的 102。此外，KPM 情緒(無焦慮及抑鬱徵狀)，由 89 升至 95。學校氣氛(不孤單)亦由 90 升至 94，本年度學生的情緒表現比上學年穩定。例如，從增加歸屬感，讓學生建立正面的態度而言，評價頗為正面。據 SHS 家長問卷，家長作為重要持份者觀察子女，如「我的子女喜愛學校」，平均值達 4.09，亦比前兩年的 3.88 和 4.06 為高。從外評報告的觀察，亦全面稱許學生的表現及學校在學生成長的付出及各學生成長委員會的協調及工作。

另外，本學年慶祝培敦踏入五十周年金禧校慶，一系列如啟動禮、意象音樂劇及

開放日等，師生同樂，讓同學投入其中，亦在情緒方面得到抒解。然而，從個別級別數據，如中一級的成長情況，值得關注，如中一級同學回應「老師能幫助我們解決成長上所遇到的問題，例如身心發展、交友及學業方面等」，平均值由去年 3.84 降至今 3.44，表現雖為可以接受，惟必須正視中一(升中二)的成長狀況。

在資訊素養方面，KPM 學生的數值有所提升。例如 KPM 資訊科技(無成癮)由 22-23 年的 104 升至 23-24 年的 108；資訊科技(不受功能所吸引)由 22-23 年的 95，升至 23-24 年的 99。顯示同學在善用資訊科技的態度上有所改善，並反映了其在學業等範疇應更為專注。

另外，數據顯示，學校能提供不同平台培養同學積極向上的態度。從 SHS 家長問卷中，以跨年度比較，如「我的子女喜歡參與學校的活動及服務」一項，亦達 3.97，比去年 3.85 和前年 3.74 遞升；「學校能幫助我的子女發展興趣和生活技能」一項，則從前年的 3.76 和去年 3.88 遞升至 3.92，呈上升趨勢。可見家長認為藉聯課活動等不同學習經歷，均能培養學生積極向上的態度。從 SHS 教師問卷亦能佐證相關項目，如「學校能提供足夠的機會讓學生發揮領導才能。」教師回應的數值呈上升，由前年 3.68 升至去年的 3.73，再增加至 23-24 學年的 3.78。總括而言，近年學校能藉不同平台，建立學生積極向上的態度，各方評價頗佳。

宏觀的統籌方面，根據教師 SHS 問卷的意見認為，「學校推行的學生支援服務能配合學生的成長需要」一項，由去年 3.66 升至 3.86。「學校有效運用數據評鑑學生成長支援服務的成效，並回饋策劃。」由去年平均值 3.55 升至 3.68，顯示學生成長各部門，比從前更善用數據，例如訓輔部門使用出勤數據，級統籌檢視家長日及師生暢談一刻的回饋等等，制定了更合適的措施促進學生成長。

再者，在施行德育的成效方面，學校大致能維持一貫水平。根據 SHS 教師問卷項目「學校能帶領科組協作，積極推行價值觀教育。」評價由 3.5 升至 3.59 平均值，顯示教師認同學校在推動價值觀教育，統籌力有所增強。而成果方面，「學校能幫助學生發展與人相處的技巧和態度，例如尊重他人和易地而處。」相比上學年的 3.77，本學年略升為 3.81。SHS 家長問卷方面，由 21-23 的 3.85 升至 22-23 的 4.00，23-24 學年為 4.01，表現大致良好。然而，我們亦留意到學生回覆相關問題，自評在同學自律守規方面，略為下降，由平均值 3.32 降至 3.28。來年需要繼續加強德育，例如資訊素養的培育，加強學長巡察，繼續舉行傑出模範生樹立楷模等。此外，亦會復辦中一級班聚，在十月開學後，由中一級班主任與家長舉行交流會，透過家校合作，及早識別及針對問題，為同學的成長，共同找出解決方法。

回饋與跟進

根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨¹的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。

- 藉不同課外活動，同學均有機會參與服務，從而提升其生活技能和累積經驗。
- 學校各部門更善用和檢視有關學生成長的量性和質性數據，並制定策略回應學生的實際需要。
- 雖然家長和教師均對學生的德育表現尚佳，惟在疫情後停課而影響了同學而停頓了學校生活，故此，同學的道德意識仍需加強。
- 學生的資訊素養表現雖略有提升，惟仍需要根除部分同學的網絡成癮表現。
- 學生的情緒狀況略有改善，但必須持續制定相關措施關心同學的精神健康。

跟進：

- 建議在學生當中增加人材庫，擴闊培育同學擔當領導崗位的覆蓋面。
- 仍需要努力建立學生的常規。
- 促進家校合作，在學生成長上家長和師長更多交流，例如中一級復辦家長與班主任茶聚。
- 繼續舉辦提升資訊素養的活動。
- 學生的情緒需要獲得持續關顧，繼續推行健康校園計劃，優化引進外間資源的質素，如善用社區資源如醫教社計劃及不同社區精神健康計劃。

¹ 小學教育的七個學習宗旨包括：國民身份認同、正面價值觀和態度、學習領域的知識、語文能力、共通能力、閱讀及資訊素養，以及健康的生活方式；中學教育的七個學習宗旨包括：國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、生涯規劃，以及健康的生活方式。

關注事項二：

增強學生能力感, 提高教與學效能

成就

2021-24 三年學校發展計劃中，學與教以「力學不倦、挑戰自我」為主題，目標為增強學生的能力感，提高教與學的效能，強調學生要力學不倦，挑戰自己。本年度為三年學校發展計劃的第三年，學與教的關注項目如下：

- 建立學生學習常規/思考系統，加強自主學習能力
- 減少學生的學習阻力（如改善語文能力、增加內在學習動機、提升學習期望、改善 IT 技能……）
- 鞏固初中學習基礎，銜接高中課程
- 加強閱讀氛圍
- 照顧能力差異，提升不同學習能力同學的自信、內在動機及責任感，建立學習願
- 建立教師教學分享文化，建立學習社群

具體推行內容如下：

- 加強自主學習能力
- 鞏固以英語學習的環境
- 優化現時學生 BYOD 的習慣
- 鞏固初中的學習基礎，銜接高中課程
- 學生喜愛閱讀，並樂於分享
- 為不同學習能力學生提供學習機會，提升學習自信、內在動機及責任感
- 協助學生建立學習願景
- 建立教師跨學習領域的教學分享文化

隨著新冠疫情的過去，學生能恢復全日面授課堂，學校亦開始重建學生的學習常規，改善學生在疫情期間網課學習的不足，舉辦及參加了不少比賽、體驗活動、學術週及遊學活動等，拓寬及豐富學生的學習經歷。

自主學習的概念已實施了三個學年，科組普遍已將自主學習的元素加入工作計劃及恆常的課堂中，學校於本學年持續優化自主學習的多元模式，善用第九節「自主學習課堂」，學會學習及資優教育組深化學會學習的課程，統整學會學習課、LAC (Language across the Curriculum) 及 RAC (Reading across the Curriculum) 的課節，幫助學生掌握焦點，並且加入協作學習方式元素，提升學生電子筆記技巧；跨科組語言運用組也加入了各科英語閱讀材料，以加強學生在不同學習領域的英語閱讀量；閱讀推廣委員會也與科組合作，推行不同的電子閱讀計劃，如 e 悅讀學校計劃、智愛中文平台及篇篇流螢網上閱讀計劃等，並推出「漂書活動在培敦」，加強學生的閱讀及自主學習能力。

有關國家安全教育方面，學校積極推動各科按照教育局訂立的國家安全教育課程框架推行不同的學習活動，並積極尋求跨科組合作，推行不同型式的校本國家安全教育(例如；參觀參觀終審法院、香港多元文化體驗活動、姊妹學校交流、初中基本法問答比賽、全民國家安全教育日校本活動等)。在國情教育方面，學生於升旗儀式後向全體師生分享活動後感及得著，結合學生經歷，讓學生全方位認識與國情相關的學習元素，憲法和基本法的認識，培養國家觀念，從而提升他們的國民身份認同、守法精神以及維護國家安全的意識和責任感。

在初中方面，初中學院為增強學生能力感，強化學生的自我管理能力及態度，設立「課堂積極學習獎勵計劃」，以電子學術獎勵積分鼓勵學生專注學習；並推出「預習之星」、「優質課業獎」、「交齊功課比賽」及「自主學習支援計劃」等，提升學生的學習動機。在支援學習方面，初中學院亦增設「數學方舟」、「班主任推薦自修室溫習計劃」及「互動學習專區」，透過不同的活動體驗，培養學生多元智能，提升學習興趣及自信。

高中學生面對公開試有很大的壓力，加上早前網課對學生的學習有影響。因此，高中學院推動一系列的學術獎勵計劃，包括「名次進步獎」、「全科合格獎」、「中四及中五課業進步獎」及「課堂積極學習獎勵計劃」，獲獎學生可得到電子學術獎勵積分，營造積極進取學術氛圍。除此之外，高中學院亦繼續推出一系列支援措施，包括「鴻鵠計劃」、「摘星計劃」、「Aspiring Stars」、「2024 夢想號啟航禮」、「與校長有約」、卓越及良好畢業生、文憑試增益班、暖暖自修室、資助學生參與校外模擬試、與質素保證及學校評估組合作舉辦「大學選科攻略」專題講座等，提升中六學生的學習自信，建立學習願景

在本學年之初，本校進行了由教育局推行的校外評核，評核報告肯定了師生在學術領域的努力。報告指出學生普遍對學習感興趣，態度認真；學校亦十分重視提升學生的語文能力，以及建立學生自主學習的能力。學校生涯規劃教育有效全面推展，能善用校內及校外資源，讓學生認識不同的升學和就業途徑。

反思

根據 SHS 數據，學生在「我對教師教學的觀感」在 2021-24 三個學年均比 2020-21 有所提升：

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
我對教師教學的觀感	3.43	3.46	3.67	3.64
我對學生學習的觀感	3.33	3.23	3.36	3.28

而家長在「我的子女能主動學習」及「我的子女對學習有自信」在 2021-24 三個學年也比 2020-21 有所提升

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
我的子女能主動學習	3.05	3.30	3.49	3.34
我的子女對學習有自信	3.14	3.33	3.42	3.40

從數據顯示，學校的措施有初步成效。這三個學年學校基本上能透過建立學生學習常規及思考系統的意識，學生的能力感有正面的提升。

根據 KPM17 及 SHS 數據，同學在這個學年仍然較少自發性的閱讀，但在本校 2023-24 年度晨讀的問卷中，學生認為「本校的閱讀氣氛濃厚」，非常同意的有 13%，同意的有 27%，沒有意見的有 46%；而在「我會在晨讀以外的時間閱讀課外書籍」，非常同意的有 17%，同意的有 32%，沒有意見的有 35%。顯示學校晨讀的措施能增加閱讀氣氛。學生在不同的閱讀比賽也獲得獎項，例如：2023-24 全港中、小學校際中文閱讀競賽、i-Learner 第三十屆「智好學計劃」智愛閱讀中文計劃、DSE i-Learner English Online Learning (Hong Kong)、哈佛大學香港校友會 2024 年圖書獎、2023-24 年度「篇篇流螢」網上閱讀計劃等。學校需要持續關注及推動校園的閱讀氣氛的項目，嘗試運用不同形式及獎勵，更有效建立學生的閱讀習慣。

檢視 KPM17 數據，在國民身份認同（責任、義務）、國民身份認同（自豪、愛護）、國民身份認同（國旗、國歌）、國民身份認同（成就）的 Q 值均是 116，即最高分數；而 P 值均是 85.7，亦遠高於全港平均，數據顯示校本的國民教育活動有效提升學生的國民身份認同。

回饋與跟進

- 學校初步落實提升能力感的策略，建立學生學習常規，並加強學生的自主學習能力。
- 透過學與教部門推動的不同政策，對提升學生的能力感有所幫助。
- 以科主任會議的平台，能有效提升科組分享及協作文化，建立學習社群。
- 引入電子學習能加強學生的自主學習能力，並增加學生的內在學習動機，提升學習期望。

跟進：

- 仍需加強學生主動學習的意識及責任，需強化自我管理的能力及態度，建立學習願景。
- 隨著學生的學習多樣性增加，教師需調整教學環境、課程內容、課堂策略及展示學生成果的方法。
- 學生課後的學習習慣仍有待鞏固。
- 學科需加強數據分析學生學習情況，了解學生的學習難點，以便審視現行教學策略之成效。
- 學校需善用現今科技資源，如開發 AI 在教學上的發展，讓同工有更多的教學空間，提升教學效能。

關注事項三：

建立高效能管理文化

成就

「電子學習自攜裝置」(BYOD)計劃配合電子白板推動自主學習

本年度學校成功申請了一百萬優質教育基金為 24 個課室安裝電子白板。藉著光亮和清晰的觸控顯示屏教師可以與學生有更多互動，以增加課堂的互動性和學生的學習動機。學生亦可使用「電子學習自攜裝置」(BYOD)進行不同的學習任務，有效提高學生自主學習能力。

另外，學校參加了 Goodnotes Classroom 的先導計劃，讓教師實時透過電子筆記與學生互動及作回饋，從而提升學生在課堂的參與度，同時亦可訓練學生製作電子筆記及培訓學生自主學習。本學年亦舉辦了七次公開課供所有同事參與，一同交流如何使用電子白板作互動教學。教師已掌握如何使用電子白板。學生持分者問卷第一題為 3.69 分及十四題分數為 3.28 分，均達預期的 3.3 分。

為了深化電子教學於各學科的使用，本年度開了四次電子先鋒會議，交流了各科組使用電子白板的困難及分享了如何使用電子白板作自主學習。此外，本學年舉辦了兩次教師分享會，分享了電子白板的基本操作、如何使用筆記軟件、如何作小組討論及報告。

有序地把學校各科組數碼資源，達致有效管理與分享，並將學校邀費行政工作數碼化

學校有序地透過各科組積極整理和優化資源庫，提升資源的運用，例如，利用共享平台如雲端和校內 public 伺服器，促進了資源的高效共享和使用，減少了重複工作和行政負擔。

另外，本校把學術獎勵及訓導記錄逐步數碼化，讓各持份者在網上能查閱學生的獎懲記錄，便利不同的持份者作出適切的回應及獎勵，同時亦可鼓勵或警戒學生。另外，學校繳費電子化方案成功推廣，繼「AlipayHK」後，引入「FPS 轉數快」支付和電子退款(24 小時內)，現時已有超過 80%家長採用電子繳費方式，交易紀錄清晰便利，學校亦因而減輕行政工作負擔，感謝家長的支持和配合，促進家校合作，為學生提供更好的教育環境。

透過運用新加裝電子白板改善資訊發佈，促進學生參與課內外多元學習活動，強化培敦人身份

有不同組別的教師選擇使用有關應用程式發佈資訊，如發放全校信仰問卷、報告當天上課特別安排等。成功應用電子白板作資訊發佈功能，如在電子家課記錄表增添校曆表全校活動、房間預訂情況、升旗禮直播連結等。

加裝電子門禁系統改善資源運用

本年度已完成為英文咖啡室、培樂坊、崇優閣及螢火蟲生態教育廳加裝電子門禁系統，並使用新電子門禁管理系統，可在多個設備上安裝用戶端程式並登入以管理出入權限，有利委派不同職員協助管理及免卻資料過渡。

優化學校與持份者（老師、學生和家長）之間的各種電子溝通途徑，包括 eClass 系統等，以提升學校訊息發布的效能。

本學年發出的職員通告為 91 份比往年多 22 份，反映更多管理層同事改發職員通告。本學年發出的校園最新消息為 381 條比上年少 100 條。教師正改以職員通告取代校園最新消息。教師利用 Google Chat 中的「校舍事故報料站」提出支援要求，有效推動教師使用 Google Chat。

積極推動使用 APASO III 問卷以及持分者問卷數據，以促進各部門加入數據分析結果以完善「策劃」、「推行」及「評估」自評循環。

在教職員會議匯報持分者問卷、APASO III 等問卷結果，並將所有問卷題目加以分類，編成「問卷索引」，縮短各部門尋找相關數據時間，以促進各部門加入數據分析結果以完善「策劃」、「推行」及「評估」自評循環。另外，亦加入跨年數據比較，加入不同級別數據追蹤，助各部門能清楚了解各級/各持分者特性，以作更準確的績效評估及使下年工作計劃更有針對性。學校有系統地蒐集評估數據，對焦學生全人發展整體檢視工作成效。（得分由去年 3.56/5 上升至本年 3.69/5），表示教師普遍認同現行蒐集及分析數據的方向。學校亦積極向教師、學生及家長匯報自評結果。（得分由去年 3.10/5 上升至本年 3.35/5），表示教師普遍認同現行本組向各持分者匯報問卷數據的做法。另外，利用 Google Classroom 等平台收集學生升學和就業意向的數據，建立大數據庫，方便進一步分析和規劃生涯輔導活動。

復常後衛生防護行政工作

社會繼疫情後全面復常，為保障師生，學校仍積極參與免費流感疫苗資助計劃，安排醫療機構到校為共 364 名學生提供流感疫苗接種服務，大幅提高了師生的免疫力，有效預防流感傳染，未見流感爆發或學生因流感而缺課嚴重的情況。學生於學校表現指標(KPM17)中「國民身份認同(責任、義務)」的自評分數為各項中最高，佐證學生持公共衛生防疫安全意識及責任感。

反思

- 資源的分類和系統化管理需投入更多時間和精力，目前的系統尚需進一步優化，以提高效率。
- 本學年，教師正在探索如何將舊有的教學模式應用於電子白板上。電子教育及電子行政統籌組本學年以電子筆記的使用及推動電子教學的哲學反思為主要方向。
- 現時，電子白板上大型焦點活動的資訊發布與恆常的作業記錄表及科目頁面混雜在一起，部分同事反映未能迅速選取所需資訊。每個課室的作業記錄表需自行複製及編修，導致最終成品的質量參差不齊。同事傾向於利用電子白板發布與學教相關或班務的資訊，而聯課活動的信息則可透過 eClass 及 Google Chat 等有效的平台進行溝通。有意見建議在電子白板的資訊中加入生命教育的元素。
- 今年的接種計劃由衛生防護中心配對，然而行政程序欠彈性，例如，必須向全校同學全數收回實體紙本接種同意書，且參與人數遠超過預期。
- 在九及十月期間，學校網絡的穩定性較差，與供應商多次協調後，才發現問題自於禮堂控制室內的混音器錯誤接駁。過去未對網絡設定頻寬限制，導致個別學生的流量要求過高會影響其他用戶的連接。
- 雖然部分教師已按新準則發佈消息，然而資訊發佈的渠道過多，可能導致教員忽略了重要的資訊。因此，需要統一不同渠道的使用原則，以確保有效傳遞資訊。

- 由於各部門需時適應新版 APASO(III)問卷內容，又或者因為宣傳不足，於 2023-24 學年年初未有任何部門表示有需要按其需要另編校本問卷。
- 有反饋指出，需向全體同工報告特別室的使用情況，並提醒使用特別室使的相關注意事項。

回饋與跟進

回饋：

- 優化電子白板應用程式的用戶界面，為恆常及特別上學日資訊進行分類；此外，將科目頁面以 KLA 作分類，以便同工更易選取。
- 建議提供教學實例，讓教師能掌握具體課堂設計及操作方法。
- 在新設備接駁前，應詳細研究接駁的端位，並在接駁後應檢查防火牆的流量，以確保一切運作正常。下學年建議供應商在課室和在禮堂設定適當的頻寬限制。
- 建議統一以職員通告形式向教師發布文件，並並將工作事務的通訊從 WhatsApp 轉為 Google Chat。原因有兩點：首先，Whatsapps 的檔案約一個月後無法存取，而 Google Chat 不受此限制；其次，eClass 小組訊息僅能在手機上使用，而 Google Chat 可同時在手機及電腦上操作。
- 質素保證及評核組曾於學期末出席 eClass 的工作坊，探討引入其人工智能平台幫助學校追蹤學生成績的可行性，來年需要繼續探討類似平台的數據及功能是否能滿足各科組的需要。此外，建議於校內問卷中加入與其他部門工作相關題目，並在下學年的教職員會議上進行宣傳。
- 就本學年的行政支援意見調查收集的教職員反饋，檢討有關學與教相關行政支援工作的成效，促進跨部門的行政支援配套交流分享，實現系統知識管理。
- 探討全面電子繳費方式，進一步推進數字化校園管理，以降低人力成本並提升效率。

跟進：

- 繼續完善資源分類和管理系統，提供更系統化的資源共享方案，確保高效使用。
- 統一資訊發佈的風格和渠道，制定標準化的流程，提高資訊接收和處理效率。
- 將在電子白板上所有上學日子事先設定好功課表，再按清晰框架推送至各課室，並在右上角附上入聖經金句。在白板的運用方面，下學年將多引導教師增加學生的課堂參與度。
- 於 2025 年 3 月前，從 APASO (III)問題庫中選取題目編成校本問卷。
- 有關疫苗注射方面，應在事前與具豐富行政經驗的醫療機構協商，並協調使用的電子通告系統，分擔學校後續跟進工作（包括針對同意書的填寫錯誤或資料缺失）等事宜。
- 觀察並研究為門禁系統設出入權限的效益和必要性。
- 下學年建議供應商設定適當的頻寬限制，課室為 10MBps，禮堂為 3MBps。

(3) 學生表現

- 簡述學生的態度和行為。
- 簡述學生的參與和成就，包括：
 - (i) 學業表現(在使用及匯報數據時，學校須注意不可向公眾人士公布全港性系統評估成績及學業增值表現，如選擇向公眾匯報公開考試成績，則須遵守有關協議)，建議包括下列項目(適用與否取決於學校的類別，中學、小學及特殊學校各有不同的數據)：
 - ✧ 公開考試成績(內容及形式可參照學校表現評量 19。)
 - ✧ 學業增值表現(只供學校管理委員會/法團校董會/校董會參考，內容及形式可參照學校表現評量 20。); 以及
 - (ii) 學業以外表現。

學術表現

本年度面對全港學生人數整體急速下降，本校仍深受家長的認同及支持，本年度報讀中一自行分配學位人數達 362 人，平均約 9 位申請同學中取錄 1 位；而放榜日扣門生亦有 57 位，但由於沒有剩餘太多中一學位，所以未能收取任何扣門生。本年度中一新生主要為第一及第二組別，學生在學術及品德上表現良好，學生也大致能夠適應以英語學習數學及綜合科學科。

在 2024 年中六文憑試中，文憑試成績及透過聯招取錄大專及大學位均有所提升。在 109 名考生中，93.7%考取升讀大學或大專資格，42.3%考取升讀大學資格。中文、英文及數學的二級以上百分比均高於全港平均(分別為 100%、97.3%及 92.7%)，而 15 個報考科目中，當中 13 科的 2 級或以上均高於全港水平，其中中文、企會財、生物、物理、地理、歷史及 ICT 科的合格率更為 100%。2024 年聯招首輪獲取錄的人數為 45 人，人數及百分比也較去年有所提升，可升讀大學學位、副學士及高級文憑課程，修讀本地大學學士學位者，以進入香港大學、中文大學、科技大學、理工大學、城市大學、都會大學及教育大學為主。成績最好的為 6D 陳菡同學，考獲五科最佳 26 分，入讀中文大學中醫學學士學位課程。

不同學習成長經歷主要成果

本年度同工仍積極鼓勵學生參與多元化的活動，培育同學全人發展，同學的卓越表現深受外界和同業肯定。本年度的得獎項目詳列如下：

項目	成績
1. 第十六屆黃大仙區傑出學生選舉 (東九龍青年社)	高中組傑出學生 6D 陳菡 初中組優秀學生 4A 曾鉉皓
2. 第十五屆九龍地域傑出學生選舉 (九龍地域校長聯會及香港青年協進社)	高中組優秀學生 6D 陳菡
3. 尤德爵士紀念基金高中學生獎 23-24 (尤德爵士紀念基金理事會)	6D 蔡坤佑 6D 周滙軒
學術	
4. 二零二三年教師節「全港高中生徵文比賽」(香港中文大學語文教育課程系會)	冠軍 6D 衛凱謙
5. 第三十九屆楚才盃作文競賽 (香港教育工作者聯會)	一等獎 6D 陳家豪 6D 陳詩晴 6D 雷卓諺 6D 鄧芷琳 6D 翁浩添
6. 智愛閱讀中文計劃(上學期) (智國集團)	優秀學員獎 3C 陳瑤
7. DSE i-Learner Program (2023-2024 First Term) (i-Learner of Nebula Group Limited)	Outstanding Student Award F.5D Po Chun Ho Ivan F.5D Wu Choi Ying
8. 2023-24 AA Power Outstanding Achievement Award (Smart Education Co. Ltd)	AA Grammar – Top Performance F.1B Tsui Yat Lok F.1B Tsui Long Yin Carson F.1B Yung Ching Wai F.1D Kwok Tin Shun F.1D Luk Hong Ngai F.2D Chan Yuet Tung F.2D Lam Ching Wa Vivianna F.2D Lo Chi Shun F.2D Law Meredith Tak Yan F.3C Lam Yik Hin F.2D Pang Ching Chun F.3D Luk Ka Ying F.3C Leong Yan Yui F.3D Wong Ka Lok F.3D Ma Hiu Yan AA Reading – Top Performance F.1A Chan Pak Hei F.1A Yip Chui Yi F.1B Tsui Long Yin Carson Elaine

項目	成績
	F.1D Luk Hong Ngai F.2B Tse Ka Ching F.2C Leung Man Cheuk F.3C Fung Ting Hin F.3C Lam Yik Hin F.3D Luk Ka Ying F.1D Lee Hiu Tung F.2A Cheung Na Man F.2C Kwong Chun Ngai F.2D Lam Ronnie F.3C Kwok Fu Shing F.3C Leong Van Yui
9. TOEFL Junior (The Educational Testing Service of the US)	TOEFL Junior Speaking and Writing Test (Gold) 2D Pang Ching Chun TOEFL Junior Standard Test (Gold) 3A Cheng Jin Yui 3D Lee Hong Xuan
10.「化學家在線」自學獎勵計劃 (香港虛擬大學及教育局合辦)	鑽石獎 6D 傅煥春
11.Hong Kong International Science Olympiad Heat Round 2023-2024 Hong Kong Region (Olympiad Champion Education Centre)	Gold Award F.1D Luk Hong Ngai F.2D Chan Yuet Tung Vivianna
12.第 75 屆香港學校朗誦節--粵語 (香港學校音樂及朗誦協會)	詩詞冠軍 4D 譚銘恩 詩詞亞軍 1C 林子晴 5A 黃凱謙 詩詞季軍 1A 梁詩其 散文亞軍 4D 譚銘恩 宗教季軍 4D 譚銘恩
13.75th Hong Kong Schools Speech Festival (Hong Kong Schools Music and Speech Association)	Top 3 Finalist 4D Chan Wai Him Special Recognition Award 1B Yung Ching Wai 1B Tsui Yat Lok 1B Wong Kwok Tsun 4C Chan Kam Yiu 4D Man Tsz Ching
14.第 30 屆聖經朗誦節獨誦比賽 (漢語聖經協會)	中四至中六廣東話組 冠軍 4D 譚銘恩
15.2024 香港學界朗誦大賽 (香港教育發展協會)	粵語組亞軍 2A 周浩鈞 粵語組季軍 2D 陳紫渝 3B 麥子朗 4D 譚銘恩 5A 黃凱謙 普通話組季軍 1C 張芯何 1B 陸安琪 4D 蔡文晞

項目	成績
16.「馮壽如盃」中學辯論比賽 2023 (元朗大會堂、西北聯青社)	第一輪初賽 最佳辯論員 4D 文子晴 第二輪初賽 最佳辯論員 4D 文子晴
17.星島第三十九屆全港校際辯論比賽 (《星島日報》、《英文虎報》及教育局)	最佳辯論員 5A 羅承謙 最佳交互答問 2D 陳鎧峰
18.第三屆爭鳴盃中文辯論邀請聯賽 (專業溝通協會主辦)	最佳辯論員 4B 文子晴
19.第三屆爭鳴盃中文辯論邀請聯賽 (中學組) 第二輪循環賽 (專業溝通協會)	最佳辯論員 5A 羅承謙
20.「中醫藥發展基金成果展」—明辯論醫 全港中學生中醫藥辯論比賽 表演賽 (中醫藥發展基金)	最佳辯論員 2D 陳鎧峰
體育	
21.校際田徑錦標賽 2023-2024 (中國香港學界體育聯會)	男子總團體亞軍 男子甲組 跳高 季軍 3A 梁家浩 男子甲組 鉛球 季軍 5D 張文曦 男子乙組團體殿軍 男子乙組 標槍 冠軍 4C 盧俊彥 男子乙組 鐵餅 季軍 4C 盧俊彥 男子乙組 三級跳 季軍 4D 方梓杰 男子乙組 4X400 接力 季軍 1C 陳梓樂 4D 梁沛權 4D 方梓杰 4D 葉錫泉 男子丙組團體冠軍 男子丙組 跳遠 亞軍 2A 廖振雄 男子丙組 跳高 季軍 2D 莊承峻 男子丙組 800 米 冠軍 2A 湯穎羲 男子丙組 1500 米 冠軍 2A 湯穎羲 男子丙組 跳遠 冠軍 2B 張宸銘 男子丙組 100 米 跨欄 亞軍 2B 張宸銘 男子乙組 4X400 接力 冠軍 1C 王健崴 2A 鄭滌東 2A 湯穎羲 2D 梁文卓 男子乙組 4X100 接力 亞軍 2A 廖振雄 2B 張宸銘 2B 張庭熙 2D 莊承峻

項目	成績
	女子甲組團體亞軍 女子甲組 跳遠 季軍 2B 周子淇 女子甲組 100 米 跨欄 亞軍 5A 林心皓 女子甲組 跳遠 亞軍 5A 林心皓 女子甲組 4X100 米接力 亞軍 2B 周子淇 5A 林心皓 5A 陳堃月 5B 羅家玲 5D 鄭芷瑩 女子丙組團體季軍 女子丙組 鐵餅 亞軍 1A 葉翠怡 女子丙組 800 米 冠軍 1D 莫凱婷 女子丙組 1500 米 冠軍 1D 莫凱婷 女子丙組 1500 米 亞軍 1D 黃凱蔓 女子丙組 800 米 季軍 1D 黃凱蔓 女子丙組 4X400 米接力 季軍 1B 莫穎綺 1D 黃君婷 1D 黃凱蔓 1D 莫凱婷
22. 香港學生運動員獎 2023-2024 (屈臣氏集團)	田徑及越野獎 6A 梁詠貽
23. 黃大仙區分齡田徑比賽 2023 (康樂及文化事務署)	個人(ME 組) 200 米 季軍 1C 王健歲 個人(ME 組) 400 米 亞軍 2D 梁文卓 個人(MD 組) 跳遠 亞軍 2B 張宸銘 個人(MD 組) 4X100 米 季軍 2B 張宸銘 2B 陳政男 2B 林柏喬 4D 梁沛權 個人(MC)組 鐵餅 季軍 4B 羅弘昊 個人(MC)組 400 米 季軍 5B 陳泳言 個人(MC)組 100 米 亞軍 6B 陸穎 個人(MC)組 4X100 米 亞軍 5A 林浩譽 6A 何禮灝 6A 曾崇熙 6B 陸穎 個人(FC 組) 100 米 跨欄 冠軍 5A 林心皓 個人(FC 組) 跳遠 亞軍 5A 林心皓 個人(FC 組) 100 米 亞軍 5B 羅家玲 個人(FC 組) 200 米 亞軍 5B 羅家玲 個人(FC 組) 跳高 亞軍 5D 鄭芷瑩 個人(FC 組) 800 米 冠軍 6A 梁詠貽 個人(FC 組) 400 米 亞軍 6A 梁詠貽 個人(FC 組) 400 米 冠軍 6A 譚曉澄 個人(FC 組) 跳高 冠軍 6A 譚曉澄 個人(FC 組) 200 米 季軍 6A 譚曉澄 個人(FC 組) 跳高 季軍 6C 柳曉彤

項目	成績
	個人(FC組) 標槍 冠軍 6C 梁泳嫻 個人(FC組) 100 米 跨欄 亞軍 6C 梁泳嫻 個人(FC組) 跳遠 季軍 6C 梁泳嫻 個人(FC組) 4X100 米 冠軍 6A 梁詠貽 6A 譚曉澄 6C 梁泳嫻 6C 柳曉彤 個人(FC組) 4X100 米 亞軍 5A 林心皓 5B 羅梓敏 5B 羅家玲 5D 鄭芷瑩
24.慈雲山聖文德小學 4x100 米混合接力邀請賽 (慈雲山聖文德小學)	體育 (田徑隊) 冠軍 2C 林柏喬 5B 羅家玲 5A 林心皓 5A 林浩譽
25.寶血女子中學 4x100 米女子接力邀請賽 (寶血女子中學)	體育 (田徑隊) 季軍 1B 莫穎綺 2B 周子淇 5A 林心皓 5B 羅家玲
26.第一屆新界區際跳繩錦標賽 (新界區體育總會)	個人公開組男子總成績冠軍 1C 陳梓樂 個人公開組男子 (13-15 歲) 組別 30 秒交叉開跳冠軍 1C 陳梓樂 30 秒單車步冠軍 1C 陳梓樂 30 秒二重跳冠軍 1C 陳梓樂
27.香港個人全能跳繩公開賽 2024 (香港專業花式跳繩學校)	男子挑戰組 2 分鐘速度耐力跳 季軍 1C 陳梓樂
藝術	
28.聯校音樂大賽 2024 - 中學合唱團 (挑戰組) (香港聯校音樂協會)	銀獎 1A 陳柏熙 1A 劉卓瑩 1A 劉宇洋 1A 李頌儀 1A 王愷程 1C 陳晞嵐 1D 李沚瑩 1D 龍姿穎 2B 陳穎琪 2B 黃紫瑩 2B 葉希琳 2D 林靖華 3A 劉雪悠 3A 許如希 3B 勞恩杰 3C 陳嘉盈 3C 蔡漪鋈 3D 張煒熙 4B 許瑋樂 5A 陳堇月 5D 溫智謙
29.聯校音樂大賽 2024 - 手鈴及手鐘 (中學組) (香港聯校音樂協會)	金獎 1A 陳柏熙 1B 鍾熙彤 2B 陳穎琪 2D 楊碧琪 3C 邱芷希 3D 馬曉殷 4A 布鈞橋 5B 羅梓敏 5C 鄭沁怡 5D 劉心弦 6D 何芷縈
30.聯校音樂大賽 2024 - 個人演奏或演唱項目 (香港聯校音樂協會)	中學弦樂(結他)獨奏 - 演奏組金獎 3B 謝陽浩 中學(歌唱組)獨唱 - 流行曲金獎 4A 勞恩蕎 中學(鋼琴)獨奏 - 中級組銀獎 1A 莊俊希 中學中樂(笛子)獨奏 - 中級組銀獎 2D 張竣森 中學(歌唱組)獨唱 - 流行曲銀獎 3B 勞恩杰 4C 陳錦瑤 4C 朱嘉熙 5B 陳詠言 5D 溫智謙

項目	成績
31.第 76 屆香港學校音樂節 (2024) (香港學校音樂及朗誦協會)	二級鋼琴獨奏銀獎 1B 黃國峻 四級鋼琴獨奏銀獎 1A 莊俊希 四級鋼琴獨奏銅獎 3C 鍾紫琪 七級鋼琴獨奏銀獎 5A 周紫欣 大提琴中級組獨奏銀獎 3C 梁恩睿 中學初級組粵曲子喉獨唱銀獎 3A 邱芷萍 中學組女聲外文歌曲獨唱銀獎 4A 勞恩蕎 4C 陳錦瑤 中學組男聲外文歌曲獨唱銅獎 3B 勞恩杰 中學組女聲二重唱銀獎 4A 勞恩蕎 4C 陳錦瑤
32.黃大仙區慶祝中華人民共和國成立七十四周年校際暨青年公開組歌唱比賽 - 校園精英邀請賽 (黃大仙民政事務處、黃大仙青年發展網絡、黃大仙區青少年發展協會、(協辦) 黃大仙區傑出學生協會)	校園精英邀請賽冠軍 4A 勞恩蕎 校園精英邀請賽亞軍 3B 勞恩杰
33.全港青少年兒童殿堂音樂大賽 2024 (香港青年創藝協會)	公開組流行鼓金獎 6A Limbu Simon
34.黃大仙區「環保為公益」慈善遠足活動攝影比賽(公益少年團)	亞軍 5A 曾嘉儀
35.黃大仙區公益少年團電影欣賞及感想報告比賽(黃大仙區公益少年團)	季軍 5D 洪朗茵
36.黃大仙區公益少年團「關愛服務」活動冊設計比賽(黃大仙區公益少年團)	亞軍 5D 胡彩瑩 5D 洪朗茵 5A 周紫欣 5A 林雨姿
37.肖像畫繪畫比賽暨作品展覽 2023 (2009 至 2010 組)(good morning CLASS)	金獎 2B 張宸銘
38.肖像畫繪畫比賽暨作品展覽 2023 (2007 至 2008 組)(good morning CLASS)	銀獎 5A 羅進滔 第二名 5D 李德峰
39.2024 年香港花卉展覽 賽馬	高中組亞軍 4A 吳咏怡

項目	成績
會學童繪畫比賽（康樂及文化事務署）	
40.2024 年香港青年藝術家比賽新年繪畫 （多元藝術教育協會）	中學組冠軍 4C 陳錦瑤
41.2024 農曆新年揮春設計比賽 （香港啟迪潛能協會）	中學組亞軍 4C 簡靖嵐
獎學金	
42.第五屆「逆境自強、誠實愛主」學生獎勵計劃獎學金（聯宇聖經學院）	5D 張頌賢 5D 李家勤 5D 劉羨瑜 5D 劉心弦 6B 李深柔 6C 鄭詠樂
43.「潤莘·圓夢」獎學金計劃（2022 至 2023 學年）	5D 胡彩瑩
44.2022-2023 年度「愛心全達 - 悅逸獎學金」（愛心全達慈善基金、悅逸慈善基金及黃大仙區學校聯絡委員會）	力爭上游最顯著進步獎 2A 岑思華 自強不息優秀表現獎 6D 蔡坤佑

(4) 財務報告（詳見學校審計財務報表）

(5) 附錄

- 學與教、學生成長及行政資源及管理的 2023-24 年終報告