

全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-20 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
						第 1.1 項總開支						
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
聯課活動	戶外學習日 (海洋公園 STEM 學習計劃)	實踐「生命教育、跑出課室、多元學習」	28/11/2020	F.1 (128 人)	學生表現教師觀察 問卷調查	3,870.44	E2					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
聯課活動	戶外學習日 閱讀環境戶外考察 (大埔滘自然護理區)	實踐「生命教育、跑出 課室、多元學習」	28/11/2020	F.2 (127 人)	學生表現 教師觀察 問卷調查	15,630.75	E1 E2 E7	✓	✓			
聯課活動	戶外學習日 (STEAM VR 體驗學日 - 中史工作坊)	實踐「生命教育、跑出 課室、多元學習」	28/11/2020	F.3 (110 人)	學生表現教師觀察 工作紙	34,933.50	E1 E2 E5	✓	✓			
聯課活動	戶外學習日 (中國文化及農村體驗活 動)	實踐「生命教育、跑出 課室、多元學習」	28/11/2020	F.4 (119 人)	學生表現教師觀察 工作紙	19,043.24	E1 E2 E5	✓	✓			
聯課活動	(戶外學習日) 迪士尼奇妙學習之旅	實踐「生命教育、跑出 課室、多元學習」	28/11/2020	F.5 (113 人)	學生表現教師觀察 問卷調查	25,427.28	E1 E5	✓	✓			✓
聯課活動	戶外學習日 (石澳海灘考察之旅)	實踐「生命教育、跑出 課室、多元學習」	28/11/2020	F.6 (64 人)	學生表現教師觀察 工作紙	1,313.11	E2	✓	✓			
聯課活動	三五知己 (太空館天域)	協助學生全面開展體驗 式學習，發揮學生多元 潛能	13/12/2020	F.3 (110 人)	學生表現教師觀察 工作紙	1,412.20	E1 E2	✓	✓	✓	✓	✓
領袖 培訓	學生領袖培訓(一) (歷奇體驗)	透過歷奇體驗，發展領 袖之間的團隊協作精神 及發掘領袖使命	19/10/2020	學生會及社職 F.4-F.5 (26 人)	學生表現 教師觀察 問卷調查	3,744.00	E1 E2		✓	✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
領袖培訓	學生領袖培訓(二) (高空繩網)	透過高空繩網, 發展領袖之策劃能力及挑戰極限的精神	13/12/2020	學生會及社職 F.4-F.5 (27 人)	學生表現教師觀察 問卷調查	4,671.00	E1 E2		✓	✓	✓		
領袖培訓	學生領袖培訓營	加強學生領袖之間的團隊協作及策劃能力	13-14/3/2020	學生會及社職 F.4-F.5 (35 人)	學生表現教師觀察 問卷調查	2,000.00	COVID		✓	✓	✓		
體育	資助學生參與校際或公開體育比賽的交通費用	讓學生有機會參與不同的比賽, 發揮潛能、挑戰自我及培養團隊精神	9/2019-8/2020	F.1-F.6 (127 人)	統計參與比賽的次數及人數	1,770.00	E2			✓			
生命教育	中一級黃昏營	體驗經歷亦能配合學校的生命教育、全方位學習及生涯規劃等課程, 為學生播下要珍惜時間、關心家人及尊重長者觀念的種子	24/6/2020	F.1 全級	學生表現教師觀察 問卷調查	1,440.00	COVID	✓	✓	✓			
					第 1.2 項總開支	115,255.52							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
境外交流	德國波蘭歐洲 8 天團訂金	擴闊學生視野 認識他國文化	9/7/2020- 16/7/2020	F.4-F5 (11 人)	學生記錄冊 教師觀察 問卷調查	10,000.00	COVID	✓	✓			
境外交流	台灣訪宣團機票	擴闊學生視野 認識他國文化	5/4/2020- 9/4/2020	F.2-F.5 (10 人)	學生記錄冊 教師觀察 問卷調查	14,170.00	COVID		✓		✓	
					第 1.3 項總開支	24,170.00						
1.4	其他											
					第 1.4 項總開支							
					第 1 項總開支							

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
升學就業輔導 宗教	生涯色香味圍裙 6 條	透過營運 CAFÉ 的環境讓應用學習及其他有興趣餐飲的同學有發揮所長的機會	168.00
體育	購買校隊訓練所需的物資及器材 (乒乓球隊、羽毛球隊、籃球隊)	為學生提供多元化及專業的體育訓練所需器材，以提升學生的技術水平	4,940.00
第 2 項總開支			5,108.00
第 1 及第 2 項總開支			144,533.52

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流/比賽團費 (學生)
- E4 境外交流/比賽團費 (隨團教師)
- E5 專家/導師/教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9 其他 (請說明)

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	715
受惠學生人數：	715
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100