

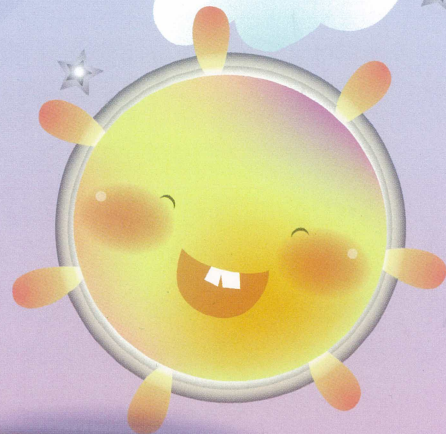


香港神託會

培敦中學

Stewards Pooi Tun Secondary School

2015年3月校訊



編者的話

我們今年推行了校園小記者的計劃，邀請了十多位初中及高中同學參加，他們需要負責向校園不同的持份者約稿、訪問和撰稿，報道本校的發展動向。本期校訊將集中探討班級經營、遊學交流、升學輔導活動、電子教學和自修室，希望大家喜歡當中的內容，了解培敦的最新發展吧！



我們這一班

專訪班級經營關慧儀老師

如何塑造良好的班風？老師如何透過活動讓同學成長？近年，我校引進班級經營的理念，提供平台讓師生建立深厚的感情，亦讓同學從老師的身教言行，學習做人的道理。關慧儀老師在兩年間一直陪伴2D班同學成長，不如聽聽關老師的「治班」心得。

問題一：在上學期，2D班舉行了什麼活動？

關老師：同學在學期初表現十分積極，班會成員很主動舉行活動，比如說，去年1D的時候，我們舉辦了“笑話大賽”。此外，我們舉辦“生日會”，為另一位班主任施老師和上半年生日的同學慶祝。在學期末，我們一同參觀歷史博物館，又去了獅子山燒烤。在本年的中秋節，同學也提議“猜燈謎大賽”和帶月餅回校與同學分享。

問題二：哪些活動令您印象最深刻？

關老師：印象比較深刻的是去年1D班舉行的一個活動——我們準備了十張紙卡，上面寫著人的美好品格，比如說是“最友善的人”、“最會幫忙的人”等等。然後讓同學在紙卡寫上最實至名歸的人，再親手遞給那位同學。事實上，我很希望大家能夠學會欣賞，在遊戲過程還可以得到朋友的肯定。按照今年的主題：尋夢之旅，我也做了工作紙，讓他們寫上自己的理想職業，與該職業的要求和待遇。作為班主任，我便可從中了解同學的需要和目標。

問題三：2D班同學有甚麼值得欣賞的地方？

關老師：首先，2D班的同學心地善良。班內有人生病了，同學願意主動幫助，我在他們身上可以看出樂於助人這個特質。我期望他們長大了，也要保持這些優良的品格。

問題四：有什麼技巧可以讓同學更加團結？

關老師：實際上，我並沒有用特別的技巧，而是盡量利用已有的平台，例如關愛小組，希望同學知道自己並不孤單，身邊還有很多支持他們的同伴。舉辦活動前，我會要求每個小組最少提出一個意見，推動同學參與，與同組同學有更多互動。



美國夢

訪問赴美交流羅雪瑩、盧美欣同學

採訪
中五丁
鄧俊杰 莫禮滔

「讀萬卷書，不如行萬里路。」兩年前，羅雪瑩同學透過參加「原來我得架」計劃，參加為期一年留學美國的交流生計劃，獲益良多。受到老師和羅師姐的鼓勵，中三級盧美欣本年亦成功在芸芸的競爭對手中脫穎而出，獲全額資助赴美留學一年。我們不妨回顧兩位同學在參與計劃中的感受。

問題一：美國有什麼教學特色？

羅雪瑩

羅同學：西方教育提倡自主學習，鼓勵積極發問，強調課堂互動，與香港的教育模式截然不同。當地中學的教學模式很像大學，學生可以自由選擇喜歡的科目，而且每科不受年齡限制，例如16歲也可以選讀中三的數學科。此外，她仍需要接觸其他林林總總的科目，如新聞科、出版科等。

問題二：你在美國的學習生活最難忘的地方是甚麼？

羅同學：交流生來自世界各地，如挪威、南韓和南非等地……她甚至認識到自己從未聽過的國家。面對着廣闊的世界，我更清楚自己狹窄的視野和渺小。

由於美國的下課時間較早，每天大約在下午2:30便完成整天的課程，可在空餘時間參加課外活動，我便參與田徑及逢星期五到球場支持學校的美式足球隊。

問題三：你適應在美國的生活嗎？

羅同學：第一次接觸異國文化，生活方式與香港截然不同。最初連溝通也很困難，說話的速度總跟不上他們，但約四個月後漸漸習慣了，會話還有很大進步。我的學校位於小鎮，人情味十分濃厚。小鎮人口並不稠密，反使當地人很容易相遇，即使是陌生人，他們也會很熱情溝通，這份感覺在香港是很難找到的。

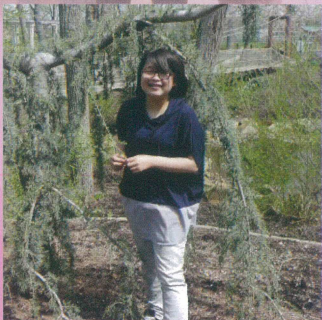
問題一：為什麼你想參加交流計劃？

盧美欣

盧同學：我很渴望接觸美國文化，並透過這個計劃提升英語水平，而且我的性格較內向，更希望能認識更多朋友，面對陌生人時也不會怯懦。

問題二：面試競爭激烈嗎？

盧同學：在第一次筆試，機構會從100多名考生中淘汰至20多人。而且，還須進行第一輪面試，在最後一輪的面試中選出7名參加者。我面對著7名考官進行對答，需要用中英對答，考核與時事有關問題，如香港的房屋政策等，必須準備充足，才能獲得取錄。



俄羅斯藝術之旅

訪問林心悅同學

採訪
中四甲
羅浚鎔 黃潔潔

在白雪皚皚的大地上感受藝術氣息？林心悅同學去年在全港青少年繪畫日中獲獎，獲免費資助到俄羅斯進行藝術交流。她剛從俄羅斯歸來，相信她定有很多難忘的見聞跟大家分享。

問題一：你在俄羅斯的行程有什麼活動？

林同學：參觀了博物館，如普希金博物館和特列季亞科夫國立美術館，館裡有很多油畫展品是香港不能看到的。我參觀歷史建築物如克里姆林宮，吃特色食物，畫素描及水彩，拍下優美的風景，砌雪人，體驗了傳統俄羅斯之聖誕節，感受到當地的聖誕氣氛。此外，我還結識了很多新朋友。

問題二：這次俄羅斯之旅對學習視覺藝術科有何幫助？

林同學：那裏有很多專業的藝術家，對藝術有濃厚的興趣及認識，我從中汲取了更多的知識如雕塑、地磚及工藝品等的創作要求等。

問題三：你在俄羅斯有甚麼難忘的回憶？

林同學：最初獲知能前往俄羅斯，猶如在夢境一樣，後來將近十二月的時候，便感到越來越興奮和期待。而在俄羅斯，我最喜歡坐馬車，因為我從未乘坐過馬車，本來認為馬是一種溫馴的動物，但事實剛好相反啊！

問題四：俄羅斯給你什麼感覺？

林同學：俄羅斯的風景十分美麗，但空曠，寒冷，最初我認為俄羅斯人是很冷酷的，但相處後才感到俄羅斯人其實十分熱情！



中三級開平之旅

訪問李志誠和黃曉君同學

採訪
中三丁
陳紫芬 屈詠嵐

今年中三級的戶外學習日，全級同學跑出課室，走出香港，一行人浩浩蕩蕩來到廣東開平，參觀名勝古跡和與當地的中學生交流。我們訪問了3C李志誠和3D黃曉君同學，了解他們此行的得着。

問題一：在這次學習之旅學到了甚麼？

黃同學：在這次旅程可謂獲益良多，我們觀賞了碉樓，原來碉樓分為三種，而這偉大建築更保護了不少人民的生命。我們認識了當地的風土人情和參加了金山中學的課堂，有書法課、體育課和音樂課。而我上的是書法課，老師十分有耐性的講解，由淺入深，令我想起週會的書法講座，正可以用週會所學的和老師教的結合在一起，我比以前更用心寫字，而字體也更端正了。

問題二：你認為國內和香港的教學有何不同？你較喜歡哪一種？

黃同學：探訪了金山中學後，我知道了內地近年的變化很大，如內地學科比香港多，有書法和舞蹈等。我比較喜歡內地的教學，因為比較嚴格，例如晚上要溫習到某個時間，有規定作息時間和做早操等，讓學生能均衡發展。

問題三：除了學習之外，你有什麼成長？

黃同學：我學懂了獨立，日常生活有父母和家人在身邊為我們準備所有東西。但這次三日兩夜的學習之旅，沒有父母在我們身邊，我們要懂得自理，甚至照顧有需要的同學。我變得更加成熟了，要從多角度看待事情。

問題四：你是否建議學校再舉辦類似的交流學習？

黃同學：我建議學校舉辦更多的交流團，所謂知己知彼，百戰百勝，知道國內外的教學和水平，了解現在的競爭有多麼的激烈，鞭策我們進步。

問題一：你認為國內和香港的教育有什麼不同？你較喜歡哪一種？

李同學：國內的學校有籃球場、足球場和泳池等設施，香港是比不上的。雖然如此，我還是比較喜歡香港的教育，因為國內的教育太嚴格了，令學生的自由減少，功課、活動、課堂亦比香港多，增加了學生的壓力，競爭亦比香港大。

問題二：看過碉樓和南樓這些偉大的建築，有什麼感想和啟發？

李同學：這些偉大的建築背後都有意義，碉樓和南樓是華僑為了抵制洪水和防禦土匪與日本人而自資興建的。當中，我最欣賞南樓內那七烈士不屈不撓的精神，他們面對日本人的侵略毫不畏懼，令我知道面對惡勢力不可以退縮。



採訪
中四甲
李柏鑒 鍾綺華

尋夢之旅

訪問梁詠晴和甘沛熹同學

人生如遊戲？在兩天內經歷生老病死？體驗一生的甜酸苦辣？今年升學及就業輔導組引進了「尋夢之旅」情境遊戲，同學扮演一個角色，在一個模擬的社會場境，進行一連兩天的活動，同學其間需要讀書、工作、進修和結婚，彷彿真實世界一般。我們訪問了今次遊戲表現優異的梁詠晴和甘沛熹同學，梁同學在遊戲中第一位獲得博士學位，而甘同學則備受來自業界的導師讚賞，且聽聽他們有何感受。

問題一：在這次活動，你印象最深刻的是甚麼？

甘同學：我在遊戲中最享受的環節是年終檢查，因為在遊戲中，我經常要忙碌工作，常忘記關心自己的健康，但是年終檢查就讓導師能夠提醒自己要關心健康，亦提醒自己將來的路該怎樣走。

梁同學：我最深印象的是能考獲博士學位。我比較喜歡越級挑戰，我最初覺得很多人也能考獲學位，但事實並非如此。我在這次活動中是第一位拿到博士的人，能穿上畢業袍，感覺很真實，而且博士這個銜頭為我帶來豐厚的收入呢！

問題二：這個活動你學到了甚麼？

甘同學：我們可從中認識社會如何運作，由於我第一次玩這個遊戲，所以感到十分有趣。我學習到投入社會應有的態度，其實整個遊戲都在模擬人生，遊戲可能有第二次機會，但在現實社會中，錯了就無法回頭。

梁同學：完成這個活動後，令我有兩大反思。第一是原來賺錢是很辛苦的，因為在活動中，我看到很多同學從事勞動工作，十分疲累。另外，讓我明白需要用功讀書，因為沒有學歷的人生是挺辛苦的，同樣的工作時數，由於學歷高低的差別，收入可以十分懸殊。



電子教學新猷

專訪黃育金副校長

採訪
中三丁
周浩民 葉嘉慧



有沒有想過拿着平板電腦上課？手握平板電腦進行小組討論、辯論等課堂活動？近年，教育局推動電子教學，培敦亦參與了教育局的先導計劃，嘗試藉嶄新科技提升學習質素。我們專訪了負責有關計劃的黃育金副校長，了解電子教學的特色。

多媒體學習中心



電腦室

問題一：是否贊成電子教學？為什麼？

黃副校長：贊成，因為可以增加同學們的興趣。

問題二：你希望在哪一科使用電子教學？

黃副校長：通識，因為這一科需要攝取很多資訊，所以如果使用電子教學的話，就可以更容易學習。

問題三：電子教學對同學的成績有沒有幫助？

黃副校長：一定可以，因為電子教學可以令同學對學習的興趣大了，令同學更加想溫習讀書。由於學校有政府資助，所以有一定的資金推行。

問題四：你覺得電子教學能否幫助學生學習？

黃副校長：能，因為電子教學可以增加同學對學習的興趣，而且有很多功能可以在課堂上使用。

問題五：你認為電子教學能否取代傳統教學？

黃副校長：不能夠。因為傳統教學也有很多優點，而電子教學只能作為輔助品。電子教學有很多功能可以輔助學生，但傳統教學可以在紙上寫下筆記，這樣比較容易記住所學過的東西。

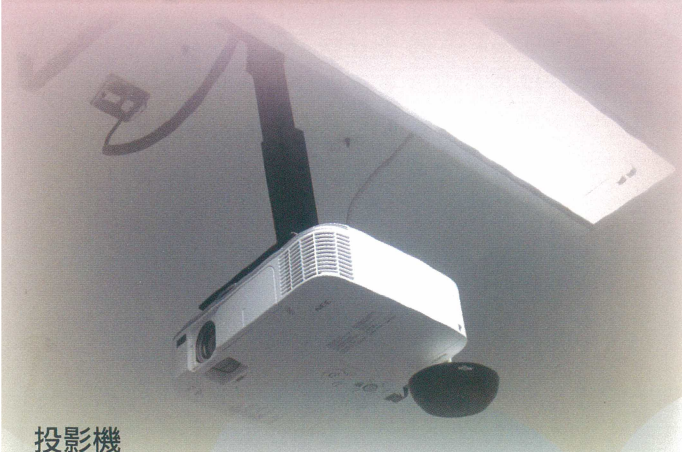
問題六：你認為學校應如何協助學生適應電子教學？

黃副校長：學校應增設訓練班，令學生熟悉那些電子器材，學校也可以購買一些質素較好的電子器材。

實物投影機



投影機



31/09/2012

採訪
中五甲
馮曉君 蕭凱瑤

自修室面面觀

專訪鄭詠欣老師和江敏怡同學



傍晚時分，每當經過自修室的窗外，總看到很多師兄姐埋頭苦讀，為迎接公開試作最後衝刺。看到他們所付出的汗水，我也很想立刻走入自修室，感受寒窗苦讀的氣氛。今次，我們邀請到負責安排自修室的鄭詠欣老師，和中六甲的江敏怡同學訪問，看看一個看似沉悶冷冰冰的房間，如何吸引大家啦！

問題一：學校為何要開設自修室？

鄭老師：我們希望讓高中同學有一個寧靜的溫習環境，而且希望同學不需要四出奔波及浪費時間和車費去校外的自修室溫習。

問題二：自修室有甚麼特色？

鄭老師：除204自修室外，我們更開設了203室供同學作休息及進行小組討論練習，設溫水供應。加上有義工導師的指導及幫助，自修室服務一向很受同學歡迎。看着一班同學互相鼓勵，為着同一個目標而努力，我也感到很鼓舞。有時候大家更會一起叫pizza吃，老師偶爾也會來替同學打氣，提高溫習的士氣。



問題三：我們的自修室與外間的自修室有何不同？為什麼能吸引你呢？

江同學：我們學校的自修室有很多優點。環境方面，我們學校的自修室有濃厚讀書的氣氛，同學不會大聲說話。相反，外面的自修室出入的人太多，他們經過時會打擾溫習。我們學校的自修室較便利，一旦在研習時有任何疑問，也可馬上向老師提問。同時在學校溫習比其他自修室較有親切感，也更有效率溫習。

問題四：你在自修室獨自溫習還是跟朋友一起呢？

江同學：我比較喜歡與朋友一起溫習，據我觀察，其他同學大多會和朋友一起在自修室溫習，疲累時可互相打氣。

問題五：對我們的自修室的設備滿意嗎？

江同學：十分滿意，因為設備很完善。我們的自修室有溫水供應，當我們在天寒地凍的時候溫書，很口渴時又可以喝溫水，不用自備保溫水瓶，非常方便。另外，自修室燈光充足，空間寬敞，可以容納很多同學來溫習。



獎項最新速遞

學術獎項

世茂新家園精英培養計劃

傑出大學生獎 呂嘉琪（畢業生）
2D 李沂芳 3D 盧美欣 4D 李綺琳 5E 胡浩勤 6E 林瀚華

「成功在望」獎勵計劃

銀獎 6C 曾柳東

「民間·港·故事」中學生創業比賽

季軍 6C 郭文詩 6C 魏可穎 6C 譚倩敏 6E 覃汶希

應用可再生能源設計暨競技大賽

亞軍 3D 譚妙莎 3D 丁心怡 4D 李綺琳

IVE「工商管理時事及常識問答比賽」

季軍 5A 曾琳 5A 邱以霖 5B 曾漢聰

中國中學生作文大賽

優異獎 5C 劉燕玲 5C 吳嘉勁 5D 葉凱晴

第66屆香港學校朗誦節

詩詞集誦 - 英語

中二級冠軍

中四級亞軍

詩詞獨誦 - 普通話

亞軍 1C 翁昱璇

季軍 5B 郭芷欣 5E 羅康嶂

詩詞獨誦 - 粵語

季軍 2A 劉懿瑩 3D 盧美欣 5C 張肇麟

藝術獎項

第七屆校園藝術大使

4B 陳彥合 4D 袁楚琪

吉野家「我like牛」繪畫比賽

傑出表現獎 5D 麥銀娟

體育獎項

屈臣氏集團香港學生運動員獎

6A 陳楚行