

多元學習津貼 – (其他課程：資優教育課程) 評估報告 (2016-2017)

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄 選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師	財政 支出	評估
跨學科	領袖生培訓計劃 (訓導處)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升領袖資優學生的個人及社交能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 在領袖生培訓計劃中表現卓越同學</li> <li>➢ 參加者須接受面試遴選</li> </ul>	2016年11月至 12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參加者之表現及學習成果獲主辦單位公開肯定</li> <li>➢ 參加者能把計劃所學的技能應用在日後學習生活及服務活動之中</li> </ul>	突破機構	\$8,250	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 同學出席率----參與計劃之學長在活動及活動後之工作出席全勤</li> <li>➢ 問卷調查----參與計劃同學認同整個活動目標及表示約續參與團隊服務</li> <li>➢ 學長會小組工作評估報告顯示同學參與計劃後工作表現令人滿意</li> </ul>
跨學科	學生領袖培訓計劃 (聯課活動組)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升領袖資優學生的個人及社交能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 優秀學生會幹事及社職員</li> <li>➢ 參加者須接受老師面試遴選</li> </ul>	2016年11月至 2017年1月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參加者之表現及學習成果獲主辦單位公開肯定</li> <li>➢ 參加者能把計劃所學的技能應用在日後學習生活及服務活動之中</li> </ul>	臻訓中心	\$15750	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 同學們經培訓後，團隊精神得以提昇</li> <li>➢ 同學們投入各項訓練及服務，得到協辦單位高度評價</li> <li>➢ 同學們透過系統化的培訓，讓學生會及社務運作順暢</li> </ul>

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄 選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師	財政 支出	評估
體育科	2017 青少年奧林匹 克主義及領袖訓練 夏令營	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升運動資優學生的個人及社交能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參與學生必須為校際運動代表隊成員及學界成績表現出色</li> <li>➢ 具領導才能</li> <li>➢ 獲校隊老師推薦</li> </ul>	2017 年 7 月 19 至 21 日	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參加者之表現及學習成果獲主辦單位公開肯定</li> <li>➢ 參加者能把計劃所學的技能應用在日後學習生活及服務活動之中</li> </ul>	中國香港體育協會暨奧林匹克委員會	\$1000	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 同學能夠透過團隊訓練活動、講座等加深對奧林匹克主義的認識及提高其領導才能，宣揚奧林匹克精神及親身體會體育精神和團隊精神的重要性</li> </ul>
數學科	中四數學精進班	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升數學資優學生的高階思維能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中四級數學科上學期成績前三十名</li> <li>➢ 經科任老師面試甄選</li> <li>➢ 獲數學老師推薦</li> </ul>	2017 年 2 月至 6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參加者之表現及學習成果獲肯定</li> </ul>	外聘導師	\$5200	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生更深入了解中四的課題，掌握公開試應試技巧</li> </ul>
英文科	英文公開演說工作坊	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升語文資優學生的英語演說技巧</li> <li>➢ 提高學生批判思維能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生英文成績優異的</li> <li>➢ 學生經外籍英語老師面試</li> <li>➢ 曾參與辯論或公開演說比賽作優先考慮</li> </ul>	2016 年 10 月 26 日	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生編寫及演繹自己的公開演說講稿</li> <li>➢ 學生參與公開演說比賽</li> </ul>	外聘導師	\$1000	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ The students were able to perform noticeably better by the end of the training, showing improved self-confidence, better voice projection and more ability in choosing the right topic.</li> </ul>

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄 選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師	財政 支出	評估
英文科	中四英文拔尖班	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升學能資優學生的語文能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參加者的英文成績須為首二十名</li> <li>➢ 參加者的學習態度優良</li> </ul>	2016年10月至 2017年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參加者之表現及學習成果獲肯定</li> </ul>	外聘導師	\$17600	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ The tutor can help equip students with the language skills necessary for senior curriculum.</li> <li>➢ Students are also given opportunities to read various text types.</li> </ul>
英文科	中五英文拔尖班	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升學能資優學生的語文能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參加者的英文成績須為首二十名</li> <li>➢ 參加者的學習態度優良</li> </ul>	2016年10月至 2017年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參加者之表現及學習成果獲肯定</li> </ul>	外聘導師	\$15600	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Students are given the opportunities to read various text types including some literature pieces, which are seldom covered in regular curriculum.</li> <li>➢ The tutor can also help students improve their skills in question analysis.</li> </ul>
英文科	中六英文拔尖班	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升學能資優學生的語文能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參加者的英文成績須為首二十名</li> <li>➢ 參加者的學習態度優良</li> </ul>	2016年9月至 2017年5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參加者之表現及學習成果獲肯定</li> </ul>	外聘導師	\$15400	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ The course can help students identify the features of different text types.</li> <li>➢ The tutor can also help students improve their language abilities and writing skills.</li> </ul>

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄 選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師	財政 支出	評估
中文科	中四中文尚進班： 文言文精進課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 提升文言文閱讀理解水平及技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 參加者須於去年全級中文科全年總成績首 30 名內，學行俱佳者</li> <li>➤ 獲中文科老師推薦</li> <li>➤ 參加者的學習態度優良</li> </ul>	2016 年 9 月至 2017 年 3 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 參加者之表現及學習成果獲肯定</li> </ul>	校外中文 教師	\$9000	提升文言文閱讀能力，熟悉各種閱讀題型、答題策略，及文言文的文化知識。文言文文字詞分析、實詞、虛詞、通假字、古今詞義的理解和語法分析等。
中文科	中四及中五中文尚 進班：說話及寫作	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 提升中文說話及寫作水平及技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 參加者須於去年全級中文科全年總成績首 30 名內，學行俱佳者</li> <li>➤ 獲中文科老師推薦</li> <li>➤ 參加者的學習態度優良</li> </ul>	2016 年 9 月至 2017 年 3 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 參加者之表現及學習成果獲肯定</li> </ul>	校外中文 教師	\$10000	提升閱讀和寫作能力，熟悉各種閱讀題型、答題策略。寫作的不同題型分析、扣題和審題技巧、作文提分策略等。各類說話技巧、不同題型處理技巧等。

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄 選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師	財政 支出	評估
中文科	中五中文尚進班： 閱讀及寫作	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升中文閱讀、寫作水平及技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參加者須於去年全級中文科全年總成績首 30 名內，舉行俱佳者</li> <li>➢ 獲中文科老師推薦</li> <li>➢ 參加者的學習態度</li> </ul>	2016 年 9 月至 2017 年 3 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參加者之表現及學習成果獲肯</li> </ul>	校外中文 教師	\$10000	提升閱讀和寫作能力，熟悉各種閱讀題型、答題策略。寫作的不同題型分析、扣題和審題技巧、作文提分策略等。
聯課活 動組及 體育科	潛水體驗計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 廣闊學生視野</li> <li>➢ 認識潛水運動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 13 人〔學校游泳代表隊成員〕</li> <li>➢ 老師推薦</li> <li>➢ 老師甄選及體能測試</li> </ul>	2017 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 每位成功完成計劃之同學獲潛水歷險會頒發體驗證書</li> </ul>	潛水歷險 會	\$6370	有助建立團隊精神，並提升個人體能。