

多元學習津貼 – (其他課程：資優教育課程) 評估報告 (2017-2018)

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師/ 機構	財政預算	評估
跨學科	領袖生培訓計劃 (訓導處)	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升領袖資優學生的個人及社交能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在領袖生培訓計劃中表現卓越同學</li> <li>參加者須接受面試遴選</li> </ul>	2017年11月至12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加者之表現及學習成果獲主辦單位公開肯定</li> <li>參加者能把計劃所學的技能應用在日後學習生活及服務活動之中</li> </ul>	突破機構	\$3,300	<ol style="list-style-type: none"> <li>同學出席率----參與計劃之學長在活動及活動後之工作出席表現良好</li> <li>問卷調查----參與計劃同學認同整個活動目標及表示約續參與團隊服務</li> <li>學長會小組工作評估報告顯示同學參與計劃後工作表現令人滿意</li> </ol>
跨學科	學生領袖培訓計劃 (聯課活動組)	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升領袖資優學生的個人及社交能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>優秀學生會幹事及社職員</li> <li>參加者須接受老師面試遴選</li> </ul>	2017年11月至2018年4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加者之表現及學習成果獲主辦單位公開肯定</li> <li>參加者能把計劃所學的技能應用在日後學習生活及服務活動之中</li> </ul>	臻訓中心	\$25,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>提升學生會幹事及社職的領導及協作能力，透過性格評估，了解自己的領袖特質，及如何與不同性格之組員合作。</li> <li>建立團隊力量</li> <li>透過社區關懷，實踐僕人領袖精神。</li> <li>參與兩日一夜露營訓練，培訓領袖創出新領域，並鼓勵參加者為未來學業及人生道路努力打拼。</li> </ol>

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師/ 機構	財政預算	評估
數學科	中四數學精進班	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升數學資優學生的高階思維能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中四級數學科上學期成績前三十名</li> <li>➢ 經科任老師面試甄選</li> <li>➢ 獲數學老師推薦</li> </ul>	2018 年 2 月至 6 月份	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參加者之表現及學習成果獲肯定</li> </ul>	外聘導師	\$8000	學生認為課程讓他們更了解公開試的要求
英文科	英文公開演說工作坊	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升語文資優學生的英語演說技巧</li> <li>➢ 提高學生批判思維能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生英文成績優異</li> <li>➢ 學生經外籍英語老師面試</li> <li>➢ 曾參與辯論或公開演說比賽作優先考慮</li> </ul>	2017 年 9 月至 2018 年 5 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生編寫及演繹自己的公開演說講稿</li> <li>➢ 學生參與公開演說比賽</li> </ul>	外籍英語教師或有與公開演說相關經驗及資歷	\$14400	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The tutor can improve their speaking delivery.</li> <li>2. The tutor can also help students improve their language abilities and question analytical skills.</li> </ol>
英文科	中四英文閱讀及寫作能力提升班	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升學能資優學生的語文能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參加者的英文成績須為首三十名</li> <li>➢ 參加者的學習態度優良</li> </ul>	2018 年 4 月至 8 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參加者之表現及學習成果獲肯定</li> </ul>	外聘導師	\$12000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The tutor can also help students improve their skills in question analysis.</li> <li>2. The tutor can also help students improve their language abilities and exam skills.</li> </ol>
英文科	中五英語寫作及閱讀能力提升班	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升學能資優學生的語文能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參加者的英文成績須為首三十名</li> <li>➢ 參加者的學習態度優良</li> </ul>	2017 年 9 月至 2018 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參加者之表現及學習成果獲肯定</li> </ul>	外聘導師	\$8100	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The tutor can also help students improve their skills in question analysis.</li> <li>2. The tutors can also help students improve their language abilities and exam skills.</li> </ol>

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師/ 機構	財政預算	評估
英文科	中六英語運用能力提升班	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升學能資優學生的語文能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參加者的英文成績須為首三十名</li> <li>➢ 參加者的學習態度優良</li> </ul>	2017 年 9 月至 12 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參加者之表現及學習成果獲肯定</li> </ul>	外聘導師	\$10500	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The tutor can also help students improve their skills in question analysis.</li> <li>2. The tutor can also help students improve their language abilities and exam skills.</li> </ol>
中文科	中五中文尚進班：閱讀及寫作	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升中文閱讀、寫作水平及技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參加者須於去年全級中文科全年總成績首 30 名內，學行俱佳者</li> <li>➢ 獲中文科老師推薦</li> <li>➢ 參加者的學習態度優良</li> </ul>	2017 年 10 月至 2018 年 1 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參加者之表現及學習成果獲肯定</li> </ul>	校外中文教師	\$10000	課程導師致力提升同學的中文水平及應試技巧
中文科	中六中文尚進班：閱讀及寫作	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升文言文閱讀理解水平及技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參加者須於去年全級中文科全年總成績首 30 名內，學行俱佳者</li> <li>➢ 獲中文科老師推薦</li> <li>➢ 參加者的學習態度優良</li> </ul>	2017 年 10 月至 12 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參加者之表現及學習成果獲肯定</li> </ul>	校外中文教師	\$10000	課程導師致力提升同學的中文水平及應試技巧

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師/ 機構	財政預算	評估
中文科	中六級中文 應試精修班	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升中文水平及應試技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參加者須於去年全級中文科全年總成績首 30 名內，學行俱佳者</li> <li>➢ 獲中文科老師推薦</li> <li>➢ 參加者的學習態度優良</li> </ul>	2018 年 2 月至 3 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參加者之表現及學習成果獲肯定</li> </ul>	校外中文教師	\$10000	課程導師致力提升同學的中文水平及應試技巧
跨學科	日本沖繩深度文化交流團 (聯課活動組)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生了解日本在環境保育的發展趨勢。</li> <li>➢ 學生親身體驗當地的生活和禮儀。</li> <li>➢ 學生加深對沖繩歷史文化的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中四及中五級學生會幹事、社職員及籃球隊</li> <li>➢ 老師推薦</li> <li>➢ 老師甄選及面試</li> </ul>	2018 年 6 月 29 日至 2018 年 7 月 3 日	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參加者之表現及學習成果獲主辦單位公開肯定</li> <li>➢ 參加者能把計劃所學的技能應用在日後學習生活及服務活動之中</li> </ul>	沖繩觀光會議局， CHINA-GATEWAY	\$11,400	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 環境保育：透過參觀水族館和國際海洋環境情報中心上課，了解日本在環境保育的發展趨勢。</li> <li>2. 民宿體驗：多個沖繩的家庭接待學生住宿和安排不同的活動，讓我們親身體驗當地的生活和禮儀。</li> <li>3. 歷史文化：透過參觀平和祈念館、二次倖存者座談會和遊覽首理城，都增加學生對沖繩歷史文化的認識。</li> </ol>

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師/ 機構	財政預算	評估
社區關係及推廣委員會	社交禮儀講座	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 廣闊學生視野</li> <li>➢ 提升學生接待表現</li> <li>➢ 提升學生自信及社交能力</li> </ul>	➢ 學校運動代表隊成員	2017年12月13日及 2018年1月4日	➢ 參加者能把計劃所學的技能應用在日後學習生活及服務活動之中	外聘導師	\$1000	認識基本社交禮儀，學習提升自信及形象的技巧。