

香港神託會培敦中學
生命及公民教育組

誌
L.E.D.
特刊

2021-2022

憑信。望愛
盡一份善良

引言

本年主題

培敦的生命教育

香港神託會培敦中學自二零零二年起推行五年一貫的生命教育。為配合三三四新高中的推行，生命教育亦由五年一貫擴展至六年一貫。

本校的生命教育是以全人生命教育「身、心、社、靈」為發展方向：我們不單關懷每位年輕人的成長問題，更強調活出生命的價值：積極、樂觀、感恩……等等的正向生命態度。因此，生命教育涵蓋公民教育、品德教育、性教育、健康教育等各大範疇，期望學生經過六年的生命陶造，成為一個對生命認真、有道德、有理想以及有願景的人。本校生命教育的特點在於全校參與，並以學生為主體，引導學生反思對生命的看法，更期望學生懂得珍惜、尊重生命中所遇見的人和事。

憑信・望愛 盡一份善良

21-22年度生命及公民教育的主題：

「憑信・望愛 畫一份善良」

期望全體同學一起體現本校重視全人關愛的精神：

「憑信」 - 信心的根源不在乎人，乃在於神。聖經提到的信心，不是從人而來的，乃是神所賜的，讓同學認知人的信心必須扎根於上帝的恩典上，才能夠堅定長久；「望愛」 - 看看哪兒需要愛及關懷？透過不同的故事、影片及情景觸動同學的心靈，讓他們感同身受，能夠適設地關懷身邊的人：同學、家人、鄰舍、社區、世界，以最善良的態度及行動來回應生命。



L.E.D. 小組及組長

本校一向以全人生命教育「身、心、社、靈」為發展方向，我們積極推動班級經營，各班建立關愛小組，致力推動關愛校園。「L.E.D.」小組的組成是以「班會職員」擔任組長，將關愛的元素溶滲於班職之內，激發班會職員以關愛作基礎，推行切合班內同學需要的活動，盼望他們能建立同學對自己班別的歸屬感、承擔及責任感。

「L.E.D.」本為發光發熱的工具，也配合了我們的校訓：「你們顯在這世代中，好像明光照耀，將生命的道表明出來。」(腓2:15-16)。而「L.E.D.」就分別代表著：

L – Loving 愛心

E – Energetic 活力

D – Devoted 忠誠

初中伴我同行計劃

自2015起，學校引進策略伙伴協助學校與學生同行，透過「師生結伴行計劃」、「培教校友會師友計劃」及與本區不同教會（Yes Power、讚頌之園及九龍二區教會）的「伴我同行」計劃，邀請不同界別的人士及校友作為同學的生命導師，與同學一起建立積極的人生觀及價值觀。



中一級保護雞蛋活動



中二級關愛校園活動



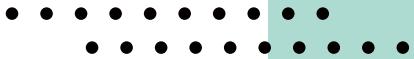
中一級L.E.D.小組開幕禮



中三級情緒配對活動



中二級L.E.D.日營



中一迎新・演繹善良

每年暑假的中一適應活動中，都會向中一新生介紹本組該年主題。今年同學需要透過小遊戲獲取物資，發揮創意，在相框中演繹他們心中的「善良」。



說起善良，不少同學會聯想到愛心、需要作出行動、不同種族及保護地球等概念。



圖畫寓意

每人都有一個心窗，
我們要交出心中的善良幫助其他人；
當別人也願意付出愛心，
就能形成一幅充滿愛而又美麗的圖畫。



班主任節 - 烽火女孩

全校一年數次的班主任節，是生命及公民教育組向全校傳遞生命教育主題的一個重要平台。本年度我們透過紀錄片「敘利亞的烽火女孩」的經歷及日常，讓同學了解戰爭國家的青少年生活，開闊同學的眼界及心靈視野，能從知、情意、行中活出關懷世界不同地區的人的精神及行動。

**5A
文傲祥**

戰爭造成敘利亞兒童流離失所，使其缺乏足夠的安全感，也缺乏一個合適他們成長的環境。從中，我明白到一個良好的政治環境會令一個國家的整體局面穩定，這樣才能令兒童有合適的成長環境。

他們所需要的就只是一個簡單的家園，一個能保護自己的家園，就只是一個能依靠的國家。無論國家經歷戰火，但他依然非常愛自己國家，想為着敘利亞有所貢獻。

我們可以捐一些物資、籌款……其實最重要是有一個無私的心，不論是身處任何環境，都沒有絕對地富有的國家或地區，總會可以更富有的，但當人們感恩自己所擁有的，人就會將這份恩典分享出來。當每個國家做的決策和行動，都不是為自己的利益為先，而是為着不單是自己國家，全世界的人去作考慮，這個世界就會少很多戰火。

**3D
張頌賢**



《媽媽的神奇小子》

電影欣賞有感

本年度，我們更有機會舉行親子電影欣賞。透過電影了解蘇樺偉的人生，藉此讓同學與家長反思親情、自我實現與堅毅的關係。

學生

- 媽媽鼓勵他和陪伴他努力去跑步。
- 喜歡的角色是方教練，因為他第一眼就看中了蘇樺偉，並給了他一個實現夢想的機會。

家長

- 一家人要互相協助及扶持，戲中主角的一家互相好有愛。
- 不辭勞苦與孩子同行，鼓勵及激發孩子向前行的信心，有盼望。
- 要相信孩子是有能力的，沒有不可能的事。
- 她觀察力強，留意到殘障運動會和兒子跑步快，從而協助兒子發展長處。



生命教育日

本校生命教育著重學生於知、情、行來實踐該年度的主題。而本年度的生命教育日就是讓學生體現善良的重要性。



同學對善良的見解及回應行動



“我會多和身邊一些不太熟的人談天，多一點和身邊人接觸。”



“善良性正直的人才得以在那環境堅持自己，不受影響去幫人。”



“遇到該說的事情時就誠實說出，不會有絲毫隱瞞。”



“這世代總有太多不同誘惑使我們想走捷徑。因此，我們要有堅定的意志保持自己的善心。”



“善良是重要的，因為人與人的信任建基於對對方的坦誠和良好印象，尤其在這世代重視團體合作，因此缺乏善良的本心會使自身陷入不信任和孤獨。”



L.E.D. 先鋒



培訓工作坊

全年一共進行了10次培訓工作坊，幫助先鋒團隊建立小組關係、個人生命內涵，以及愛鄰舍的關愛精神。



共融活動

邀請了兩位弱勢人士與先鋒分享其個人成長經歷，培養同學尊重他人和具同理心的質素，並學習迎難而上的精神。



心意卡致謝醫護

香港染疫數字曾急升至單日過萬宗，先鋒們從媒體報道中知悉醫護人員每天疲於奔命救治病患，便願意透過寫心意卡和畫畫為醫護鼓勵打氣，並親身致謝。



校內服務—感恩祝福點唱站、基督教《Blessing Moment》活動、為中六師兄姐打氣、為職工老師打氣。即時面對嚴峻的疫情，先鋒依然堅持以不同形式，包括點唱、製作鑰匙扣、致送畢業紀念冊等，推動全校同學互相鼓勵和感恩，塑造培教L.E.D.精神。

共融活動

學生分享及反思

5B 林穎宜

通過這次活動，我認識了俊安和靜文兩位朋友，在他們上台分享的時候很有自信，彷彿在閃閃發光。他們的分享也讓我更加認識他們的生活。而且他們也沒有因為自己的與眾不同，或因自己的特殊而變得自怨自艾，依然熱愛著自己的生活。

在與和靜文的對話中，我覺得她很有毅力，日復日的去練習，或許有的時候會想過放棄，但是最終她還是堅持了下來。可以在自己所熱愛的領域有所成就，並在這個領域閃閃發亮，這並不簡單，或者可以說很難。他的經歷讓我反省原來擁有一個健全的身心，也不是一件必然的事情，所以我更要珍惜我現在所擁有的東西，還有要學會挑戰自我和堅持。

3D 李家勤

我最深刻的是於活動中常在旁予以幫助的Helen姑娘。她令我反思一若沒有她的幫助，俊文和靜安怎可以靠自己去改變生命？在兩位的演講中，Helen姑娘在旁邊默默地輔助他們，問一些關於他們生命的問題，逐步逐步引導他們。我想，為何一個正常人會那麼願意去為弱勢社群去付出呢？而且還是付上不少的時間？一年？兩年？甚或十年？

這一切，可是源自這位姑娘有一顆愛人的心呀！只因她因著神的緣故，學習了怎樣去愛人如己。所以，無論於演講中，或是分享、遊戲中，我們從不會感到他們有喪氣、傷心的心情和態度，最多的，都只有緊張。由此可見，他們亦存有感恩之心，感恩一切曾遇過的經歷，或喜或悲，然後忘記背後，努力面前的，向著標杆直跑，像靜文跑步一樣。

我想，這是我值得去學習的，但更重要是姑娘的愛人如己，除身邊的人外，尤其要學去愛弱勢的人，因他們需要的幫助比正常人真的大不少.....

本年度先鋒名單

首席

4A 譚曉澄 4A 姚蔚旋

組長

4B 林思睿 3C 曾嘉儀 5B 林穎圭

組員

2B 郭子健	3A 黎朗晴	4D 陳菡
2B 梁沛權	3C 鄭詩敏	2D 陳紫虹
2B 吳咏怡	3C 劉羨瑜	2D 羅凱怡
2B 王竣豪	3C 黃維正	2D 勞恩蕎
	3D 李家勤	

如果同學有興趣下學年成為L.E.D.先鋒，
一同經歷既豐富又有意義的體驗，推動關愛文化，
可聯絡311室賴寶伶老師或黃子珊小姐。

本組老師

賴寶伶老師

吳碩駿助校

林建欣老師

朱孟強老師

楊玉婷老師

黃子珊小姐

梁愷儀老師

張嘉蕙老師