



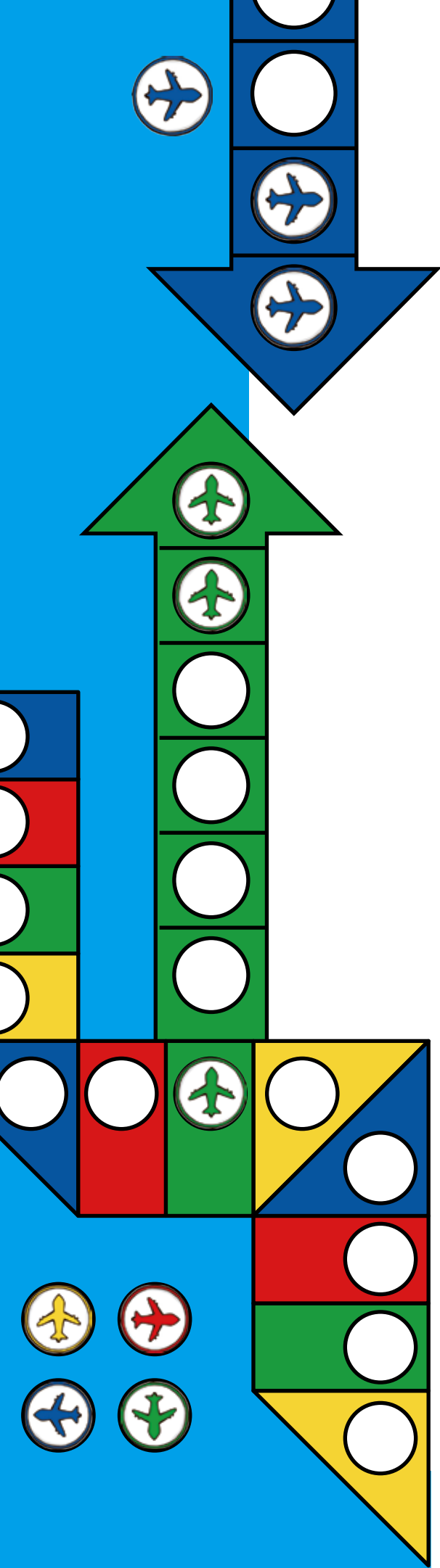
香港神託會培敦中學

Stewards Pooi Tun Secondary School

升學及就業輔導組生涯規劃特刊

2017—2018

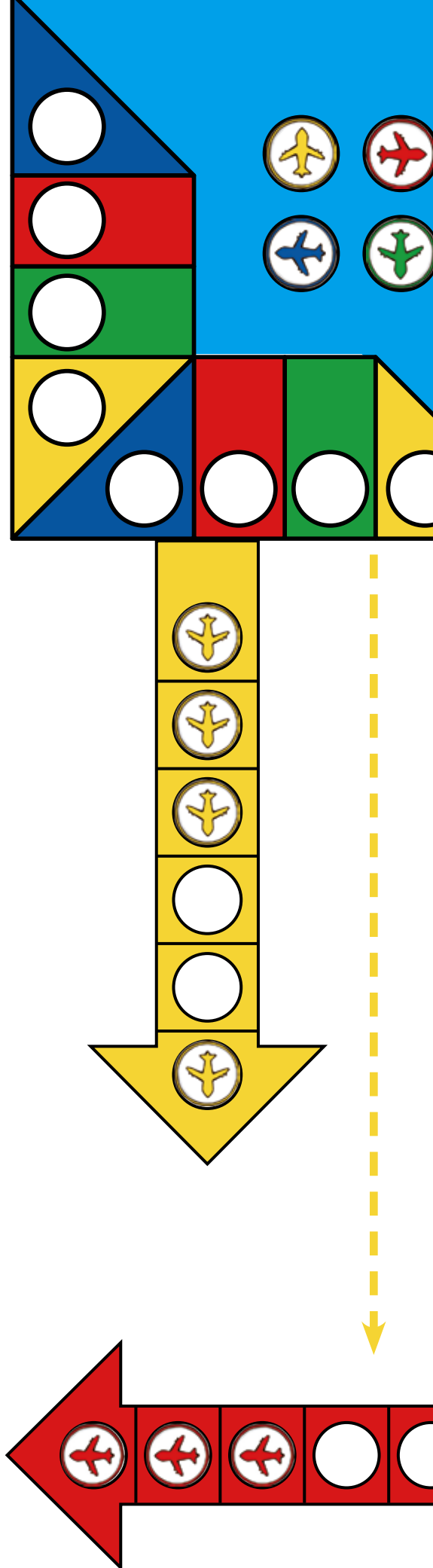




目錄

校長的話	4
職業性向測評量表	5
三五知己學習時段	8
三五知己學習時段	8
中五生涯規劃日——模擬面試	9
中四級師友計劃——培履高飛	10
學生分享	11
老師贈言	13
我有我出路	
婚嫁	15
追求終生大事之美 新娘化妝師 編織多元化妝路	16
升學及入職資訊	18
傳媒（新聞工作）	21
中大新聞與傳播學院學生：尋新方式揭露社會實況	22
升學及入職資訊	24
演藝娛樂（製作）	27
演藝電影電視三年級生 準剪接師 拼湊光影之途	28
升學及入職資訊	30
會計	33
因應學歷 自選修讀年期 IVE 會計學高級文憑	34
升學及入職資訊	36
建築	39
職訓建築生 月薪平均 1.7 萬 受惠基建蓬勃	40
升學及入職資訊	42
社會服務	45
社工懷着同理心 伴受助人抗逆	46
升學及入職資訊	48
幼兒教育	51
男幼稚園課程主任：決心投身幼兒教育	52
升學及入職資訊	54

醫護治療	57
白衣天使需求增	58
升學及入職資訊	60
公務員	63
要突圍 掌握投考公務員考核竅門	64
升學及入職資訊	66
紀律部隊	69
毅進生達成志願做消防 印證條條大道通羅馬	70
升學及入職資訊	72
升學	75
AD / HD 的疑惑?	76
解讀九大院校計分方法	78
負笈台灣 了解學制	80
內地升學非水泡 開闊眼界拓事業	82
負笈韓國 留意韓語資歷要求	84
創業工場	
母教不要怕瘀 17 歲創業妹敢問敢試	88
Facebook 營銷 3 大必殺技	90
珠寶設計 天賦之飾	92
咖啡店創業 做好十足準備	94
跳出打工行列 做糕餅店老闆 甜蜜開心 Share	96
SEN 專區	
了解自己 主動改善情況 特殊學習需要學生就業不特殊	98



校長的話

超越勝負 梁錦波校長



很多人理解生涯規劃，就是事業規劃及發展。在尋找的過程中，為了力爭上游，可能會專注於自己的需要，人也會變得自我中心。

在此，我為各位送上這個故事：

有兩位兄弟一起經營家族農場。兩兄弟的感情很好，總是替對方的利益著想。他們平均分享農場的收穫，而工作也公平地分配。

不過，弟弟單身，而哥哥已經結婚。獨身的弟弟考慮到這點，認為他們均分農作物是不公平的。「我單身，」他心想，「但是哥哥已經結婚，他還要養太太和小孩。」心中有了這種想法，弟弟決定哥哥應該分配到比他更多的農作物。於是，他半夜起床，從自己的倉庫

拿了一袋穀物，悄悄地放到哥哥的倉庫裡。這變成了一種習慣，弟弟定期會拿一些農作物到哥哥的倉庫去。這種情形持續了幾年。

另一方面，已婚的哥哥也在思考。「我已經結婚了，」他心想，「我有太太照顧，還有強健的孩子幫忙農場的工作，但是弟弟身邊沒有人可以互相扶持。我分到跟他一樣多的農作物，這樣對他不公平。」於是他也開始在半夜起床，把自己的農作物偷偷放到弟弟的倉庫去。

這種情形持續了好幾年，但是兩兄弟都不明白，他們經常贈予一些農作物給對方，為什麼自己的儲量卻從來沒有縮減？

某個深夜，兩人正好同時間出發；因此，他們就在兩間農舍間的空地相遇了，各自背著裝有穀物的袋子。一開始，兩人都被這意外的相遇嚇了一跳，不過很快地他們就明白了。他們把裝著穀物的袋子放在一旁，然後互相擁抱。

真心為他人著想，無私付出，所得到的回報是無價的。深願各位同學在追求自己人生理想的同時，總不忘記關心一下你的朋友、或同學，嘗試將自己的利益放下。如此，你不但贏了人心，更可能獲得無價的回報。

職業性向測評量表



下面列舉了六種職業性向之範疇內有關「喜歡的活動」的描述，請就這些描述判斷你的喜惡。喜歡的請圈 **是**；不喜歡的請圈 **否**，並統計 **是** 欄得分，每一個 **是** 得 **1** 分。

R 實際型活動

裝配修理電器或玩具	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
用木頭做東西	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
使用機械做東西	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
參加木工技術學習班	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
參加製圖繪圖學習班	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

統計 **是** 一欄得分

A 藝術型活動

素描／製圖或繪畫	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
參加話劇／戲劇	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
練習樂器／參加樂隊	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
欣賞音樂或戲劇	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
看小說／讀劇本	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
練習書法	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

統計 **是** 一欄得分

E 企業型活動

說服鼓動他人	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
談論政治	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
制定計劃、參加會議	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
在學校中擔任領導工作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
檢查與評價別人的工作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

統計 **是** 一欄得分



探究型活動

讀科技圖書和雜誌	_____	是	否
調查了解土和金屬等物質的成分	_____	是	否
研究自己選擇的特殊問題	_____	是	否
解算術或玩數學遊戲	_____	是	否
喜歡生物課、化學課、物理課	_____	是	否

統計 **是** 一欄得分

S 社會型活動

學校或單位組織的正式活動	_____	是	否
參加某個社會團體或俱樂部活動	_____	是	否
幫助別人解決困難	_____	是	否
照顧兒童	_____	是	否
想獲得關於心理方面的知識	_____	是	否
結交新朋友	_____	是	否

統計 **是** 一欄得分

C 傳統型活動

整理好桌面和房間	_____	是	否
抄寫文件和信件	_____	是	否
檢查個人收支情況	_____	是	否
參加秘書等實務培訓	_____	是	否
參加商業會計培訓班	_____	是	否

統計 **是** 一欄得分

統計得分



R 分 A 分 E 分 I 分 S 分 C 分

實際型



善於運用工具從事操作性的工作，做事手腳靈活，動作協調性強。偏好於具體任務，做事較為保守，通常喜歡獨立做事，較為謙虛和少自我表達。喜歡使用工具、機械，需要基本操作技能的工作，如技術性職業（電腦硬體人員、機械維修員等）或技能性職業（廚師、建築技工等）。

探究型



傾向思考多於實幹，考慮問題時較理性，願意思考和抽象思維能力強。追求知識，有較強的求知欲和學識才能。喜歡邏輯分析和推理，及探討未知的領域。喜歡富有創造性、智力、抽象、分析、獨立等定向的任務，並從事觀察、估測、衡量、形成理論、最終解決問題的工作，如科學研究人員、工程師、電腦編程人員、系統分析員等。

藝術型



富創意，喜歡創造新穎、與眾不同的成果。做事理想化，追求完美，渴望表現自我，實現自身的價值。本身具有一定的藝術才能和個性，心思較為複雜。喜歡要求具備藝術修養、創造力、表達能力和直覺的工作，如藝術、音樂、文學方面從業的工作者。

社會型



善於言談、願意教導別人。喜歡與人交往和結交新的朋友，尋求廣泛的人際關係。關心社會狀況，希望發揮自己的社會作用，看重社會義務和社會道德。喜歡提供信息、啟迪、幫助、培訓、開發或治療等與人打交道的工作，如：教育工作者、社會工作者。

企業型



為人務實，習慣以利益得失，權利、地位、金錢、物質財富等來衡量做事的價值，做事有較強的目的性。具有領導才能，喜歡競爭和敢於冒險。喜歡要求具備經營、管理、勸服、監督和領導才能，以實現機構、政治、社會及經濟目標的工作，如銷售人員、政府官員、企業領導、律師等。

傳統型



尊重權威和規章制度，習慣接受他人的指揮和領導。重視實際和細節情況，按計劃辦事，細心、有條理。通常較為謹慎和保守，缺乏彈性，不喜歡冒險和競爭。喜歡要求注重細節、有系統、有條理，具有記錄、歸檔、組織數據和文字信息的工作，如秘書、會計、行政助理、圖書館管理員、投資分析員等。

*** 由於這是給中學生填寫的修定版本，測評結果只作參考之用。

你的職業傾向性

最高得分之型號是

第二高得分之型號是

第三高得分之型號是

三五知己學習時段



THEI-九龍塘



THEI-青衣



教育大學



耀中幼教學院



中五生涯規劃日——模擬面試





中四級師友計劃「培履高飛」 —專訪陳偉文助理校長 記者 4A 尹梓維 溫子傑

隨着香港社會發展多元化，學生需要及早進行生涯規劃。本校十分重視同學將來的升學和就業出路。所以，陳偉文助理校長負責推行中四級「培履高飛」師友計劃，邀請培敦過往事業有成的校友，回來與在學的師弟妹配對，全級每位同學都受到關顧，透過一連串的集體活動、交流，分享他們的人生經驗和職場機遇，校友回饋母校，與師弟妹建立亦師亦友的關係，每次活動洋溢溫馨氣氛。

Q 請問舉辦「培履高飛」這個計劃的初衷是甚麼？

A 由於我們學校一向重視生命教育，而同時亦希望同學能夠向校友學習，過往縱然有師友計劃，但受惠人數只有約 20 - 30 個同學，我們希望全級每位同學都可以受惠，而「培履高飛」的意思，就是希望我們老師和校友能夠與同學結伴一起高飛。

Q 請問在推行「培履高飛」計劃時有甚麼困難？

A 我們培敦的校友是非常有心的，可是我猜最大的困難是校友們可能因為工作原因而較難安排時間，又或因工作緣故離港，因為全級大約 120 人，如果每組 4 - 5 人，那麼便需要 20 - 30 位校友幫忙，在尋找日程繁忙的校友仍有一定困難，幸得到退休資深老師如向顯宏老師，以及校友和一些同為校友的同事如文達聰老師、何俊良老師和劉俊輝老師的幫忙，我們才能逐漸鞏固校友團隊。

Q 「培履高飛」計劃在第一次舉辦時你有沒有緊張？

A 當然會緊張，因為在正式舉辦前有些校友可能會有個別情況，例如公司調動或是身體不適而未能出席，而這些情況都是無法預料的，而我們可能無法臨時找到合適的人選，幸好我們除了引入校友外，亦邀請優質師友網絡 QMN，當然也要感謝中四的班主任和升學及就業輔導組老師的幫忙。

Q 對於中四同學有沒有甚麼勸勵說話？

A 我希望同學能夠好好珍惜這一個機會，因為這個機會是得來不易的，更不是必然，希望同學能透過這個計劃與導師建立友誼關係、能夠互相成長。而能夠在全級推行相似計劃，在全港舉辦同類規模的學校亦不多，我希望同學能夠把握這個機會。



6A黎嘉美同學、6B張樂瑤同學： 幼稚園實習體驗計劃分享



6A班 黎嘉美同學：以前總會覺得小朋友是需要不斷的哄，滿足他們任何需要。但經過這短短三日實習，我明白到作為一個幼兒園老師角色並不是哄小朋友開心，而是要作為一個教導角色，教導他們去表達、學會自律自理。充實的三日都係和一班混齡的小朋友和老師一起，除了更加了解這間幼兒園的運作、了解幼兒園老師的工作外，另外更深刻的是當老師介紹我給小朋友認識的時候，用的字眼不是「有什麼問題可以去找姐姐」，而是對小朋友們說「你們要照顧好姐姐」。我明白到小朋友其實最需要的並不是哄，而是一分責任，我亦在實習當中，更加了解到其實小孩遠遠比我們想像得要聰明、自律。

三日的體驗不是很長但我卻能從中了解幼稚園老師一些基本的工作。經過這三日後，我發現一名幼稚園老師的日常工作並不只是教導小朋友，更重要的是處理一些突發事件，例如在我第一日體驗便有一名小朋友因不適而嘔吐，老師便要冷靜的給予小朋友一個安排。最後再次感恩有機會參加體驗，令我對該行業有更多的了解，幫助我將來的工作選擇。



馬莎百貨工作體驗



4D 李芷欣

在這次體驗中，我嘗試與不同的人溝通，由於我的性格較內向，對英文口語一向沒有太大信心，但在是次工作體驗中，我會主動邀請外籍顧客試食，向他們介紹貨品。這次經驗讓我明白到有些事情只在乎自己有沒有去走第一步而已，所以我認為這次是一個很好的體會、嘗試。當中我也感受到工作時的合作精神及其重要性，誰有困難大家都會去互相幫忙，不會我行我素。非常感激馬莎百貨（朗豪坊食品專門店）的工作人員，他們不時給我鼓勵，使我能更大膽去與客人溝通及完成工作。

4B 何慧詩

我很高興自己能參加這個工作體驗計劃，在這計劃裏我學會了很多在書本上不能學到的東西。在未參加這計劃之前，我對零售業的認識是向客人推銷貨品，但參加這計劃後我學到即使是和客人推銷貨品也有技巧。除此之外，我也要負責上貨和下貨，這些工序看似簡單，但背後也很花功夫，例如要把將快到期食品盡快清走，於是便要貼上減價標籤進行促銷，以免浪費食物。而在貼標籤之前還要進行記數的工序，因會影響到入貨的數量。以上等等都是我參加完工作體驗計劃才知道的一些事情，而我亦很高興自己能透過這個計劃去了解零售業的工作及工作性質。

韓國釜山的九日八夜交流團——學生分享

黃雅盈同學：我很喜歡這次到韓國釜山的九日八夜交流團，在前六日我們在韓東大學作交流，結識了來自其他國家的朋友，更有Team leader帶領我們一起，我們以英語作主要溝通，我們更在大學裏學習到當地的初級語言，課程十分生動有趣，更有其他戶外活動增進我們的感情，到要離開大學時大家都好不捨，特別是我們的Team leader，他真的好用心。這次交流團給我一個難忘的回憶，如果再有類似的交流團我也會有興趣。



錢宛靖同學：這次到韓國釜山的九日八夜交流團令我獲益良多。在交流團的前六日是在韓東大學交流。這六日令我結識到來自其他國家的朋友，即使我們的母語並不一樣，但我們亦會用英語來溝通聊天。這六天有笑有淚，笑是每天不同人所帶來的歡樂，而淚則是在相處六天之後因要離別而不捨的眼淚。我相信如果再有機會我亦會想參加多次。

黃嘉棋同學：我很開心能夠參與到今次到韓東大學的交流團，令我對自己的升學意向有不同的選擇。在整個交流過程中能夠遇見其他來自不同國家不同學校的學生，而且大學當中更有來自不同國家的大學生來帶領著我，令到整個流程更加順利。就算完結了整個交流，我們都不會忘記當中所有的人和事。最後都感謝交流團令我有一個美好的回憶，也感謝學校給予今次的機會。



張詠雯同學：今次9日8夜的韓國交流團令我學習到很多韓國當地的文化，行程的前六日我們到韓東大學了解韓國文化和體驗大學生活，當中有大學教授講述韓國歷史，不同文化活動，例如穿著韓服，跆拳道等，短短的幾天時間感覺到他們對我們熱情，令我們十分難忘，不想離開大學。



升學及就業輔導組副主任 李麗英老師

我在升學及就業輔導組的工作主要是推廣應用學習課程，協助有興趣報讀應用學習課程的同學按個人興趣和志向選擇相關課程，讓他們的長處得以發揮。這個工作給我機會認識不同年級的高中同學，由向他們宣傳、介紹課程開始，安排報讀課程，準備面試至取錄，在這為期約一年半的課程裏，從旁協助他們解決各種困難。每當看到同學獲得應用學習獎學金，或是完成整個課程後，我內心的喜悅絕不遜於他們。當然，最高興的莫過於見到同學因着就讀應用學習課程而找到自己的人生方向。

除了應用學習課程外，我亦負責安排同學參加工作體驗計劃。透過工作體驗計劃，同學能認識真正的工作世界和探索事業方向。當然並非每位參加的同學在完成計劃後能立即找到明確的方向，但這個活動確實讓同學明白到自己的不足，體會到與人相處技巧的重要性，更有同學告訴我，工作體驗讓她能體會父母在外工作的辛勞。

培敦中學一向重視生涯規劃，至今我們已落實為中一至中六各級提供生涯規劃全級性活動，我們團隊裏有專責兩岸升學、海外升學、本地升學的老師，大家各司其職，協同學尋找興趣，發展所長。現在我們正積極籌備粉飾生涯規劃室，期望將這舒適的房間打造成培敦同學做夢的搖籃，這會是一處滿載夢想的地方！

升學及就業輔導組（數據統整） 王正豪老師

我在升學及就業輔導組主要是透過分析不同的數據去使同學們能作出知情的選擇。在這個瞬息萬變的社會中已經有不少行業會用透過分析「大數據」去做最佳的決定，「大數據」同樣可以被應用在升學輔導方面。它可以是經驗之談及學術理論外一個客觀的量度指標。除了透過檢視各種數據可以讓同學懂得如何有效善用資源及時間去完成自己的目標外，數據亦可讓同學在過百種升學選擇之中看見方向。

今年亦是培敦中學「培履高飛」師友計劃的起步之年，我有幸能在這個計劃中參與統籌及聯絡的工作。我十分之感動能看見各位帶組的培敦師兄師姐們能在百忙之中抽空去與他們的師弟師妹們分享他們的人生閱歷。同學們的成長固然令人欣慰，但更甚的是看見那種「培敦情」的傳承。

我深信透過我們「情」「理」兼備的生涯規劃工作，並配以學校的生命教育，培敦學生們都能成為天上一顆顆明亮的星星。

升學及就業輔導組（生涯導引） 黎銘昭老師

我主力負責我校副學士、高級／基礎文憑等的大專銜接課程。工作包括安排學生參觀大專院校、參加各類升學講座、工作坊及進行院校課程升學輔導。此外，更會幫助畢業同學爭取相關課程的獎學金及推薦名額。在我而言，希望能夠讓不同學能的同學都能夠入讀適切課程，爭取升學機會。

升學及就業輔導組（參觀體驗） 梁愷儀老師

我主要負責安排學生參與不同類型的升學講座、職場參觀和體驗活動。現今社會瞬息萬變，若能讓學生多接觸學校以外的世界，會更有助他們規劃自己的前路。而學校發展生涯規劃的原則也正是如此，我們希望為同學提供更多平台和渠道接觸各種升學和就業的資訊，令他們更能掌握自己的人生。

升學及就業輔導組（泛亞升學） 施養蔚老師

本人負責校內泛亞地區升學事宜，其中尤以兩岸——內地、臺灣為主。本港學生負笈兩岸的人數逐年遞升，兩岸升學漸成本港海外升學一大趨勢。我校自幾年前起推行普教中政策，且注重同學多元發展，因利乘便，裝備了不少畢業生升讀兩岸大學的充分條件。未來，我校將更全面地擴闊泛亞地區升學的方向。

升學及就業輔導組（教學助理） 姚雅藍小姐

我在校內的生涯規劃事務上負責行政及統計的工作。學校一直致力推動生涯規劃的教育，透過不同的活動、參觀、工作坊體驗和升學就業輔導，讓學生及早了解自己的潛能和興趣，在學生面對升學和就業選擇時，作出知情和明智的決擇。在學校發展生涯規劃時，我希望能加強學生的領袖素質，讓學生自己將所得的體驗和看法滲透至朋輩群體中。

升學及就業輔導組主任 陳偉文助理校長

作為負責學校生涯規劃的統籌者，我的角色是要讓全校師生能夠隨時掌握最新的校內外資訊。感恩我有很好的團隊，經過多年的學習及合作，我們團隊內的每一位成員也能在其專業領域內獨當一面，甚至青出於藍，這是我樂見其成的。同樣我也感謝學校的領導及老師團隊充分的信任及支持，以至本校的生涯規劃發展往往能作為業界的先驅。我們明白個人甚至小組的能力始終有限，未來我們會與更多校內及校外的不同單位合作，期望在群策群力下，為本校甚至整個社區及業界帶來更豐富更有效的生涯規劃服務及計劃。

在引進不同合作夥伴方面，今年可算是碩果纍纍，校友會鼎力支持我們未來三年的「培履高飛師友計劃」，讓我們親自看到校友與師弟妹互動下的生涯規劃，看到情理兼備的培訓及分享，讓我們在師友計劃層面走出一條獨有的培敦路，期望第二及第三階段的「培履高飛師友計劃」更能貼近學生職场的需要。

同樣，透過香港中文大學鼓掌創里程（CLAP）計劃，我們能夠有一所嶄新的生涯規劃室（CLAP ROOM），希望透過家居化的環境及室外設施，讓師生能在繁忙緊湊的校園生活中，有一休息安靜的地方，也能舒緩我們在個人季小組輔導上地方不足的情況。

最後，我期望每一位閱讀此書刊的讀者也能從書中精彩的內容，得著更大的幫助。

S,A

婚嫁

可從事職業包括：婚禮統籌師、新娘化妝師、婚紗攝影師

婚禮是人生中的重要時刻，港人在結婚中的開支近年平穩上升，
帶動婚嫁行業的人手需求。



追求終生大事之美 新娘化妝師 編織多元化妝路

化妝，是一門藝術。新娘化妝師肩負起新人的終生大事，務求在婚禮當天把新娘的妝容化得完美無暇。從事新娘化妝工作多年的文詩惠（MC），透過藝術為新娘留下美好回憶。畢業於Portfolio專業化妝學校的MC，除了擔任新娘化妝師外，還參與時裝表演、話劇等化妝工作，走出一條多元化妝路。

精彩人生 由化妝開始

MC憶述，從前會考失利，自認為不是讀書的材料，便投身社會。她初時曾任職兼職時裝售貨員。「那時候，我覺得當售貨員很沉悶，學一門自己有興趣的手藝更好。」

從事化妝工作前，她想過從事美容、美甲等工作，但後來發現它們不夠刺激。美容師大部分時間都在幫客人敷面膜，她並不喜歡如此千篇一律的工作；她也不喜歡美甲工作，因打磨指甲時會揚起灰塵。相比之下，她發現化妝比兩者精彩，可以把玩更多東西。她笑言，化妝工作的好處甚多，不但能替別人打扮，還能為自己打扮。

入行雖迷惘 意義卻非凡

MC剛入行時，曾覺得很迷惘：「當時是新人，很多事情都做得不夠好，如化妝技巧。」她認為工作上未能得到別人的認同，還考慮多加進修，後來，她明白熟能生巧的道理。「原來我努力多點、練習多點，就能找到解決方法。慢慢地，我明白自己只是欠缺一個發揮的機會。」因此，她參加時裝表演、新娘化妝，發現可以憑自己的力量達到目標，要訣是不停地努力練習。

有一次，MC擔任新娘化妝工作，在主家席看到自己和助手的位置，頓時覺得化妝工作充滿意義，「當時在主家席看到一個座位寫着我的名字，客人甚至有為我的助手安排座位。那時候，我覺得客人很有愛，很懂得尊重化妝師」。

工作範疇兼顧多 需注意溝通

新娘化妝的工作繁多，MC在婚禮前會與新娘保持聯絡、協助挑選婚禮服裝、及講解婚禮流程。「提醒新娘注意選擇衣服、頭飾等細節」。她在婚禮當天會時刻留意流程，在吉時前為新娘完成髮型及妝容，讓其可依時向雙方親人敬酒。在下午，她會作小休，或留意新娘是否需要轉妝、補妝。

此外，婚禮由不同的工作人員協助籌備，例如婚禮統籌師及攝影師等，新娘化妝師要與他們緊密溝通。MC分享，曾有統籌師要求她在10分鐘內為新娘完成妝容及髮型，她坦言這絕非易事，但最後她還是有驚無險地完成。為避免因化妝而使婚禮流程延後，她會在婚禮中與各方人員保持聯繫。



■ 新娘化妝師要運用不同的工具及技巧為客人打扮，MC指，當中要透過不停的練習才能增進手藝。

專業資格可考取 以證書作踏腳石

MC認為，化妝是一門藝術，並非必須考取專業資格方可入行。「化妝師不是醫生，不需要以證書證明自己的能力。讀書成績好，並不代表化妝技術高。」雖然如此，她仍建議有意投身化妝工作的同學先報讀相關課程，作入行的踏腳石。她指，化妝學校的講師有很好的經歷，深諳行業資訊，加上大型機構會安排工作給畢業學員，同學可從中學習更多的化妝技巧和獲得實習機會。

前景光明 薪金逐年遞升

作為新娘化妝師，MC指行業前景光明。「每年都不斷有人結婚，故市場需求大。加上此行業重視年資，工作得愈久、薪金也會隨之遞升。」她稱，薪金是以每項工作計算的，愈勤奮、接愈多不同類型的工作、就會有更多收入。她分享：「現時我用一小時為客人化普通妝容，收費約\$880 - \$1,000；新娘妝則需\$8,800 - \$9,800。」

勿忘初衷 堅守最初的夢想

談及未來目標，她仍堅守當初的夢想：「未來仍然會從事化妝行業，並希望能突破自己，接多些不同類型工作，例如參與話劇及舞台化妝工作。」她不想被別人標籤，新娘化妝師的身分並不代表她永遠從事新娘化妝的工作。她極力想打破這個規限，在化妝路途上發掘無限可能，呈現出不一樣的自己。



■ MC認為化妝工作比美容、美甲精彩，因此投身此行。



■ 新娘的妝容要與服飾互相配合，因此MC因應不同類型的服裝化不同的妝容。



新娘化妝師其實不只為新娘化妝，他們會按需要為伴娘、姊妹或新人母親化妝。這些「姊妹妝」及「奶奶妝」跟新娘的妝容並不一樣，化妝師要按照她們的年齡及身分設計出相應的妝容。

此外，化妝師還要負責簡單的髮型設計，部分化妝師更會兼任美甲服務，以增加競爭力。

錄

像
分
享



婚嫁

婚嫁市場持續暢旺，每年都有5至6萬對新人註冊結婚，香港新人的平均結婚開支正平穩上升，造就行內不少商機。另外，自2006年政府推出婚姻監禮人計劃後，新人可自行選擇註冊地點，間接帶動婚嫁行業的市場需求，令愈來愈多人選擇從事婚禮統籌及婚紗攝影等相關工作。

職能範疇

婚禮統籌師的職責是構思婚禮主題、制訂婚禮預算及安排婚禮流程，統籌師與準新人保持緊密溝通，了解新人的喜好及想法，將創意和準新人心儀的元素注入婚禮主題中，籌備過程中要兼顧各項等細節支出，要物色相關產品或服務的供應商，確保找到優質的服務。因此，良好溝通對統籌師十分重要，也要細心安排婚禮程序，處理婚禮當日所有突發事件，從婚前準備到婚禮當日不能遺漏任何一項細節。統籌師在婚禮中擔任着提醒的角色，新人難免在婚禮當日感到緊張，遇到阻滯時便會手足無措。統籌師應從旁提醒，以慎密的心思和臨危不亂的應變力去幫助新人。



大部分新人會在婚禮舉行前拍攝婚紗照，**婚紗攝影師**需按新人的選擇，在不同的地點拍攝。婚照拍攝地點可分為室內及室外兩類，一般以室外取景的為多。近年，更興起到海外以名勝為主題的婚照。因此，除了攝影技巧外，婚紗攝影師要以良好體力完成緊密的行程，亦要懂得隨機應變，應付不同場所及不同天氣下的拍攝工作。而即使在影樓拍攝的室內環境，攝影師亦應要細心照顧新人，透過溝通指導他們擺出不同的姿勢動作，拍出令新人滿意的照片。

婚禮攝影師又稱作婚宴攝影師，拍攝整個婚禮過程，由一早接新娘直到晚宴散席均需拍下。攝影師需事先了解婚禮流程，並與婚禮中各工作單位有緊密溝通，為新人拍下婚禮中各個重要時刻。由於婚禮過程緊湊，攝影師必須要有責任感及守時，按新人的要求進行拍攝。婚禮中亦有俗稱「早拍晚播」的短片播放環節，攝影師除拍攝照片外，或要肩負攝錄的重任，並與剪接同事協作，務求在短時間內製作出一段短片，供新人於晚宴上播放。

花藝設計師負責以鮮花及不同物料布置婚禮場地，一般布置的地點有教堂、酒店及宴會廳等。設計師需熟悉不同花卉的品種、特色及花語，運用創意及技巧，將鮮花化身成婚禮的點綴。花藝設計師多受聘於婚禮統籌公司、花店、酒店或宴會廳，較少直接由新人聘任，但設計師亦要了解新人的要求，以便工作。

新娘化妝師負責在婚禮及拍攝婚照時為新娘化妝，工作上需與新人及攝影師溝通，按婚照主題及新人的喜好，發揮創意，細心為新娘設計合適的妝容。除化妝外，部分化妝師亦會兼顧髮型設計及美甲工作，為新娘提供一站式的美容服務。

成為婚禮統籌師的條件

- **細心**：籌備婚禮的過程當中，會有很多不同的細節需要安排，無論是婚宴上的流程安排，甚至是新人的情緒，所有事項都需要細心留意。
- **創意**：每對新人都希望擁有別具特色的婚禮。統籌師需要了解新人的喜好、興趣、性格等，再發揮自己的創意，構思不同的點子，為他們創造難忘的奇妙時刻。
- **溝通能力**：籌備婚禮需要與其他合作單位（例如攝影師及化妝師）溝通合作，故必須具備良好的溝通能力。
- **應變能力**：婚禮當日有機會遇上突發事情，如親友爭執、交通擠塞、天氣轉變等，統籌師需肩負解難的責任。
- **責任心**：婚禮統籌師有如一個大總管，所以跟婚禮有關的事情都應一一照顧周到，統籌師需由有承擔及可信的人擔任，責任心尤其重要。

晉升階梯及薪酬

助理婚禮統籌師

婚禮統籌師

高級婚禮統籌師

首席婚禮統籌師

助理婚紗／婚禮攝影師

婚紗／婚禮攝影師

資深婚紗／婚禮攝影師

花藝助理
起薪點\$8,000 - \$9,000

花藝設計師

新娘化妝師
每次工作約\$5,000

婚禮統籌師的收入方面，不同婚禮統籌公司的收入差異甚大。收費主要視乎婚禮規模大小，以及籌統師的經驗及名氣而定。若以一般獨立籌統師為例，每個婚禮統籌工作的收費為數千元至2萬元不等。

另外，亦有統籌師收取婚禮總開支的10%作佣金，例如一個30萬元的婚禮，婚禮統籌師便有3萬元收入。



婚禮統籌師的職責

- 協助訂立婚禮舉行日期
- 清楚婚禮的預算
- 預訂酒席場地
- 安排註冊地點（註冊處／教堂／海外）
- 協助選擇婚紗晚裝、新郎禮服
- 因應要求安排中式禮俗
- 構思晚宴主題及流程
- 制訂婚禮交通安排／車輛統籌工作
- 按晚宴主題提供音樂及程序
- 安排晚宴司儀、攝影制作團隊、表演環節
- 安排婚前派對
- 負責婚宴場地佈置

升學培訓課程

婚嫁行業的課程大多為短期或兼讀課程，以便有意入行者同時進修業內不同範疇的知識。以下是部分相關的課程：

**香港公開大學
李嘉誠專業進修學院**
婚禮統籌及活動管理專業文憑、
婚禮統籌專業證書



青年會專業書院
國際婚禮統籌及活動管理專業文憑
(全科文憑)



明愛社區書院
婚禮統籌、新娘化妝及形象設計
毅進文憑



香港專業婚禮統籌協會
專業婚禮統籌及項目管理雙文憑



香港攝影協會
專業婚紗(Pre-wedding)及婚宴(Big Day)攝影課程



香港現代插花藝術學校
婚禮花及新娘花球設計課程



S

傳媒（新聞工作）

可從事職業包括：新聞報導員、文字記者、攝影記者

專業的新聞從業員必須具有良好的溝通能力，
更要具有創意、觀察能力、分析能力，以及懂得靈活變通。



中大新聞與傳播學院學生： 尋新方式揭露社會實況

陳健敏（Olivia）中學時被老師委派成為校園電視台的「開荒牛」，與另外幾個同學從零開始「孕育」校園電視台。這個任務亦令Olivia對傳媒產生興趣，選擇入讀香港中文大學新聞與傳播學院，更從實習經驗中確立自己的目標，希望未來可發掘反映社會現況及大眾真正關心的新聞題材。



■ Olivia當年因為參與校園電視台，培養了對傳媒行業的興趣。

開墾校園電視台 培養新聞興趣

Olivia初中時被老師委派「開發」校園電視台，「我和其他幾個同學成了『開荒牛』，當時可用的器材不多，直至中四、五時，我們才有自己的錄影室，可以製作直播節目，我也有嘗試做主播。」Olivia坦言小學時對新聞行業興趣不大，但中學參與校園電視台的經驗累積，令她對傳媒行業產生興趣，大學選科時便選了新聞傳播。「中學時上課都是教師教、學生聽，少有發揮創意的機會，我希望大學可轉換學習模式。而且我個性頗外向，應該也適合讀新聞傳播吧！」

Olivia還記得當年參加中大新聞與傳播學院面試的情形：「教授問我的興趣是什麼，我回答說是打排球，後來我們談到排球運動員一般都是較年輕的，教授要求我即場構思一個活動，向較年長的人推廣排球運動。我後來就知道其實讀此科不止是學跑新聞，也要訓練思維和創意。」

「反抗」教師批評 訓練思維

Olivia入讀前已聽說過此科很吃力，從處理器材、拍攝、剪接等都要親力親為，由於已有心理準備，Olivia認為課程與想像相差不遠。中大新聞與傳播學院的課程分三大專業範疇，包括新聞編採、廣告與公關及創意媒體與新媒體，現時就讀學院三年級的Olivia對新聞編採最有興趣。她稱創意媒體與新媒體範疇要求相當程度的創意，廣告與公關則比較商業，「反觀新聞編採範疇，我們與教師有更多討論空間。我們可以『反抗』教師的批評，提出自己觀點，如果有道理的話，教師亦會接受」。

學院的學生多數於二年級暑假實習，Olivia選擇了到NowTV新聞部。她坦言原本首選是電台新聞部，因初時對電視新聞採訪興趣不大，但後來決定一試。Olivia實習首3天跟隨現職記者外出採訪，熟習工作程序，到第4天便要獨自採訪一個樓盤發布會。首次獨立工作，Olivia相當緊張，加上那是她不熟悉的題材和工作環境，幸得同場行家和同行攝影師幫忙和「教路」，才順利完成工作。

電視台實習 了解新聞運作

在電視台的3個月實習中，Olivia嘗試過財經、港聞和外電等崗位。她認為不論在哪個崗位，團體合作都是新聞工作重要一環。「當你在外採訪，留守公司的同事已在準備其他資料，在外的記者亦可打電話回公司與同事保持聯絡，互相支援才可做出好新聞。」



■ Olivia曾負責不少港聞採訪，包括報道雷曼迷債事主發起的遊行。

確定路向 盼輕鬆發掘文化專題

完成實習後，她仍在NowTV兼職跑新聞，一星期工作兩天。Olivia也會向上司提出採訪對象的建議，例如她有興趣嘗試製作一些偏向文化專題的特輯。畢業後，Olivia希望可以繼續做電視新聞採訪，但她認為現時香港的電視新聞很制度化。「市民習慣了一貫的新聞節目模式，認為報新聞都應該有專業用語、主播都要很嚴肅等等……其實我覺得新聞可以很生活化，例如外國不少新聞台都以較輕鬆的角度去看時事，用語也較貼近生活。報道新聞的方式沒有對錯，我希望可嘗試一些新角度和方式，棄用一些正式用語，如『有關當局』等。」

Olivia認為有意入讀新聞與傳播學院的同學首先要多留意新聞，嘗試以新聞事件建立自己立場，但不要太偏激，「建立個人立場前不要先入為主，要仔細客觀地分析，了解事件本質」。她又認為性格外向、健談的同學較適合成為記者。



想一想

Olivia於中學時參與校園電視台，令她對傳媒工作產生興趣。你在學校參與了甚麼課外活動？這些課外活動有令你對某些行業產生興趣嗎？



提提你

一般有關新聞與傳播的課程面試，都會較注重同學的表達和思考能力，建議同學在面試前多留意新聞，建立自己對不同事情的意見和想法。

傳媒（新聞工作）

香港傳媒數目愈來愈多，除了傳統的電台電視，報章雜誌外，新媒體的發展已成大勢所趨，網上即時新聞愈見普及，行內對新聞工作者的需求也愈來愈大。

職能範疇



幕前工作包括主播或新聞報導員，幕後工作則包括文字記者、攝影記者、採訪主任、編輯等，務求以持平客觀的態度把事實真相用文字、圖片或影像呈現。一般來說，記者的主要工作是進行採訪、調查及搜集新聞資料，並在分析及整理資料後撰寫新聞稿件。攝影記者則會專門採訪某類新聞，並拍攝有新聞價值的照片，撰寫圖片說明或提供有關資料。編輯則專責修訂稿件以符合版位所需，亦會負責檢定報導內容，以免內容與法律有所抵觸或帶有誹謗成分。不過，新聞工作者很多時候需要兼任不同崗位，所以要具備各方面的才能，集採、編、播於一身，才可在行內繼續晉升。

傳媒的責任是把社會上發生的事件如實報道給市民大眾，有助資訊流通，亦對社會上的各機構起監察的作用。

考考你 你能認出他們嗎？

①



②



③



④



⑤



⑥



入職條件

大部分新聞工作職位都要求申請人擁有大學學歷，以及良好的語文能力。此外，專業的新聞從業員必須具有良好的溝通能力，更要具有創意、觀察能力、分析能力，以及懂得靈活變通。

新聞系畢業生入職有一定的優勢，但不是必要條件。每一個學系的同學們都可當記者，例如：讀社工的可以當上政治版的記者，讀經濟的可以做經濟版記者，讀電腦科的亦可以做網頁記者。

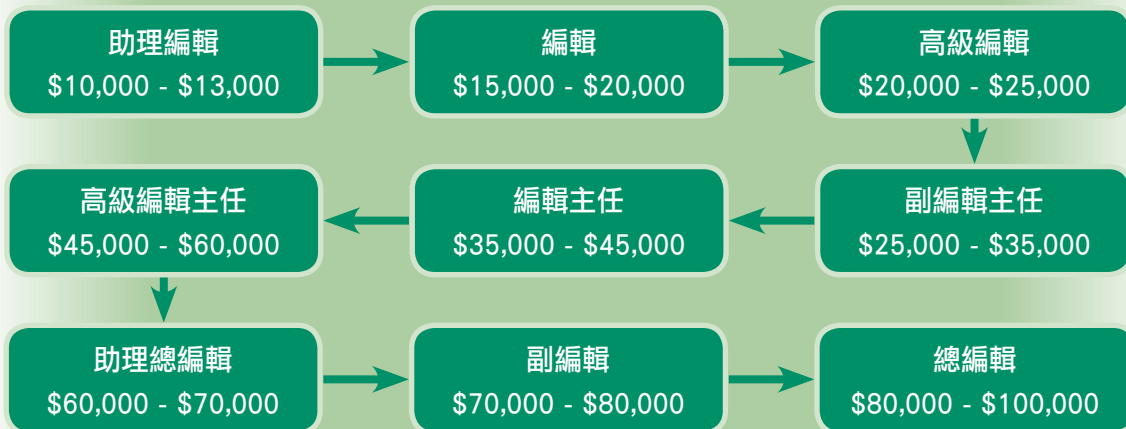
晉升階梯及薪酬

政府新聞處職系：



*以2014年總薪級表計算

一般傳媒：



升學培訓課程

一般院校的新聞與傳播學系會提供與新聞編採、廣告、公關及新媒體有關的課程，有意成為新聞從業員的同學可選修與新聞編採有關的學科。課程內容大致包含大眾傳媒的介紹、新聞及傳播學主要理論、中英文新聞採訪、寫作及編輯技巧，亦包括新聞攝影及影像處理等技巧，理論與實務並重，為同學提供全面培訓，部分課程更提供短期實習，讓同學在暑假期間到傳媒機構實習，了解行業實際運作，汲取相關經驗，為未來投身傳媒界作好準備。

香港大學
新聞學學士



香港浸會大學
傳理學學士（榮譽）學位——新聞



香港中文大學
社會科學學士（新聞與傳播學）



香港樹仁大學
新聞與傳播（榮譽）文學士



珠海學院
新聞及傳播（榮譽）文學士



**香港大學專業進修學院
保良局社區書院**
應用社會科學副學士
（傳理、公關及新聞）



香港賽馬會
青少年體育記者培訓計劃

計劃由香港賽馬會策劃和推動，對象主要為有意成為體育記者的同學，學員完成五天基本理論課之後，會獲派採訪工作。



《明報》校園記者計劃

計劃包括各類培訓，例如：名人採訪、新聞現場實地採訪、迎新營、專題報道比賽、多媒體工作坊等，亦有交流活動及親身製作，讓同學認識傳媒工作及操守。



A, E

演藝娛樂 (製作)

可從事職業包括：導演、收音師、攝影師、燈光師、剪接師

需處理幕後的技術工作，範疇包括影視廣播、音樂錄製、
舞台表演、主題樂園及數碼媒體等。



演藝電影電視三年級生 準剪接師 拼湊光影之途



談到電影，大家必然會先想到導演、編劇、演員等；但場口與場口之間的連接是否巧妙，其實是剪接師的功勞。剪接師是成就電影，乃至電視、廣告和一切影像作品的重要功臣，亦是香港演藝學院電影電視學院三年級學生張偉樂努力進發的目標。

■ 完成拍攝後，剪接師需整理影片。

工作力有不逮 重返校園進修

23歲的張偉樂是演藝學院電影電視學院3年制課程的三年級學生，主修剪接和視覺特效。原來在考進演藝前，張偉樂已從事過一年動畫設計工作：「中五畢業後，我報讀了香港專業教育學院（IVE）的數碼動畫及漫畫角色設計高級文憑。3年後畢業取得文憑，我就在製作公司從事動畫設計的工作。」投身職場後，張偉樂漸覺自己能力「不太夠」，也想了解更多關於電影製作的知識，希望重返校園取得更專業的資格，因此報讀了演藝學院的課程。經過面試、筆試及提交個人作品集，張偉樂於2010年獲取錄，入讀電影電視學院學位課程。

二年級暑假實習 向同事偷師

二年級暑假，張偉樂參與學系的實習，在電影後期製作公司擔任助理。由於他主修剪接，實習時也主要負責與剪接有關的工作：「我主要工作是協助剪接師，為他們準備好需要剪接的材料、確保影片聲畫同步等等，最重要是把材料有條理地整理好，讓剪接師能更有效率地工作。」張偉樂說，實習工作中最難得是可從旁觀察剪接師工作：「我們實習期短，沒太多親身剪片的機會，但觀察專業剪接師工作令我獲益良多，也讓我更熟悉電影公司的工作流程。」他又指出，實習公司的同事都很樂意分享他們的經驗，令他可以將同事的實戰經驗和知識帶回學校，在做報告（project）時跟同學合作得更好。

在導演的創作上再創作

實習工作不算辛苦，公司使用的器材他在學校也略有接觸，加上之前有相關工作經驗，張偉樂認為這些都使他更易適應工作。「之前我做的是動畫，較技術性，即對着電腦使用軟件工作，也不太需要發揮創意；實習時做的則是剪接，較多機會加入個人分析，例如需要思考如何能更有效地以剪接表達導演要求的效果，有點像『在導演的創作上再創作』。雖然兩次工作性質不同，但我覺得之前的工作對現時的學習有幫助，因部分老師教授的知識我已經懂了，因此更易上手。」

目標進電影界 由低做起不怕路遙

談及張偉樂對未來工作的計劃，他說：「最終目標是在電影界工作，但我明白一起步就進電影公司較困難，成為專業剪接師的路也很漫長，所以希望由基本做起，一步一步來。」張偉樂指，電影製作很講求合作，但剪接師多數獨立工作，所以想從事此行業的同學，需有耐性和習慣一個人工作，「細心、有條理都是剪接師需擁有的條件」。



■ 除了一般器材，剪接師亦需使用電腦軟件工作。



修讀電影電視的畢業生多從助手做起，工作中接受訓練。有些畢業生則選擇以自由身形式工作，把握機會打響名號。自由工作者的工作量與人際關係尤為密切，學生在學時可參加不同的影片製作比賽，藉以認識業界人士，以助日後發展。

演藝娛樂（製作）

香港的演藝娛樂製作發展蓬勃，加上近年高清電視的發展及數碼製作的興起，令業界大放異彩。鑒於香港本土市場規模有限，整體來說，香港電影業主要依賴海外收益，其中以亞洲為最大的出口市場，尤其是中國。業界對幕後技術人員的需求甚殷，更積極培訓人才，促進影視、舞台及數碼媒體的多元化發展。

職能範疇

演藝娛樂製作人員需處理幕後的技術工作，範疇包括影視廣播、音樂錄製、舞台表演、主題樂園及數碼媒體等等，可從事編劇、監製、拍攝、燈光、音效、剪接等多項職位。



導演

是整個製作團隊之首，帶領着編劇、助理編導等，負責構思節目的內容，亦需在節目演出時指揮各崗位人員的工作，是團隊中的靈魂人物。因此，導演的入職要求較高，需就讀相關的影視或戲劇課程、具備較強的組織及溝通能力，以便安排製作中的大小事項。

攝影師、燈光師、收音師、剪接師、音效師及電腦特效師

學歷要求相對較低，但亦需接受相關的技術訓練。攝影師、燈光師及收音師負責於拍攝或演出時即場操作相關機件，以控制場內的畫面及聲音效果。剪接師、音效師及電腦特效人員則需於拍攝後對影片進行修飾。

製作團隊人員需刻苦耐勞，接受不定時及超時工作，兼備相關的技術知識。晉升機會則按個人能力、經驗及人際關係而定。



香港的電影及
其他娛樂服務機構

2,335間

聘用僱員

(包括導演、攝影師、剪接師、編劇等等)

16,349人

行內成功人士

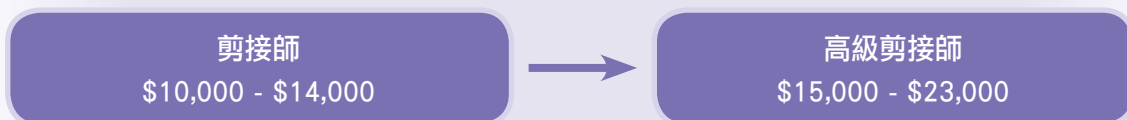
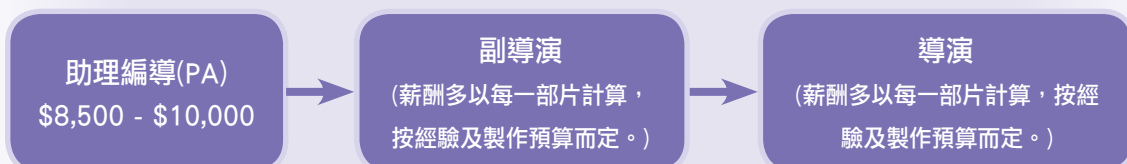
導演：吳宇森、許鞍華
杜琪峰、王家衛

剪接師：張叔平、鄺志良

攝影師：杜可風、鮑德熹

*截至2014年9月數據

晉升階梯及薪酬



升學培訓課程

有志從事演藝製作人士可修讀電視電影或多媒體創作課程。內容包括拍攝技巧、劇本編寫、視覺效果、剪接、音效處理及舞台製作等。

香港城市大學

文學士（數碼電視與廣播）



香港演藝學院

電影電視藝術學士（榮譽）學位



香港藝術學院

應用及媒體藝術（榮譽）文學士



香港浸會大學國際學院

電影、電視及數碼媒體學副學士



香港專業教育學院

多媒體創作高級文憑



伯樂音樂學院

現代數碼錄音製作高級證書



我對演藝製作行業充滿興趣，但欠缺技術知識，不擅長器材操作，可從事甚麼職位呢？

在業界，製作人牽涉較少技術工作，多負責營運及資源管理等。製作人可由製作助理晉升，主要協調客戶及製作單位，同時監督製作過程，負責導演未能顧及的行政工作。製作人未必需要操作器材，但需擁有行業知識，以便統籌製作。

C, I

會計

可從事職業包括：會計文員、會計師、財務主管

會計行業包括審計、稅務、企業融資、法律支援等範疇，
可服務於個別商業機構或會計師事務所。



因應學歷 自選修讀年期 IVE會計學高級文憑



「就算是泰林（於2008年全線結業的無線電行）清盤都需要交由會計師負責。」IVE工商管理系高級講師李德明指出，只要涉及商貿交易便需要會計專才，坊間的會計、商科課程更是其門如市，而職訓局開辦的四年全日制會計學高級文憑，一直位居該校商科熱門前三位。學生可因應學歷及個人需要選擇報讀一年級、二年級或三年級課程，自由選擇修讀年期。

■ 香港公開大學與職訓局聯合開辦會計學榮譽工商管理學士課程。

職訓局轄下IVE（柴灣、屯門、李惠利、摩理臣山分校）及工商管理學院均設課程內容相同的四年制會計高級文憑課程，學生不論在一、二或三年級入讀，只要能修畢四年級課程，便可取得高級文憑資歷。以入讀一年級課程為例，學生入學首兩年將修讀基礎學科如簿記及會計、成本計算及決策、會計資訊科技應用等，及後兩年會涉獵專業知識如高級審計及內部評核、稅務遵行與規劃。為配合業界發展，課程亦加入資訊科技元素。

近年本港與內地關係更見緊密，加上中國的稅制、商貿、會計準則等與香港及國際有別，課程特意加入內地會計知識基礎，教授內地稅務及財務報告現況等。

實習了解會計流程

高級講師李德明表示，校方在三年級升四年級的暑期為學生安排實習機會，體驗業界運作，IVE開設的會計中心可模擬業界實況，讓學生參與實務工作，了解文本、數字以外的會計流程。

畢業生李鑫現銜接至香港公開大學與職訓局合辦的會計學榮譽工商管理學士課程。李鑫有感本港大部分工作亦與商業有關，中五畢業後決定報讀會計，比較同類課程後，最終報讀了涉獵中國會計知識的IVE會計專業課程。

文科生首年已掌握基礎

文科生李鑫入學首年已可掌握會計學基礎，她說學習過程不辛苦，在學期間更分別到過會計師行實習及參與職訓局與恒生銀行合辦的實習計劃。完成會計師行的實習後，她更獲邀加盟，但李鑫選擇繼續升學，改為當兼職，「實習讓我看到會計師行的運作，之前學到的不過是文本知識，但如怎樣報稅等實務工作，要做過才會更清楚」。



■ 泰林無線電行（左）於2008年全線結業，清盤需交由會計師負責。2014年，當高院判亞洲電視（右）第二大股東蔡衍明在股權爭議案中勝訴時，德勤會計師行兩名會計師獲高院委任為亞視的獨立監管人，負責查閱亞視帳目、參與亞視管理、尋找能購入亞視股權的投資者等工作。



由於中港兩地使用不同的會計制度，內地的會計從業員需考取《會計從業資格證書》（俗稱「會計上崗證」），與香港會計界認可的資格並不一樣。

香港居民可經香港會計師公會集體辦理深圳市會計從業資格考試報名，通過考試後獲國家財政部頒行《會計從業資格證書》，方可於內地從事會計工作。

會計

香港擁有不同規模的會計師事務所，服務對象遍及全球。由於香港業界採用國際會計慣例，令國際大型會計師事務所紛紛進駐香港。隨着香港與中國的關係日趨密切，會計界亦多進軍中國市場，服務不少跨國企業。

職能範疇

會計行業包括審計、稅務、企業融資、法律支援等多個範疇，可服務於個別商業機構或會計師事務所。行業大致分為初、中、高三種級別的工作，會計從業員需考取不同程度的專業資歷，以應付不同職級的工作。

會計文員屬入門的職位，所需的專業知識較低。主要負責文書工作，例如記錄賬目及處理文件。一般來說，會計文員可透過考試逐步升至中高層位置，但所費的時間相對較長。

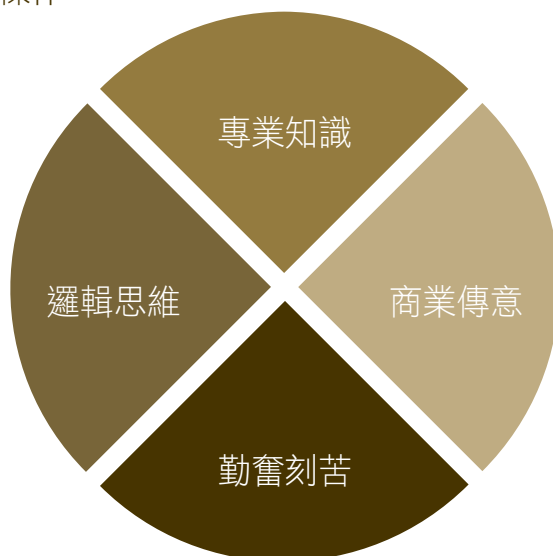
財務會計員及會計主任屬中層的工作，負責整理財務資料、作出分析及協助高層決策等。現時，香港財務會計協會開辦認可財務會計員的專業考試，適合有志投身業界的副學士畢業生或高中生。

較高級的職位有會計師、會計經理、財務主管及合夥人等，負責較深入的財務監察、稅務處理、編製成本及提供專業意見。資深從業員或大學畢業生均可透過考試成為專業會計師。

會計行業有清晰的晉升架構，加上薪酬優厚，吸引不少人才入行。會計從業員需具備豐富的專業知識、較強的邏輯思維及商業傳意技巧，亦要接受較長的工作時間，勤奮刻苦較為重要。

會計從業員負責處理財務事項，統計數據後作歸納分析，為企業提供專業意見。小小的數字足以影響公司營運方向，是企業上重要的崗位。

會計從業員需具備的條件：



會計 Big 4



是指四間最大的國際會計師事務所：

安永 (EY)

德勤 (Deloitte)

畢馬威 (KPMG)

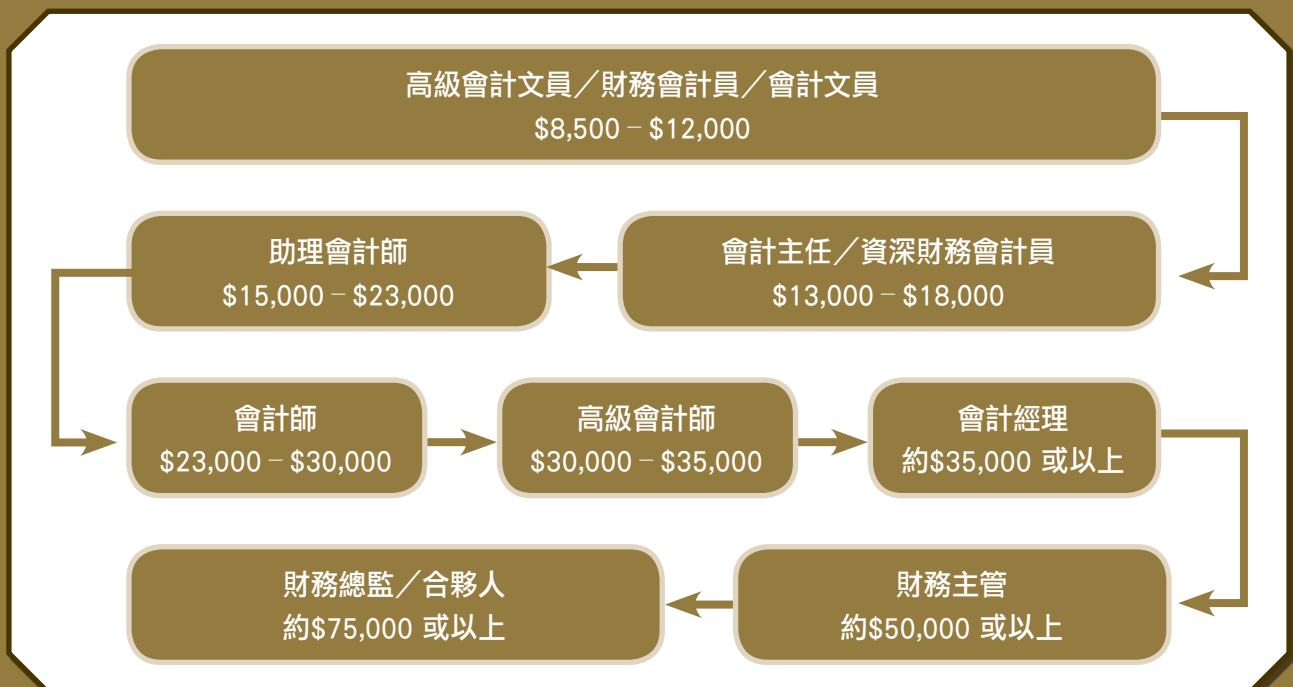
羅兵咸永道 (PwC)

專業資歷各不同

專業資歷	可擔任職位	適合人士
特許公認會計師專業資格 (ACCA)	會計師	大學畢業生或希望晉升較高職位的人士
香港會計師公會專業資格 (CPA QP)		
認可財務會計員資格 (AAT)	財務會計員	副學士畢業生或通過財務會計員基礎考試之高中生
倫敦商會簿記及會計考試 (LCCI)	會計文員	有意成為初級會計從業員的人士



晉升階梯及薪酬



升學培訓課程

大部分的大專院校均有開設會計課程，內容涵蓋財務會計、商業法律、工商管理及稅務等。某些課程的畢業生可獲豁免專業資格的部分試卷，同學可根據自己的能力和就業取向來選讀。

香港大學

工商管理學士（會計及財務）



香港理工大學

會計學（榮譽）工商管理學士



香港浸會大學國際學院

專業會計學副學士



香港大學專業進修學院 保良局何鴻樂社區書院

會計學高級文憑



香港專業教育學院

會計學高級文憑



香港管理專業協會

專業會計學高級文憑



假如我在大學修讀與會計無關的科目，將來可以當會計師嗎？

會計系學生才可做會計？

當然可以。以香港會計師公會專業資格(CPA QP)為例，公會設有轉制課程及專業晉階考試予非會計系畢業生，讓學生在考取資格前修讀相關知識。而會計系畢業生則可直接報考QP資格，可減省修讀轉制課程的時間。

R, I, A

建築

可從事職業包括：建築師

建築師的職責是規劃建築物，包括建築物的外觀及功能。近年，香港建築地盤數目有增加的趨勢，建造業前景理想。



職訓建築生月薪平均1.7萬 受惠基建蓬勃

兩名汽車專業的職業訓練局（VTC）畢業生，獲資助到新加坡交流，將一輛棄置軍用車改裝為環保電動車，首次有機會深入了解電動車結構，他們現在自信能將一般私家車改裝為電動車。



■ VTC兩名學徒曾淮聰（左一）及梁志偉（右一）在新加坡交流時，把一輛軍用車改裝成電動車。

VTC副執行幹事陳雲青博士表示，工程學院課程包括建築、機械及電子工程三大類，每年收生約3,000人，畢業生就業率超過九成，月薪平均\$11,000，建築相關課程畢業生平均月入更可達\$15,000-\$17,000。他表示該校有多種實習及交流機會，學生若對機械有興趣便十分適合該課程，有幸到新加坡交流的兩名畢業生便是汽車及模型發燒友。

兩汽車專業畢業生獲資助到星交流

梁志偉與曾淮聰3年前修畢VTC的汽車工程高級文憑後，加入了機電工程署成為汽車維修技術學徒，同時在VTC修讀在職培訓課程，去年12月在機電署資助下前往新加坡義安理工學院交流了一個月。阿聰表示，機電署負責維修政府擁有的電動車，但這些車仍在保修期內，享原廠保養，故他們沒機會維修，這次與新加坡同學合作改裝電動車，是他首次「砌」出一架電動車及首次深入探索電能車內部結構。

日常少「砌」車機會 星洲改裝電動車

梁志偉表示，要將軍用車輛的引擎改為電能引擎，最困難之處是要尋找適合零件，因軍用車車款獨特，很多零件已停產，「平時維修普通車，用原廠零件就可以」，但這次要準確量度馬達齒輪等零件的尺寸，用電腦繪圖後再訂做。志偉又說，感覺新加坡學生較香港學生更有創意，設計略勝一籌，香港學生則更擅長實踐及動手操作，但經過這次學習後，他有信心獨立將汽車改裝為電動車。

VTC學徒事務署學徒主管鄧偉雄表示，雖然該校學生經常有機會到海外交流，但學徒到海外交流屬首次，因電動車是汽車發展趨勢，政府也需懂維修電動車的人才。



提醒你

汽車行業可分為汽車工程、汽車商務及管理、汽車科技及系統設計不同範疇，當中涉及多個工種，香港專業教育學院（IVE）（青衣）汽車工程系高級講師馮敏強以汽車維修技術員為例，主要負責車輛定期保養、檢查、測試、維修及故障診斷。隨着科技發展一日千里，以及顧客對服務質素的要求不斷提高，從業員要不斷學習嶄新的汽車科技有關知識及技能，如運用電子儀器，工作才能更事半功倍。



課程速遞

IVE（青衣）開辦的汽車工程高級文憑課程，已獲香港工程師學會評審，畢業生申請為副會員之學術要求可被豁免。為迎合行業的需求，課程會教授最新汽車科技的有關知識及技巧，如電腦化系統、電動車，並配合小組討論、個案分析、職場實習等教學模式，助學員了解行業運作之餘，亦能培養獨立思考、溝通能力、分析問題、創新能力及團隊精神。

畢業生可投身私家車或商用車輛的維修中心、運輸環保科技公司、車輛安全檢測中心、汽車零件部產品開發公司、貨運物流公司等有關機構，擔任助理工程師、技術員、管工、測試員等職位。起薪點方面，平均約\$9,000。馮敏強高級講師表示：「別以為此行業沒有工作前景，只要畢業生願意持續進修及累積足夠的經驗，有機會成為汽車工程師的。」

若畢業生想持續進修，香港暫未有大學開辦與汽車相關的學位課程，不過他建議，可先完成工學士學位課程，再升讀理工大學的汽車工程碩士課程，強化個人實力。



行業前景

汽車工程工業在香港已有穩固的基礎，加上內地的經濟增長，正帶動汽車業持續發展及人力需求上升，馮敏強建議，有志向汽車行業發展的同學，可透過修讀相關課程，為入行做好準備。

建築

行業概況

截至2012年，香港的建築及土木工程從業員達184,563人，機構單位共有22,309家。近年，香港建築地盤數目有增加的趨勢，建造業前景理想。

職能範疇



建築師的工作大致可分為前期及後期兩部分，包括前期的建築計劃、對工地的分析、設計施工圖，以及後期的工地監管等。建築師的職責是規劃建築物，包括建築物的外觀及功能（如面積、間隔佈局安排、樓層數目等），工作過程中需考慮到周邊環境的配合、建築物的設備、選用的物料及效果，同時亦要兼顧工程進度，與客戶、工程師及各政府部門溝通協作。

土木工程師負責規劃大型基建，例如道路、橋樑、渠道、公共運輸系統等設施。除了策劃及設計外，土木工程師需要管理整個基建項目工程，例如計算工程上的設計是否可行、監督物料應用及親身到地盤了解工程狀況等。土木工程師可任職於工程顧問公司、公共服務機構（如港鐵、渡輪、電力公司）或政府部門（如水務署、屋宇署、路政署、運輸署、渠務署、土木工程署等）。

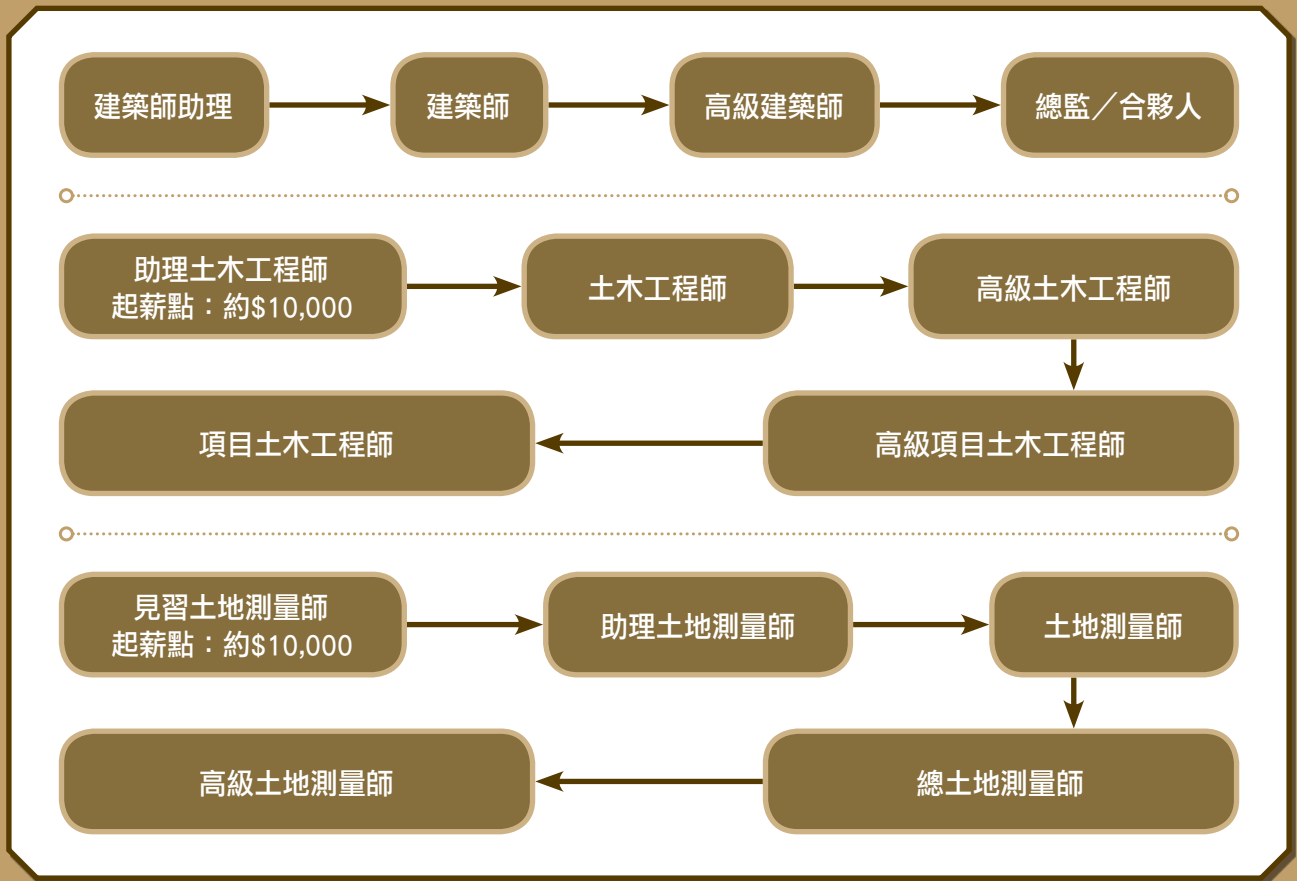
顧名思義，**土地測量師**的工作是為土地進行探測及量度，並將從中獲得的數據及資料應用在各項土木工程及發展項目上。土地測量師的工作與土木工程息息相關，測量師會繪製地圖，並附帶與建設項目相關的數據，例如斜坡斜度、水文深度等地形資料，讓土木工程團隊能準確地進行規劃。要成為認可土地測量師，必先向地政總署測繪處的土地測量師註冊委員會申請註冊。



提提你

建築師之路相當漫長，即使是現職建築師亦需定期進修。同學選擇從事建築前，先要考慮自己的學業成績及經濟能力，做好心理準備，確保自己能應付建築業界的專業要求。

晉升階梯



踏上建築師之路...

在香港，建築師必須經過進修及實習，深入鑽研專業知識才能執業。

完成大學建築學士課程後，同學可選擇：

- ① 先到建築師事務所實習一年，然後修讀碩士課程及累積足夠工作經驗，再報考專業試成為註冊建築師；或
- ② 完成碩士學位後才到建築師事務所工作，一次過累積足夠的工作經驗後，再報考專業試成為註冊建築師。



升學培訓課程

<p>香港大學 建築學文學士</p> 	<p>香港知專設計學院 建築設計高級文憑</p> 	<p>香港大學專業進修學院 建築學專業文憑</p> 
<p>香港科技大學 工學士（土木工程學）</p> 	<p>香港城市大學 工學士（土木及結構工程）</p> 	<p>香港專業教育學院 土木工程高級文憑</p> 
<p>香港理工大學 測繪及地理資訊學（榮譽）理學士</p> 	<p>香港高等教育科技學院 測量學（榮譽）理學士</p> 	<p>香港專業教育學院 測量學高級文憑</p> 



知多點

要成為註冊建築師，必須先通過香港建築師學會舉辦的考試，方可向建築師註冊管理局申請註冊。不過，參加考試並不代表要成為會員。成為會員是了解本地建築行業的途徑之一，亦可透過學會的活動增值自己，與時並進。

香港建築師學會要求會員每年參與不少於25小時的持續專業進修活動（CPD），包括由學會定期舉辦的講座、課程、講座、會議及工作坊等。會員也可透過在職培訓、個人進修等達到時數要求。



S

社會服務

可從事職業包括：福利工作員、輔導員、社會工作助理

涉獵範圍廣泛如復康服務、青少年服務、老人服務、學校社工服務、家庭服務、戒毒服務等，亦會協助新來港人士和跨境學童等。



社工懷着同理心 伴受助人抗逆

「做社工最重要是有同理心，跟受助人同行，但亦要明白自己的專業角色，不能把受助人當朋友，這是一個頗困難的角色定位。」從事社會工作近10年的余健新說。余健新已逐漸退下火線，成為香港心理衛生會總主任（服務）參與管理工作，但他笑言前線工作確實為社工帶來無法比擬的滿足感。

余健新中學時代一直想從事以專業技能治療或幫助別人的工作，當初希望大學攻讀心理學，但因高考成绩未能入讀心儀學科，最後改為攻讀商科。後來他得知香港大學有社會工作學碩士課程，於是在大學畢業後報讀。他說，其實很多大專院校均有開辦類似課程，但聽說港大課程有較多實習機會，於是選擇該課程。

急於應用理論 弄巧反拙

兩年課程中，余健新曾在3個機構實習，各機構的服務對象不同，包括融合教育學生、正在接受感化令的青年及精神病患者。他回憶接觸精神病人的經驗，表示曾因太急進想應用學過的理論，反而達不到預期效果，更弄巧反拙，受助人與他見面4次後沒有再出現。不過，那次失敗沒有令他退縮，他畢業後加入了香港心理衛生會當精神科社工。



■ 社工（左）會多與受助人（右）聊天，了解他們的想法，陪伴他們經歷情緒困難時刻。



■ 有意成為社工的同學，可多參與義務工作汲取經驗。



■ 近年情緒病愈來愈普遍，歌手林欣彤亦經歷過因為失聲而帶來的情緒困擾。

很多人不了解社工和臨牀心理學專家的分別，余健新表示，社工的角色偏向陪伴受助人經歷情緒困難時刻，協助他們重新建立社交關係，有時更會陪同受助人覆診，或家訪提供生活上的協助。當然，社工也可提供簡單的臨牀治療，但受助人一些比較複雜或深層次的問題，會交由臨牀心理學專家治療。事實上，社工與臨牀心理學專家、精神科醫生、護理人員、職業治療師的工作環境相扣，緊密合作。

每宗個案都是學習機會

在香港心理衛生會工作近10年，余健新感到港人對精神病和情緒病的認識愈來愈多，主動求助個案也增加。他認為以往大眾對精神病抱「忌諱」態度，但透過近年的公眾教育，加上間中有明星也勇於承認自己有情緒病，令大眾現時抱持比較開放的態度。近10年的社會工作經驗中，余健新接觸不少個案的受助人都令他印象深刻。「我記得接觸過一個因吸毒入獄的女子，她有幾名子女，出獄後辛苦經營家庭，雖然面對很多困難如金錢問題，但她憑着堅毅捱過去。這些個案令我有許多反思，而且每次處理個案也是學習機會。」

余健新指出，一般青少年個案受助人年齡約15至25歲，他處理過年紀最小的青少年個案是16歲。他說，香港的青少年因功課考試、家長期望、對自己的要求等而承受不少壓力，一旦變成負面思想，會影響心理和生理健康。余健新提醒青少年要有良好的時間管理，注意均衡生活，例如確保有充足睡眠，「心理和身體健

康很重要，一旦受損便很難『返轉頭』。青少年如察覺身體無故出現毛病，例如在考試、交功課日子突然生病、思想負面，覺得自己什麼也做不好、胃口變差等，便要主動求助」。余健新指有時候自身很難察覺有不妥，要靠家人和朋友的觀察和關注。

明白自己的限制

余健新近年退居「幕後」參與管理，希望在前線工作以外接觸更多領域，也希望透過管理層身分，向政府反映政策上的不足。他認為，從事社會工作必須有同理心，而且要open-minded（開明）、思想正面，「更重要是要明白自己的限制，因為社工幫助人之餘，更需要推動受助人在未來『自己幫自己』」。他又說，社工工作量不輕，每周最高工作時數約44小時，有時候需要負責一些額外工作，例如舉辦活動。但他認為「多工作就是多學習」，初入行他就是抱着這個心態。他建議有意成為社工的同學，可多做義工汲取經驗，亦要培養獨立和多角度思維，「而且不要把當社工想成賺大錢的工作」。



知多點

社會工作可分為以下不同的服務範疇：

服務範疇	工作內容
長者	關注隱蔽長者問題、支援安老服務等
兒童及青少年	支援特殊教育需要學童、青少年發展及就業輔導等
家庭及社區	協助面對困難的家庭（如少數族裔、面對暴力的家庭等）
復康	推動殘疾人士就業及無障礙環境等

社會服務（社會工作）

社會工作，簡稱社工，是一門助人自助的專業，焦點在於人類與環境的互動，結合知識理論與技巧應用，目標是發展和提升有需要人士或群體的潛能，改善社會的制度及情況。社工亦致力協調預防個人、家庭、團體、社區等社會問題的發生，從而促進社會發展和改善人類生活質素。

非政府社會服務機構數目：
約433間
(截至2015年1月)

註冊社工數目：
19,754人
(截至2015年8月)

著名社會服務機構：
仁愛堂、東華三院、保良局、突破有限公司、聖雅各福群會、樂施會、香港紅十字會

職能範疇

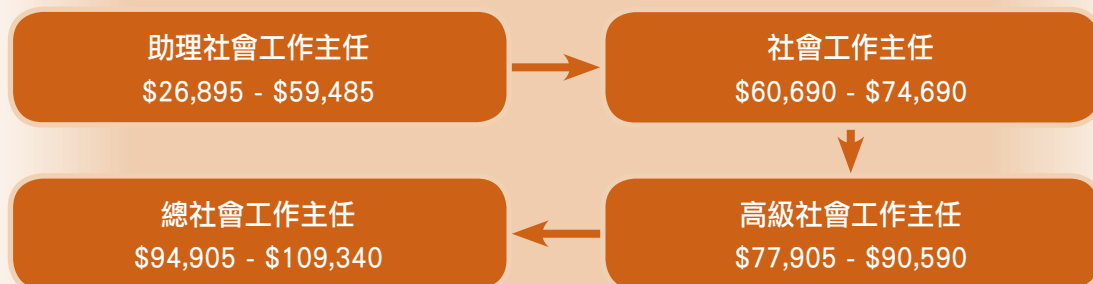
社工的涉獵範圍廣泛，例如精神科、青少年、老人、學校、家庭、戒毒服務等，亦會根據時勢，展開跨界別的合作，發展新來港人士、跨境學童等服務，甚至參與國際救援工作。社工會透過預防教育、救濟扶助等工作手法為服務使用者提供適當的支援，包括個案工作、小組工作、社區工作、籌辦活動、行政及研究工作等，過程中協助受助人提升自助能力，以提高人力資本，建立更平等的社會。由於社工的工作範疇繁多，不同服務類別及機構的工作重點略有差異。簡單來說，凡是有關人和社會的問題，社工也有機會參與其中。有意從事社會工作的同學，可多參與不同機構舉辦的義工活動，培養關懷別人的心。



入職要求

現時本港有不少院校提供社工學位或文憑課程，同學須修畢相關課程，並於畢業後完成最少800小時的實習，取得及格（由督導評分），再向香港社會工作者註冊局註冊，取得相關執業資格。

晉升階梯及薪酬



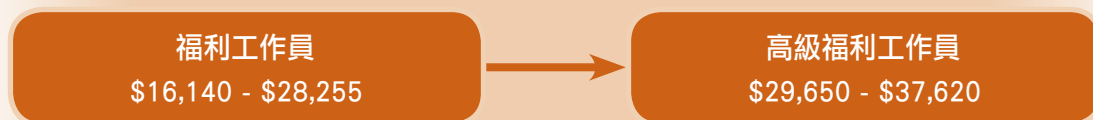
*要求社會工作大學學位



*要求社會工作文憑或證書



*輔導員薪酬一般與社會工作助理相約



*輔導員及福利工作員均不需持有社會工作相關學歷

**以上薪酬根據2014年的政府職系總薪級表列舉，非政府組織的社工薪金編制與社署不同，一般較社署低。

升學培訓課程

以下是部分獲社會工作者註冊局認可，作為社工註冊之用的課程。課程內容包括社會工作的理論、原則及技巧，亦會透過不同的個案研習、行業實習等，讓同學結合理論與實踐，加深對社會工作、社會問題及福利制度的了解及思考。

香港城市大學

社會工作榮譽社會科學學士



香港大學

社會工作學士



香港中文大學

社會科學學士（社會工作）



香港樹仁大學

社會工作（榮譽）學士



香港理工大學香港專上學院

社會工作高級文憑



香港中文大學專業進修學院

社會工作高級文憑



香港專業教育學院

社會工作高級文憑



香港專業進修學校

社會工作高級文憑



明愛專上學院

社會工作高級文憑



S

幼兒教育

可從事職業包括：幼兒工作人員、幼稚園教師

除了要傳遞基本知識，同時要兼顧幼兒全面的訓練，
包括：藝術、運動、社交技巧等，助他們均衡發展。



男幼稚園課程主任： 決心投身幼兒教育



「要累積工作經驗，跟小朋友、家長之間要建立互信。」投身幼兒教育工作4年的溫志倫 (Alvin)深信，公開試失手未必定輸贏，只要憑決心和毅力，無論是學業或事業路上，同樣可以衝破任何挑戰和難關。

公開試失手 無阻幼兒教育理想

Alvin不諱言，當年高考失手令他未能考進心儀的大學，但卻無阻他教學的理想，遂選擇了香港教育學院（現為香港教育大學）的幼兒教育高級文憑課程，希望畢業後可以達成理想。

Alvin喜歡小朋友的純真和活潑，從事幼兒教育工作，看着他們的成長，知道努力是沒有白費的。「工作經驗要累積，跟小朋友相處亦然。」曾因外出工作而由其他老師代課，竟有小朋友因記掛Alvin而哭個不停，更在課室門口等待直至見到Alvin回來後才停止哭。「他們雖然有點『藕身』，但那刻說不感動是假的！」

與小朋友、家長建立互信

要投入這份工作，Alvin除了要掌握幼兒心理和有良好溝通技巧外，更要獲得家長的信任。他坦言，部分家長初時都會擔心男教師較女的粗心大意，Alvin遂用實際行動贏得家長的信任，「作為班主任，每天必須觀察和關心每位學生的上堂情況，遇上他們身體不適、發燒、流鼻血等，必先通知家長。事關與家長保持良好溝通最為重要，這樣才可互相配合。」

至於教學，他會運用不同的教學方法引發學生的學習興趣和動力。「設計教學活動時應顧及孩子的需要，最重要是因材施教，才能幫助學生全面發展。」

憑着努力、毅力和工作熱誠的他，去年由幼师擢升至幼稚園課程主任，「以前的角色以執行者為主，主要按教案工作，現時則要作管理角色，同事間的合作性、分工和協調亦十分重要。工作擔子雖重了，但卻提升了滿足感。」

晉升兼負管理工作 公餘增值

男幼師在工作時會否有不方便？上課時會有女教師協助，問題不大。然而課堂以外，Alvin面對20多名女同事時，則要做到互相尊重、中立和公平。任職幼稚園期間，他以兼讀形式完成幼兒教育榮譽學士課程，另外公餘亦進修了不同課程和專業資格，如足球教練資格、兒童體適能教練基礎證書、輔導證書等，現正進修遊戲治療課程，並計劃再攻讀幼兒教育相關的碩士課程，希望繼續向幼兒教育方面發展。



■ 男幼師亦有其優勢，例如扮演聖誕老人等男性角色。



提提你

增值：

進修有助增值與人相處和解難的技巧。提升學歷外，幼兒工作者如具備音樂、美藝、舞蹈等知識，將更有助工作上的發揮。以鋼琴程度為例，一般教學來說，具備5級程度已足夠。投身者若擁有不同範疇的認知（如普通話），更可以配合個別學校的校本課程，對個人事業發展不無幫助。

培訓：

以教大的幼兒教育高級文憑課程為例，理論以外，課程十分着重實習，除了有每星期的單日駐校實習外，另設共12個星期的教學實習。單日駐校主要讓學生以觀察或協助的身分學習，教學實習則是學生以老師的身分，負責部分教學或帶領活動的工作。一般來說，單日駐校和教學實習為同一機構，這樣的安排對各方面俱見成效，不少表現良好的實習生在畢業後往往獲實習機構聘用。

入學面試：

一般來說，學院會邀請合適的申請人進行約半小時的面試，當中內容包括用英文作自我介紹和小組討論。申請人面試時如能表達出對幼兒教育的熱誠、思想成熟、自信、良好表達能力和溝通能力，可增加入讀的機會。

幼兒教育

幼兒教育近年成為本港最熱門的大學學科之一，大部分學生畢業後會投身幼兒教育工作。0-6 歲是兒童發展的黃金階段，不少研究亦顯示小朋友的學習習慣及態度都是在幼兒階段培養出來，因此社會對幼兒教育越來越重視。幼兒教育工作者擔當的角色舉足輕重，需把兒童的需要與教學理論結合，助他們有效學習、快樂成長。

全港幼稚園數目：
1,000 間

幼稚園教師人數：
13,552人

師生比例：
9:1

* 資料以2015-2016學年計算

職能範疇

作為幼兒教育工作者，除了要傳遞基本知識，亦要編製各類的教材，培育幼兒的創意、思維和感官，啟發他們的腦部潛能，同時要兼顧幼兒全面的訓練，包括：藝術、運動、社交技巧等，助他們均衡發展。此外，幼兒教育工作者需籌劃及帶領不同的戶外活動，讓幼兒增廣見聞，拓闊眼光。幼兒教育工作者需細心留意幼兒的身心發展，定期編寫相關的觀察報告，跟家長聯繫溝通，以配合不同幼兒的進度及發展需要。

小朋友長大後未必會記起在幼稚園的生活，但這些啟蒙教育卻對他們日後發展影響深遠。因此，幼兒教育工作者擔當着相當重要的角色，培育社會下一代。



入職要求

幼兒教育者主要可分為幼兒工作員及幼稚園教師兩類。前者負責0-2歲的幼兒教育及訓練，多於幼兒學校及幼兒中心工作，後者則負責3-6歲的幼兒工作，主要在幼稚園任教。為提升整體行內專業水平，自2007-2008學年起，所有新入職的幼兒教育工作者必須持有政府認可的幼兒教育證書，方合資格擔任幼兒教育工作。



晉升階梯及薪酬

幼稚園教師
\$15,000-\$29,000



主任
\$25,600-\$47,000



校長
\$43,000-\$61,000

*自2007-2008學年開始，政府推行學前教育學券計劃，並取消「建議的幼稚園教學人員標準薪級表」，幼師薪酬由市場釐定，各間幼稚園的薪酬待遇差距較大。

**文憑教師一般薪酬較學位教師低。

***根據教育局規定，所有幼稚園校長必須完成相關學位課程。

升學培訓課程

下列課程供有志在幼兒教育機構任教的中六學生報讀。課程主要培訓學生幼兒教育的專業理論、技能和態度，內容包括兒童及家庭學、教學方法、課程設計等專業知識，以及通識教育、語文等裝備訓練，亦會透過行業實習提供平台讓學生結合理論與實踐，從而建構自己的教學理論。課程畢業生可獲教育局認可註冊為幼稚園教師。

香港教育大學
幼兒教育榮譽學士



香港浸會大學持續教育學院
幼兒教育學教育學士（榮譽）學位



香港教育大學
幼兒教育高級文憑



香港專業教育學院
幼兒教育高級文憑



耀中社區書院
幼兒教育高級文憑



明愛社區書院
幼兒教育高級文憑



香港公開大學李嘉誠專業進修學院
幼兒教育高級文憑



嶺南大學持續進修學院
幼兒教育高級文憑



香港公開大學
幼兒教育文憑



S

醫護治療

可從事職業包括：醫生、牙醫、護士

醫護治療從業員在社會上擔任非常重要的角色，有意入行者要有愛心、具主動性、喜歡與人接觸和幫助別人、擁有敏銳觸覺及同理心。



白衣天使需求增



■ 黃妍聰認為護士工作予她很大滿足感，修畢課程後希望投身護理行業。

「護士工作是辛苦的，但很有挑戰性，而且每天都接觸到不同病人，令我有很大滿足感。」自小立志做「白衣天使」的黃妍聰，2010年中七畢業後選擇到養和醫院護士學校修讀兩年制的普通科登記護士高級文憑課程，「為找一個適合自己的課程，我當時做了許多資料蒐集。除了讀書外，我也想到病房實習」。現為課程二年級生的妍聰表示，初時也不太適應輪更工作，但同學間的互相支持，令她漸漸享受護理工作的樂趣。

病人的關懷也教妍聰感動不已，「記得天氣寒冷時，曾有病人觸碰到我冰冷的雙手，他即關心地問我為什麼這麼冷」。妍聰十分喜歡護士學校的校園生活，「大部分同學也入住學校宿舍，大家下課後會一起參與不同活動，例如吃宵夜」。

提提你

本港人口漸趨老化，慢性病患者數目也不斷上升，在流失率高企的情況下，公、私營醫療機構紛紛增聘醫護人手以應付需求。「白衣天使」可能是不少同學心儀的職業，本港的護士主要分為登記護士（普通科／精神科）及註冊護士（普通科／精神科）兩種專業資格，入職者必須完成香港護士管理委員會認可的護士訓練課程。新高中學制下，護理學學士課程的修讀年期為5年。除學士學位課程外，有意成為註冊護士的同學亦可報讀相關高級文憑課程。

提提你

當一名護士，要心、手、腦並行，缺一不可。

Department of Intensive Care, Pamela Youde Nethersole Eastern Hospital

溝通提示

我覺得...	我想...	我想見...
<input type="checkbox"/> 周身骨痛 <input type="checkbox"/> 痠痛 <input type="checkbox"/> 痛 <input type="checkbox"/> 睡得太久 <input type="checkbox"/> 口乾 <input type="checkbox"/> 不能入睡 <input type="checkbox"/> 肚脹 <input type="checkbox"/> 急小便 <input type="checkbox"/> 凍 <input type="checkbox"/> 急大便 <input type="checkbox"/> 熱 <input type="checkbox"/> 透不過氣來	<input type="checkbox"/> 轉身 <input type="checkbox"/> 拔走喉管 <input type="checkbox"/> 飲水 <input type="checkbox"/> 唔要枕頭 <input type="checkbox"/> 吃東西 <input type="checkbox"/> 唔蓋被 <input type="checkbox"/> 蓋被 <input type="checkbox"/> 唔要壓力襪 <input type="checkbox"/> 小便 <input type="checkbox"/> 熄燈 <input type="checkbox"/> 大便	<input type="checkbox"/> 家人 <input type="checkbox"/> 朋友 <input type="checkbox"/> 醫生 <input type="checkbox"/> 護士 <input type="checkbox"/> 神父 <input type="checkbox"/> 社工

■ 深切治療部病房接收的盡是危重病人，有年輕病人因意外導致四肢癱瘓，曾長駐深切治療病房逾10個月，因長期插喉致「有口難言」，僅以「眨眼」表達「OK」、「歪嘴」當作「不要」，藉此與醫護及家人有限度溝通。東區醫院深切治療部顧問護師蘇杏梅受「有口難言」的病人啟發，設計出一系列「溝通板」，上面記錄各種病房常用單詞，如「周身骨痛」、「熱」、「蓋被」等，讓不能說話的病人眨眼表達意向。

醫護治療

香港人口老化，加上陸續有新醫院和院舍落成，社會對醫療系統和人手需求不斷增加。醫護治療涵蓋的工種十分廣泛，加上醫療科技發展日新月異，從業員需持續進修，與時並進。

有意投身醫護行業者，要對行業有興趣，性格要有愛心、主動積極、喜歡與人接觸和幫助別人、擁有敏銳觸覺及同理心。醫護治療從業員負責照顧市民的健康，都與每位市民息息相關。

職能範疇

醫生（西醫）

在社會上擔任非常重要的角色，工作內容包括為病人檢查及診斷、處方藥物、進行療程或手術等，亦會負責醫護行政工作，例如推廣公共衛生，為市民大眾提高健康意識。醫生的類別有很多，可按服務機構分為私家醫生、醫院管理局醫生及衛生署醫生；也可按工作內容分為診所醫生、急症室醫生、專科醫生及法醫等。



中醫

需透過「望、聞、問、切」四診互相配合，以了解病者的病史、病情、體質等資料，再加以分析及作出診斷，最後決定治療的方法，如處方中藥、針灸、氣功和推拿等。

牙醫團隊

口腔健康是醫療行業中重要的一環，牙醫的工作非單靠一人可完成，而需由牙醫、牙齒衛生員及牙科手術助理員等崗位的團隊群策群力。**牙醫**的工作主要是為病人的口腔問題作檢查及診斷、進行齒科療程或手術；**牙齒衛生員**及**牙科手術助理員**同屬牙醫的助理，負責在不同範疇輔助牙醫。牙齒衛生員的職責包括為病人洗牙、刮牙、氟化、拍攝口腔內或口腔外X光照片等；牙科手術助理員則主要在齒科療程或手術中協助照顧病人，要在診室執行預防感染程序、管理診所的運作等。

護士

主要工作包括巡邏病房、照顧病人、協助醫生進行手術等，具體內容按服務對象而定。

保健員

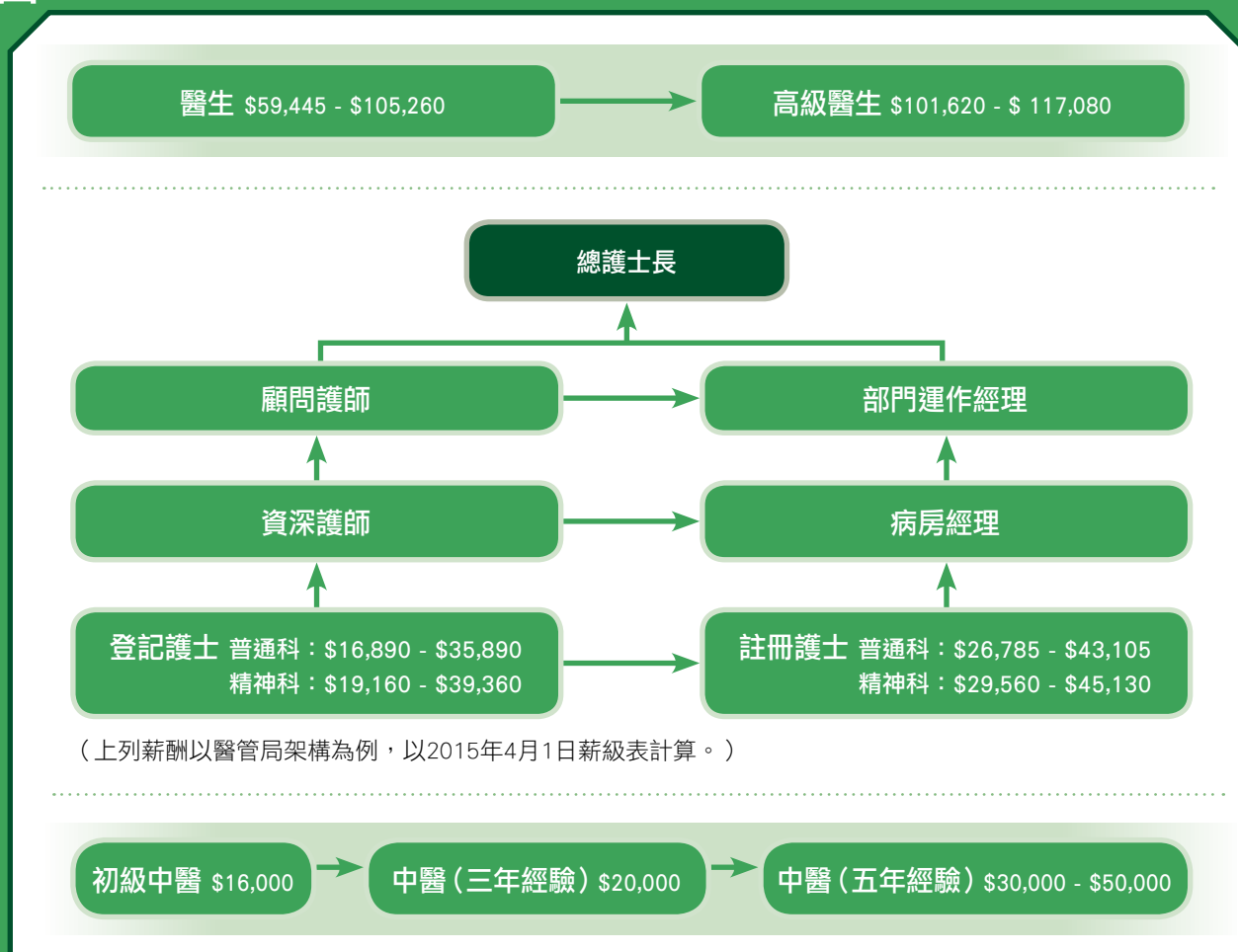
工作性質與護士不同。保健員需於安老院內照顧長者的日常生活，包括起居飲食、大小二便及精神健康等。

入職條件

醫護治療從業員大多需透過專業考試及註冊，以保障行業的專業資格。

	專業考試	註冊機構	學歷要求
醫生	香港醫務委員會執業資格試	香港醫務委員會	完成5年全日制醫學訓練、獲頒醫務委員會所接納的醫科資格、完成駐醫院實習、良好品格
中醫	中醫執業資格試	香港中醫藥管理委員會	完成認可的中醫執業訓練學士學位課程
牙醫	香港大學牙醫學士畢業生可直接註冊，若於海外進行牙科訓練，則可在通過牙醫管理委員會的許可試後註冊	香港牙醫管理委員會	完成不少於4年的全日制牙科訓練、持有牙科學位或其他獲牙醫管理委員會接納的同等牙科資格
牙齒衛生員	完成牙科高級文憑或同等牙科資格的課程後可直接登記		完成2年的全日制牙科訓練、持有牙科高級文憑或其他獲牙醫管理委員會接納的同等牙科資格
登記護士	修畢本地護士課程者可直接註冊，另有香港護士管理局執業考試供海外訓練者報考	香港護士管理局	完成認可的登記前護理課程（課程為期兩年以上）
註冊護士			於護士學校完成不少於三年的理論及實務訓練課程或持有護理學學士學位
保健員	保健員統一訓練課程考試	社會福利署安老院牌照事務處	中學程度或同等學歷人士均可報讀課程

晉升階梯及薪酬



初級保健員

中級保健員

高級保健員

進修後可轉職為護士

保健員起薪點：政府或志願機構營辦的安老院：\$11,000 - \$13,000；私營安老院：\$9,000 - \$10,000

牙齒衛生員 起薪點 \$16,800

牙科手術助理員 起薪點 \$11,900

升學培訓課程

醫學（西醫）

香港大學

內外全科醫學士



香港中文大學

生物醫學理學士



中醫

香港浸會大學

中醫學學士及生物醫學理學士（榮譽）學位



牙科

香港大學

牙醫學士



香港大學專業進修學院

牙科衛生護理高級文憑



菲臘牙科醫院

牙科手術助理員文憑



護士

香港中文大學

護理學士學位



伊利沙伯醫院普通科護士訓練學校

普通科護理學高級文憑



保健員

香港專業教育學院

長者社區保健護理高級文憑



S,C

公務員

公務員是指在政府部門中工作的人員，包括多項不同工種。公務員主要工作為服務市民，需擁有使命感及按既定程序辦事。



要突圍 掌握投考 公務員考核竅門



現時每年有逾5,000名公務員退休，預計未來10年退休情況持續，為應付未來所需，政府已陸續增聘人手以免出現斷層，甚至研究延長公務員服務年期。不過，空缺雖增，申請人數亦不少，當中以政務主任（AO）與行政主任（EO）兩個職位最受歡迎。要突圍，最基本要掌握箇中的備戰技巧及考試模式，相信是不二法門。

AO及EO：職務有別 解構政策意向

截至2015年3月底的編制，政務職系有7個職級，職位數目逾600個，當中包括AO（158人）、高級AO（194人）等；至於EO職系有6個職級，職位數目逾2,900個，當中包括二級EO（783人）、一級EO（1,081人）。

仁愛堂YES專業進修課程、政府及行政主任職系（AO／EO）投考工作坊導師盧志明教授表示，投考AO／EO必需經過筆試及面試，「AO和EO都是同考一份筆試卷，但由於職務不一，回答角度和重點要求不同。AO是專業的管理通才，一般職務是協助部門首長處理公務，包括制訂各項政策，更定期被派往各決策局和部門擔任不同職位；EO則負責執行工作為主。」

報讀工作坊 了解考核要求

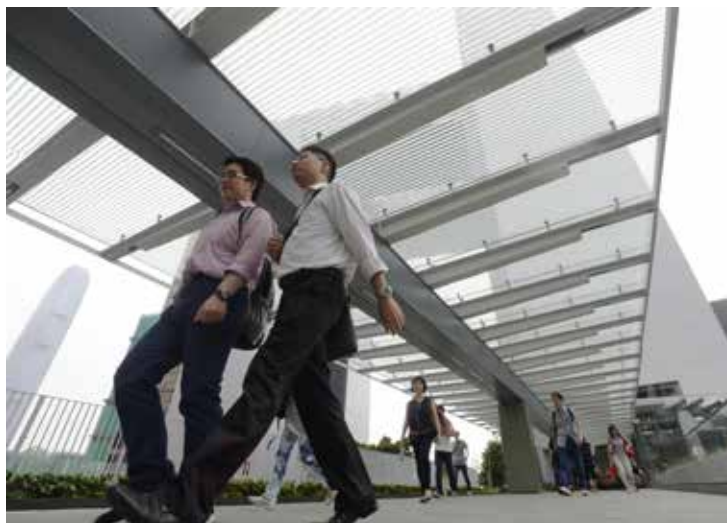
他建議，有意投考AO／EO的考生，可先報讀坊間的工作坊，訂立以投考AO或EO作目標後，繼而了解面試模式、內容，以及掌握答題技巧後，便可開始蒐集資料。曾在其他機構任教相類課程的盧教授表示，過去其400至500名學員當中，不乏成功投身AO／EO者，「基本要求是擁有一定的語文水平，工作坊主要協助學員揀選適合的職位投考和了解考試的要求。」

以投考AO者為例，最少已達學士學位資歷，因此課程會集中教導學員蒐集有用資料，以及學習以政府立場做決策工作。「以雙非孕婦政策為例，今屆和上屆政府的立場明顯不同。然而並非事事立場清晰，因此考生必須懂得解構題目中的政府意向，從而訂立政策。」

掌握政府立場

通過筆試後，AO考生便有機會接受3輪面試，每次面試最少要面對3名面試官（包括資深AO）。盧教授更教路，最後一輪的面試官大多包括現任的政府部門首長，如考生對他們有所認識，有助留下良好印象。

EO則設兩輪面試，「考生同樣要看通政府立場，對政府政策和方案有概念，這樣才可落實執行政策，不過EO不用評論政策，重點是要突顯自己是客觀公正的執行者。」



文書職系競爭激烈

恩賢教育中心校監陳淦濱笑言，近年修讀投考公務員準備課程的人數有上升之勢，因應市場需求，課程種類亦愈趨多元化，從紀律部隊、文職如助理文書主任（ACO）及文書助理（CA）、AO、EO等皆有。

他以CA及ACO為例，基本學歷要求分別只是中四、中五畢業，月薪逾萬元，故申請人數眾多，以2010年的招聘為例，ACO及CA分別平均34人及110人爭一個職位。他建議，應徵者首要清楚職位的要求，做好針對性的準備，不能掉以輕心。

技能測試易失分

投考CA及ACO要通過打字、電腦軟件應用技能測試和個人面試。兩個職位均要求應徵者的中文文書處理速度及英文文書處理速度分別要達每分鐘20字及30字，以及具備一般商業電腦軟件的應用知識。根據香港文書職系公務員總會的文職通訊，2012年ACO總申請人數達29,109人，當中獲邀參加技能測驗者及通過技能者分別有21,783人及5,065人。

他不諱言，不少人誤以為打字速度愈快愈好，事實上達標已可以；招聘廣告已寫明獲邀申請人需參加指定版本的電腦軟件測試，然而卻有投考人輕視，造成「失分」。「不同版本的電腦軟件，其操作介面各異，需要時間操練及適應。」



個人面試考應變

個人面試主要圍繞過往工作經驗、對政府架構的認識、時事題及處境題等，當中處境題難倒不少應徵者。「如只回應按政府既定程序處理市民投訴，答案並不足以過關，考生必須先了解市民投訴的原因，並給予同理心，若未能即時處理，須清楚解釋和跟進。」考驗考生的應變、解難及顧客服務技巧。

該中心設有香港政府（助理文書主任）入職招聘專業培訓課程及香港政府（文書助理）入職招聘專業培訓課程，助有志成為ACO或CA者掌握相關考核程序，包括政府資訊、面試技巧、電腦技能訓練等，另包括限時電腦模擬測試及模擬面試，提升學員的面試技巧。



提提你

公務員的薪酬是按薪級表的薪點計算，而政府每年會按當時的經濟環境及其他因素進行薪酬調整。因此，公務員的薪金每年或會有所不同，同學如欲了解更多，可多留意公務員事務局の公布資料。

公務員

行業概況

公務員以穩定的工作及薪酬見稱，吸引不少年輕人應徵。公務員事務局負責統籌政府部門的人手招聘及管理，涵蓋不同部門及職位，包括：漁農自然護理署的農林助理員、土木工程拓展署的丈量員、司法機構的法庭傳譯主任、海事處的技工、康樂及文化事務署的救生員及香港郵政的郵務員等。近年來，公務員人數逐年增加，至2014年3月為止，公務員的職位為171,405個。

近6年公務員人數增加情況

年份*	公務員職位 (個)
2015	173,961 (預算)
2014	171,405
2013	168,594
2012	167,011
2011	165,078
2010	164,504

*截至當年3月

資料來源：公務員事務局

明報製圖

職能範疇

救生員

以康樂及文化事務署的救生員為例，其工作內容包括照顧泳客的安全、拯救遇溺泳客、維持秩序及保持場地清潔。有意應徵者，須持有香港拯溺總會頒發的有效泳池救生章或沙灘救生章或以上級別證書，持有有效急救證書更可獲優先考慮。除了通過游泳與技能測試，應徵者亦要通過視力和顏色分辨能力測試，近視不可高於約300度。救生員以拯溺為首要任務，因此要求學歷不高，中英文程度達小學六年級水平或具備同等學歷即可應徵。



郵差



而香港郵政的郵差則要求應徵者中英文程度達中學四年級水平或具備同等學歷。郵差的職責為護送和收派郵件、分揀郵件及郵包、內勤郵件處理（如整理信件及在郵件上蓋印）、搬動郵袋及郵件及執行郵局櫃位職務等。應徵者需通過體能及技能測試，內容為拉動和背負標準重量的郵袋，及揀信測試。此外，郵差必須穿著制服、輪班及超時工作，有需要時或要駕駛郵車。

入職要求

《基本法》測試

於2008年9月1日起，公務員職位空缺的應徵者均須接受《基本法》知識測試，而測試的形式及內容則因應不同職級而有別：

① 申請學歷要求低於中五程度的公務員職位空缺：

公務員事務局會在遴選面試中作簡單的口頭提問，以測試應徵者對基本法的認識。

救生員及郵差均屬此類別。

② 申請學歷要求於中五程度或以上，但低於學位程度的公務員職位空缺：

如在招聘程序中設有筆試，有關部門會於筆試加入基本法知識的項目。至於在不設筆試的職系，招聘當局會於遴選面試階段加入評核基本法知識的筆試。招聘當局會於個別招聘廣告中列明評核基本法知識的有關安排。

③ 申請學位或專業程度公務員職位空缺：

必須參加基本法測試。基本法測試是一張設有中英文版本的選擇題形式試卷，全卷共15題，考生須於20分鐘內完成。基本法測試並無設定及格分數，滿分為100分。

公務員事務局會通知個別考生其基本法筆試的成績，有關成績永久有效，並可用於申請學位或專業程度的公務員職位。



綜合招聘考試（CRE）

申請學位或專業程度公務員職位的人士，除了通過基本法測試外，亦須在綜合招聘考試的英文運用及中文運用兩張試卷取得二級或一級成績，以符合有關職位的一般語文能力要求。

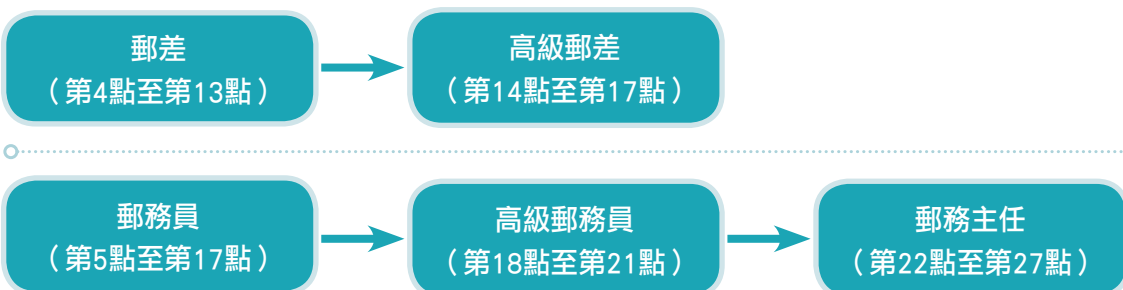
綜合招聘考試包括三張各為45分鐘的多項選擇題試卷，分別是英文運用、中文運用和能力傾向測試。目的是評核考生的英、中語文能力及推理能力。

英文運用及中文運用試卷的成績分為二級、一級或不及格，並以二級為最高等級；而能力傾向測試的成績則分為及格或不及格。英文運用及中文運用試卷的二級及一級成績和能力傾向測試的及格成績永久有效。

救生員及郵差不需要接受以上綜合招聘考試。

晉升階梯及薪酬

香港郵政（薪點以總薪級表計算）



公務員的薪金是根據薪級表支取的，政府現有11個薪級表，列明不同職系和級別的薪點，其中一個是「總薪級表」。公務員晉升時可按薪級表的薪點獲得增薪，而薪級表亦會按需要作出調整。

總薪級表（分為0 - 49個薪點，以2016年4月1日薪級表計算）

薪點	4	5	13	14	17
薪金	\$14,625	\$15,650	\$25,415	\$26,700	\$30,945
薪點	18	21	22	27	
薪金	\$32,470	\$37,570	\$39,350	\$49,445	

升學培訓課程

與公務員相關的課程多為毅進文憑課程及綜合招聘考試的試前預備班。毅進文憑課程可讓同學認識公共事務及文職工作，後者則主要針對綜合招聘考試的試卷，掌握答題技巧。

香港浸會大學持續教育學院

公務員實務（稅務）毅進文憑



明愛社區書院

公務員（文職）實務及投考準備



嶺南大學持續進修學院

公務員文職毅進文憑



香港中文大學專業進修學院

公務員考試深化班及工作坊



香港青年協會持續進修中心

香港政府公務員綜合招聘考試（CRE）－備試班



S

紀律部隊

必須具備使命感和奉獻精神，才能肩負保護市民、致力救災扶危和保障市民生命財產。



毅進生 達成志願做消防 印證 條條大道通羅馬

「一次失敗不等於永遠失敗」、「成績不代表一切」、「只要朝着自己的目標進發就一定成功」……每年放榜，不少志願團體、公眾人物、以至會考過來人都會說出一大堆勵志說話，陪伴10多萬名應屆考生跨過這難關。然而，千言萬語亦不及4名曾是會考失敗者，透過修畢毅進課程，搖身一變成為救急扶危的消防員及救護員，印證了「條條大道通羅馬」的道理。



■ 毅進計劃學員楊淑賢（左起）、黃子森、陳仲文及張翊宏，均在會考失手，後修讀毅進計劃，現分別當上救護員及消防員，力證了「條條大道通羅馬」的道理。

成功轉捩點：讀毅進

曾重讀中五的陳仲文先後投考消防員4次，他不諱言轉捩點是報讀了毅進課程，取得等同會考5科及格成績之餘，亦令他學懂如何與人溝通，對見工面試及日後工作都大有幫助。

他又笑言，能夠達成兒時志願，當上消防員，多少都有點吐氣揚眉的感覺，他說：「初初讀毅進被人取笑，說課程根本沒用，無謂浪費時間，但當我完成課程，並當上消防員，很多朋友都說要報讀毅進，然後投考消防員，證明當初我選擇的路沒錯！」



想一想

- 如果文憑試成績不合格，你會有何打算？
- 你會選擇繼續升學還是就業？為甚麼？
- 如果升學，毅進課程又是否最適合的選擇？
- 如果工作，你會選擇甚麼工作？這些工作是否你的興趣？入職時是否要達到一定的學歷要求？



堅持目標 總會成功

同樣會考成績不太理想的張翊宏曾是康文署的救生員，救過一名遇溺的小朋友，他深感「救到人」很開心，於是報讀毅進課程，為投考消防員鋪路。他寄語高中生即使成績不理想，只要堅持朝着自己的目標進發，就會有成功的一天。



提提你

與其他公務員職位一樣，消防員需通過《基本法》知識測試。只要在面試時出時成績通知書的正本，曾於其他公務員招聘中參加該測驗的人士可獲豁免。如不滿意過往成績，應徵者亦可重新進行測試，處方會以最近期的測試成績作準。

紀律部隊

香港的紀律部隊眾多，他們同樣擔當重要的角色，致力保護市民的安全。

警務處的抱負是維持香港成為世界上其中一個最安全及穩定的社會。警隊成員必須具備使命感和奉獻精神，才能肩負保護市民，維護法紀的重責。近年，警隊每年平均收到約9,000份投考警員的申請，可見有志投考警察人數不少，投考者需作更多準備，才能脫穎而出。

飛行服務隊的主要職責是提供直升機和定翼機緊急服務，以支援搜索及拯救行動。此外，飛行服務隊亦負責空中救護、內部保安巡邏、撲滅山火、空中測量及一般政府支援。飛行服務隊多在危急時出動，因此隊員必須具備良好的應變能力，應付突發及多變的情境。

消防人員的工作包括滅火、海陸拯救等。當火災、漏電、水浸、山泥傾瀉、交通意外、氣體洩漏、樓房倒塌、有人被困升降機內等緊急事故發生時，消防員便會出動並進行拯救。海關及入境處人員同樣會在邊境工作，但各自負責不同的職務。

海關人員主要負責執法工作，即緝毒、反走私和保護知識產權等，而入境處人員則負責處理香港市民的證件、入境旅客簽證及居留權等事宜。



職能

紀律部隊設有不同部門，負責不同範疇的工作。

警務處

行動處

例：警察機動部隊、刑事偵緝部、軍裝警務人員、水警、輔警、交通督導員隊

刑事及保安處

例：商業罪案調查科、毒品調查科、鑑證科、保安部

人事及訓練處

例：人力資源科、香港警察學院

監管處

例：資訊應用科、服務質素監察部

財務、政務及策劃處

例：人事及總務科、物料統籌科、策劃及發展部

消防處

工程

負責消防設備的檢修、裝置及測試等

通訊

負責以電腦系統迅速調配服務資源

消防安全

負責制訂消防安全措施

行政後勤

負責決策、策劃、管理及支援

公眾聯絡小組

負責了解市民意見，改善服務

入職條件

要加入紀律部隊，必須具備以下條件：

- 國籍：必須是香港特別行政區永久性居民及在港居留七年或以上。
- 學歷要求：

警員、消防員、入境事務助理員、海關關員	在中學文憑試五科（包括中文科和英文科）成績達第2級或以上，或具同等學歷。
督察、入境事務主任、海關督察	具備香港的大學學位；或持有香港高等院校的高級文憑、副學士學位；或註冊專上學院的文憑；或具同等學歷。
飛機技術員	在中學文憑試英文科成績達第2級或以上，或具同等學歷，並能以中文溝通；另須持有認可學院頒發的飛機維修或工程系證書；或完成有關行業的認可技術員學徒訓練；或同等資歷。
空勤主任	在中學文憑試有五科（包括數學科及一科理科）成績達第3級或以上；或中學文憑試數學科及一科理科成績達第3級或以上，另有三科成績達第2級或以上，或具同等學歷。（另外，英文科考試成績需達第2級或以上）

- 體格要求：

警察	男性身高最少1.63米及體重50公斤；女性身高最少1.52米及體重42公斤。通過體能測驗；及在不配戴矯視工具下，通過初步視力測試。
消防員、入境事務助理員、海關關員	通過一連串的測試：視力測試、體能測驗、模擬實際工作測驗。
空勤主任	不畏高，須通過視力評估、體格檢驗、能力傾向測試及游泳測試（包括水上拯救能力的評估）。

- 入職訓練：

警員	新入職者須接受為期27星期的基礎訓練，並必須通過最後考試方可在警察學院結業。
消防員	新入職者須在消防訓練學校接受26星期的留宿訓練，完成訓練後方可正式成為消防員。
督察	新入職者須接受為期36星期的基礎訓練，並必須通過第1級標準專業考試方可在警察學院結業。
空勤主任	新入職者須接受一系列的基礎訓練，以取得執行飛機職務的資格。他們會接受直升機拯救員搜救訓練，並需要在入職後三年內考取該資格。其他培訓包括雷達系統及前視紅外線探測系統的操作訓練、搜索及救援絞車手訓練及高級支援直升機訓練等。

晉升階梯及薪酬

消防員：

消防員 \$19,780 → 消防隊目 \$28,175 → 消防總隊目 → 消防隊長 → 見習消防總隊長

入境事務助理員：

入境事務助理員 \$19,225 - \$26,580 → 入境事務主任

海關關員：

海關關員 \$19,780 - \$27,380

海關督察

警察：

警員
\$22,410 - \$35,860

警長

警署警長

督察
\$39,660 起

高級督察
\$68,520 - \$79,470

總督察

警司

處長級

總警司

高級警司

飛行服務隊：

飛機技術員
\$19,225 - \$34,480

高級飛機技術員

總飛機技術員

三級空勤主任
\$21,875 - \$60,110

二級空勤主任

一級空勤主任

高級空勤主任

(以2016年4月1日薪酬表計算)

升學培訓課程

紀律部隊的基本入職要求為中學文憑試五科考獲2級或同等學歷，因此，未能符合該資格的人士，可在完成毅進文憑課程後獲得同等學歷，課程內容包括實務及處境訓練、體能訓練及面試技巧等，十分實用。

嶺南大學持續進修學院

紀律部隊訓練毅進文憑



香港專業進修學校

政府、紀律部隊及體適能系列
毅進文憑



香港公開大學李嘉誠專業進修學院

警隊實務及入職訓練毅進文憑



升學

公開試後年輕人可選的出路，是否真的只有升讀大學這一條？

本地升學：

AD / HD 的疑惑？



中學畢業後升大學，升不了便去讀副學士，一兩年後再試跨入大學門檻；這一切對很多同學來說好像理所當然。然而，政府近年強調本港的教育要有多元出路，並提出「職業教育是傳統學術課程升學途徑以外——而絕非次等——的選擇」的主張卻好像有所出入。

現實中，公開試後年輕人可選的出路，是否真的只有升讀大學這一條？我們又是否只得副學士課程，能夠將成績稍遜的同學送進大學？有人說，副學士（Associate Degree，簡稱AD）課程是強調教授學術知識，高級文憑（Higher Diploma，簡稱HD）課程則偏重職業培訓；也有人說，前者適合有志從文憑試外升大學者，後者為學業成績差勁，兼且無心向學的同學而設。事實是否如此？這陣子，我們因研究本港學生公開試後的升學路向的緣故，訪問了多位高級文憑學生，發現他們縱然未必都有繼續升學的意向，但卻是目標非常清晰，而且很會為自己打算的一群年輕人。

兩手準備 條條大路通羅馬

憶述當年選讀會計學高級文憑的決定，Violet（化名）坦言抉擇的過程並不容易。「我和身邊幾位好友的公開試成績，都未如理想。當時他們都一窩蜂去報讀副學士，因為他們認為『讀Asso（副學士）是比讀High Dip（高級文憑）較容易升大學』。他們亦常常強調『讀完High Dip就得去找工作』，這跟他們的升學計劃背道而馳，所以從頭到尾高級文憑都不在他們的選項裏。」不過，Violet自己反覆思量後，得出另一番見解。「其實當時的我十分忐忑。一方面，覺得朋友的話有道理；加上，得悉好幾個師兄姐剛從副學士升上大學，這些『成功例子』為好友的話加添無比的說服力。但另一方面，我又想起看過的不少報道，知道也有很多副學士生苦讀兩年，但因為唯一升大學的目標落空，又沒有工作經驗與技能，最終淪為『雙失』。然後我就告訴自己，升大學的目標要繼續有，但同時亦要為升不了作好準備。」

Violet口裏說要作的準備，就是她一眾好友都拒諸門外的——工作。那時Violet跟好友一樣，還未有就業的打算，也沒有甚麼理想職業。「正因為從沒想過將來從事什麼，就更應該認真想想。假如最後事與願違，升不上大學，總得去找工作。」細閱會計學高級文憑和副學士的課程簡介，Violet發現高級文憑課程的分科較為仔細，涉獵到會計學更多不同的範疇。令Violet的眼睛進一步發亮，是當中的實習機會。「高中開始念會計，興趣和基本概念是有的，但究竟會計這一行是甚麼一回事？學到的知識，會應付到會計界哪個崗位的工作？我真的不知道。當時我還有考慮到，自己丁點工作經驗都沒有。實習是很好的機會，既可讓我將知識活學活用，也可增進工作經驗」。

臨近訪問尾聲，我們得知Violet雖然有就業準備，但亦已獲教資會屬下大學會計學系取錄，於新學年展開大學生涯。



深明自己力有不逮 另闢蹊徑

同為高級文憑學生，Ronnie（化名）的故事跟Violet很不相同。由初中開始，Ronnie的學業成績一直落後於同學。尤其英文科，分數總是徘徊及格邊緣。「曾經幻想過成為大學生，可是升大學對我而言總是有點遙不可及。」縱使Ronnie了解到大學學位的重要性，但他亦深明自己力有不逮，不應強求。「既然知道自己不是讀大學的材料，倒不如腳踏實地找份自己喜歡的工作」。

Ronnie兒時的「我的志願」是要當消防員，長大後他並沒有忘記初衷，更立志實踐這兒時夢想。「我的成績僅僅達到消防員的入職要求。不過，自己覺得那時中學畢業的我，知識以及做人處事方面仍然有很多不足之處。於是，決定修讀高級文憑課程。自我增值之餘，亦是自我挑戰與磨練，希望藉此有所成長。」問及他為何選讀現在的課程時，Ronnie的回答完全是我們始料未及的。「當時看到這個（屋宇裝備及工程高級文憑），便心想：『這科的內容未必跟消防有很直接的關聯，但也絕非完全無關吧！』至少我對樓宇結構有認識，知道哪些位置藏有喉管，不宜鑽鑿。」

高級文憑課程並沒有賜Ronnie一個「大學生」的名份，但卻使他逐漸步近其理想職業。最近，Ronnie除了忙於應付學業，亦開始鍛煉體能，繼續向消防夢進發。

副學士和高級文憑，其實各有優點，適合不同的同學。不過，Violet和Ronnie的經歷，說明了路其實不止一條的道理。重要的是同學有沒有發掘自己的興趣和理想，仔細地考慮面前各條出路並規劃人生。哪怕是升讀大學、副學士或高級文憑課程，還是工作，只要是適合自己的，就是值得走的路。最後祝願各位同學在人生路上，都能有個好開始。



■ 嶺南大學社區學院是其中一家提供副學士學位課程的院校。



■ 每年均有不少畢業生報讀副學士課程。



解讀九大院校計分方法



九大院校對於文憑試成績的計分方法及收生成績的表達方式各異，考生參考各課程的收生成績時，宜先了解院校的計分方法及留意成績表達方式。注意收生成績每年不同，且並非唯一的取錄準則，院校會考慮面試表現、其他學習經歷等因素。

九大入學分數換算

文憑試科目等級	5**	5*	5	4	3	2	1	U
入學分數	7	6	5	4	3	2	1	0



香港大學

基本收生要求

中文	英文	數學	通識	2科選修科目
3	3	2	2	3

註：

1. 應用學習科目達標並表現優異，可作額外輔助資料或取錄考慮因素
2. 其他語言科目達E可作非指定選修科目
3. 個別課程有額外要求及其他考慮入學因素

計分方法

部分課程計算4科核心及2科最佳選修科目的分數，部分則計算最佳5科成績。如考生修讀3科選修科目，當入學分數相同，部分課程會考慮第三科選修科目成績，或第三科選修科目成績優異可獲少許「附加分數」(bonus points)。

院校稍後將公布最新收生成績計算方法、學科計分比重等資料，詳情可參考：www.hku.hk/dse



香港中文大學

基本收生要求

中文	英文	數學	通識	2科選修科目/1科選修科目及M1/M2
3	3	2	2	3

註：

1. 部分課程應用學習科目達標並表現優異，可作額外選修科目並獲「附加分數」(bonus points)
2. 其他語言科目達E可作非指定選修科目
3. 個別課程有額外要求及其他考慮入學因素

計分方法

主要計算4科核心及2科最佳選修科目(或1科選修科目及M1/M2)的平均成績。另會考慮額外選修科目成績，其中1科可獲酌量加分。各課程對個別科目或有不同要求或比重。



香港城市大學

基本收生要求(學士)

中文	英文	數學	通識	2科選修科目
3	3	2	2	3

基本收生要求(副學士)

5科達2(包括中、英文)

註：

1. 應用學習科目不可作選修科目，只視作輔助材料
2. 其他語言科目達E或可作非指定選修科目
3. 入學分數相同時，額外選修科目成績或會被考慮
4. 個別課程有額外要求及其他考慮入學因素

計分方法

法律學院(JS1061)計算4科核心及2科選修科目的成績，其他學士學位課程則計算4科核心及1科選修科目。各課程學科計分比重不同。



香港科技大學

基本收生要求

中文	英文	數學	通識	2科選修科目/1科選修科目及M1/M2
3	3	2	2	3

註：

1. 應用學習科目達標並表現優異可作輔助資料
2. 其他語言科目達E，人文社會科學學院(JS5004)視為非指定選修科目，其他學院則視為輔助資料
3. 個別課程有額外要求及其他考慮入學因素

計分方法

理學(JS5001)、工程學(JS5002)及國際科研(JS5011)計算5科成績，包括英文、數學、指定選修科目及其餘最佳2科。工商管理(JS5003)及環球商業管理(JS5013)計算6科成績，包括英文、數學及其餘最佳4科。環球中國研究：人文及社會科學(JS5004)計算6科成績，包括英文及其餘最佳5科。各課程學科計分比重不同。

香港浸會大學

基本收生要求

中文	英文	數學	通識	1 科選修科目
3	3	2	2	2

註：個別課程有額外要求及其他考慮入學因素

計分方法

各課程有不同計分方程式，大部分計算 4 科核心及 1 科最佳選修科目。部分課程計算 1 科額外科目，2014/15 學年，中醫學及生物醫學 (JS2410)、中藥學 (JS2420) 的額外科目計分比重為 40%，文學士/社會科學 (JS2610) 及中國研究 (經濟/地理/歷史/社會學) (JS2650) 的比重則為 10%。歐洲研究——法文 (JS2630) 及歐洲研究——德文 (JS2640) 計算 2 科選修科目。部分課程的個別科目計分比重較高。

院校稍後將公布最新收生成績計算方法、學科計分比重等資料，詳情可參考：

www.hkbu.edu.hk/ar/admissions/jupas

香港理工大學

基本收生要求 (學士)

中文	英文	數學	通識	2 科選修科目/1 科選修科目及 M1/M2
3	3	2	2	3

基本收生要求 (高級文憑)

5 科達 2 (包括中、英文)

註：

1. 個別學士學位課程應用學習科目達標並表現優異，可作選修科目達 3，最多計算 1 科；個別高級文憑課程應用學習科目達標並表現優異，等於文憑試科目達 3，達標等於達 2，最多計算 2 科
2. 其他語言科目達 E 可作選修科目
3. 學士學位課程如選修科目未達收生要求，M1/M2 達 2 可作特別考慮 (護理學院課程除外)；高級文憑課程如成績未達收生要求，M1/M2 達 2 可作考慮
4. 個別課程有額外要求及其他考慮入學因素

計分方法

學士學位課程採用以下其中一種方法計算入學分數：

1. 4 科核心及 1 科最佳選修科目
2. 任何 5 科最佳科目
3. 中文、英文及 3 科最佳科目

各課程學科計分比重不同，核心科目比重為 7 倍或 10 倍，優先科目 (preferred subject) 為 10 倍，其他科目則 5 倍或 7 倍。

香港教育大學

基本收生要求 (學士)

中文	英文	數學	通識	1 科選修科目
3	3	2	2	2

基本收生要求 (高級文憑)

5 科達 2 (包括中、英文)

註：

1. 應用學習科目達標並表現優異可作選修科目，高級文憑課程最多計算 2 科
2. 其他語言科目達 E 可作非指定選修科目
3. 個別課程有額外要求及其他考慮入學因素

計分方法

主要計算 4 科核心及 1 科選修科目的最佳成績。

嶺南大學

基本收生要求

中文	英文	數學	通識	1 科選修科目
3	3	2	2	2

註：

1. 應用學習科目可作額外輔助資料
2. 其他語言科目達 E 可作非指定選修科目
3. 個別課程有額外要求及其他考慮入學因素

計分方法

主要計算 4 科核心及 1 科最佳選修科目，個別學院或會考慮額外選修科目，酌量加分。

香港公開大學

基本收生要求

中文	英文	數學	通識	1 科選修科目
3	3	2	2	2

註：個別課程有額外要求及其他考慮入學因素

計分方法

計算 4 科核心及 1 科最佳選修科目。

*以上資料以院校公布為準 資料來源：上述院校、院校及聯招網頁

台灣升學：



負笈台灣 了解學制



近年，前往台灣升學的人數有上升趨勢，2014年有約5,000名學生選擇台灣升學，但2015年已突破6,000人。台灣與香港文化相近，學生更易適應當地生活，令更多學生選擇到台灣升學。

學制與香港相近

台灣實行9年免費教育，分為國民小學（國小）及國民中學（國中）。台灣學制與香港334學制相似，同樣實行6年小學、3年初中、3年高中及4年大學制。學童一般由6歲便要入讀國小，畢業後再入讀國中3年。

完成國中後，學生會參加國中教育會考，然後可選擇入讀3年制的高級中等學校（高中），或5年制專科學校（五專）。若學生打算於高中後繼續學業，可自行參加大學、技術學院等院校的入學試。台灣過往曾有大學聯招或大學聯考，現時則改以「多元入學方案」取代，即以在學成績及國中教育會考成績為基準。





台灣升學 學系選擇眾多

至2015年為止，台灣有34間公立大學、37間私立大學，各大院校一般在9月份開學。學士課程一般為4年制、法律、建築等學系為5年制、牙醫系為6年制、醫學系則為7年制。

台灣大學的學科非常多元化，不少於香港未有開辦的科目，都可以於台灣找到，例如獸醫及農藝等。台灣的學科大致分為3個類組，同學於選科時應先閱讀招生簡章的介紹，了解自己報讀科目的類別。3個類組分別包括以下課程：

- 第一類組：外語、文史哲、教育、傳播、社會科學、法政、管理、財經、藝術等。
- 第二類組：資訊、工程、地球環境、數理化學、建築與設計等。
- 第三類組：醫藥衛生、生命科學、農林漁牧、體育休閒等。



學士班申請方法及途徑

如同學有興趣到台灣升讀大學，目前可透過免試制度申請。主要申請制度包括「個人申請制」及「聯合分發制」。有意申請的同學可填妥表格，交到海華服務基金辦公室，及前往海外聯合招生委員會（海外聯招會）網站填妥相關資料。

香港學生辦理大學聯合招生辦法（JUPAS）時，會先填寫課程志願。同樣地，學生以「個人申請制」方法報名到台灣留學時，亦需填寫3個校系志願，並以中學文憑試成績申請。資料會由海外聯招會整理，再轉送各校審查，按申請人成績高低、課程名額及志願排列等分發。

若申請者於「個人申請制」中未獲錄取，則自動進入「聯合分發制」，此制度依照申請學生選填志願次序及各校名額分發。未達大學最低錄取標準或未填選校系志願者，一律分發至台灣師範大學——僑生先修部（台師大僑先部），修讀1年的先修課程，再依該課程的成績及其所填志願、校系名額分發至各大學。

此外，台灣各大學亦於2013年起招收香港副學士或高級文憑畢業生。申請人可直接申請銜接二年制學士班，即入讀台灣大學三年級。

相關機構

海華服務基金

尖沙咀彌敦道101號海防大廈701-3室

台灣海外聯合招生委員會



www.overseas.ncnu.edu.tw



內地升學：

內地升學非水泡 開闊眼界拓事業



隨着內地經濟發展日益蓬勃，本港不少學生選擇到內地升學。近年有近萬名學生透過「免試收生計劃」報考內地高等院校。港府更於2014年8月推出資助計劃，每名合資格的學生可獲最高\$15,000資助，增加不少港生到內地升學的意欲。港生主要內地升學途徑有「港澳台聯招試」及「免試招生計劃」，有興趣回內地的同學，可進一步了解詳情。

內地升學三大優勢

不少港生仍視內地大學為二線大學，但香島專科學校校長羅永祥表示，從內地大學排名及收生成績節節上升，可見港生不應再視內地大學為「水泡」。

2014年《美國新聞與世界報道》(US News & World Report)公佈年度大學排名，內地有多達27間大學位列全球最佳大學前500名。當中北京大學及清華大學分別位列第39與第67，反映內地大學質素愈來愈高。

另外，北京大學公佈去年招收港生成績，錄取了一名四科考獲5**的學生，這也反映內地收生水平正不斷提高。羅永祥及中文中學聯會主席譚日旭分析港生北上求學有三大優勢：

✈ 一、升學路更廣闊

本地受資助大學學位每年只有約15,000個，學位可謂僧多粥少。部分熱門學科如中醫、工程學位有限，學生考獲佳績亦未必獲心儀學系取錄。另外，本地大學提供的課程多集中在商科。內地大學提供3,000多個科系，為港生提供更廣闊的升學空間。

✈ 二、收生要求具彈性

內地不少著名藝術學校，例如中央戲劇學院、北京電影學院等，着重投考者的藝術天分及面試表現。這些學校最低錄取標準為「2、2、1、1」，較香港的大學收生要求低，較適合在學術以外有其他天分的學生升學。

✈ 三、發展前景遠大

內地經濟發展一日千里，港生北上可以鍛煉普通話亦可締結人脈，有助日後在內地發展。不少香港公司亦積極發展內地業務，對熟悉國情者求才若渴，港生到內地升學對事業發展大有幫助。

投考公僕 須通過評核

內地與香港已簽署協議互認學歷，換言之持內地學歷的港生日後可在港直接報讀碩士或博士課程。惟由於港府目前只承認本地大學頒授的學位，因此持內地學歷的港生需通過香港學術及職業資歷評審局的評核，方可投考公務員。羅永祥引述數據指，2012年有96%申請獲批，比率雖高但亦有學生未能通過評審。

港生往內地升學可享不少優勢，但羅永祥及譚日旭提醒學生仍需注意學歷及專業資格認可的問題。現時本港規定海外畢業的學生如欲從事醫生、藥劑師等專業工種，需通過專業試才可在港執業。現時內地已有14所內地高校的會計課程獲香港會計師公會認可，香港中醫藥管理委員會亦認可內地30間院校的中醫課程，符合直接投考相關專業試的資格。同學可瀏覽相關組織的網站，獲取最新資訊。



知多點

內地大學排名及收生成績節節上升，加上有不少知名畢業生，吸引到更多學生報讀。





韓國升學：-----

負笈韓國 留意韓語資歷要求

近年，韓國流行文化深入香港年輕人生活，入讀韓國大學成為港生的其中一種升學選擇。韓國近年經濟蓬勃，各行各業都十分興盛，亦帶動當地教育發展。韓國是亞洲國家，對香港學生而言，生活較於歐美容易適應，同時，留學韓國所需的生活費和學費均比西方國家便宜。平均每年學費為美元\$5,000 - \$8,000，私立大學學費則多40% - 50%。



■ 韓國大學學士課程一般為4年制，而韓醫（圖）、醫科及牙醫則為6年。

學年劃分與香港有異

韓國現實行9年義務教育。韓國學年劃分與香港不同，所有學校均統一分為兩個學期，第一學期為3月 - 7月，第二學期為9月 - 翌年2月。其中7月 - 8月為暑假，12月 - 2月為寒假。港韓兩地教育制度相近，同樣為6年制小學，3年初中、3年高中及4年制大學。

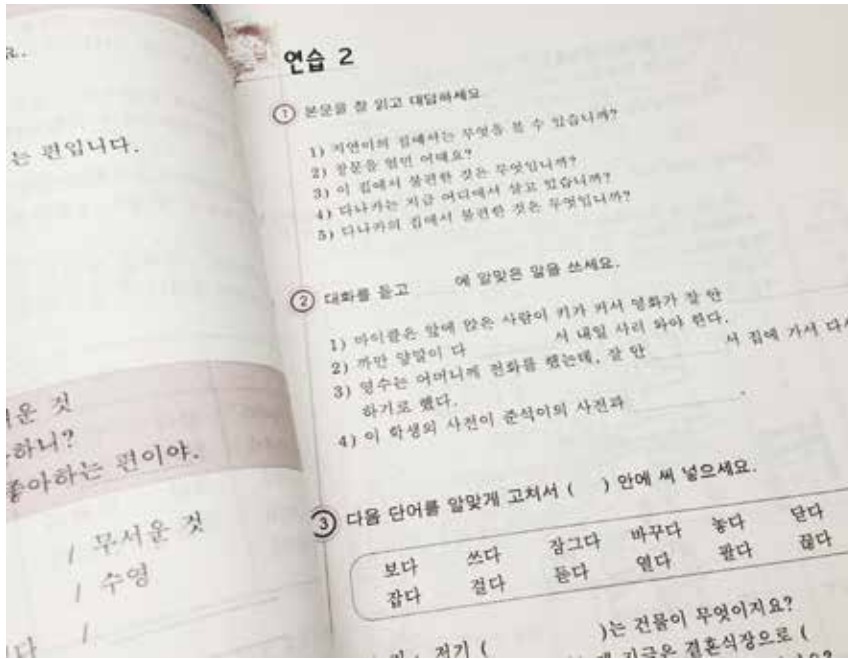
韓國開設學士課程的大學有179間，可分為國立大學、公立大學和私立大學，其中以私立大學佔多數。學士課程一般修讀期為4年，韓醫、醫科及牙醫則需要6年。韓國高校擁有很大自主權，除韓語、韓國歷史、外語、文化史、體育及一般科學理論等屬必修課外，每間大學開設的學科和對學生需取得的學分要求均不同。

韓國大學開設的學科非常多元化，一些香港未有開辦的科目，都可在韓國找到，例如獸醫學、版權學及農學等，亦可選擇卡通動漫系和遊戲設計系等年輕人更常接觸的領域。

另外，韓國設有145所專科學校，大部分以私立形式經營，修讀期為2 - 3年，主要提供人文社會科學、自然科學、工學及藝術教育和保健系列等學科。專科學校的學費較大學便宜。專科學生若達到指定成績要求，可於畢業後升至大學完成4年制學士學位課程。

除上述兩種大專院校，韓國亦設有研究生院大學、遠程大學、產業大學及教育大學等。





有意前往韓國升學的學生，宜預先學習韓語，及早取得相關資歷。

申請者必須持韓語資歷

學生若有興趣前往韓國升學，可留意各大升學展及韓國教育人才支援部網站的資訊，學生亦可直接向相關大學查詢及申請。學生前往韓國升學前，需持入學許可證及相關證明文件，並到韓國大使館申請學生簽證。一般來說，若學生選擇春季學期（3月）入學，截止時間約為8月 - 12月，若選擇秋季學期（9月）入學，截止日期約為3月 - 7月。各校有不同的截止時間，同學需向有關學校確認。

申請學生必須留意，留學生赴韓升學前要先通過韓國語能力考試（TOPIK）5級或以上。故不少學生會選擇先在韓國大學附屬的語學堂以1 - 2年學習韓語，然後再申請就讀韓國大學學士課程。這些韓語課程主要教授韓語溝通能力，亦設有文化課程，加深學生對韓國文化的認識。除此以外，留學生亦須持有TOEFL、TEPS、IELTS或TOEIC等英語能力測驗考試成績。

韓國各間大學有不同收生標準，一般都設有面試，亦有機會要求學生參與筆試，一般來說，考核內容通常離不開學生的韓語水平，詳情可向個別大學查詢。

相關網站

有關韓國升學的詳細資料，可瀏覽以下網站：

韓國教育人才支援部網站

 www.studyinkorea.go.kr

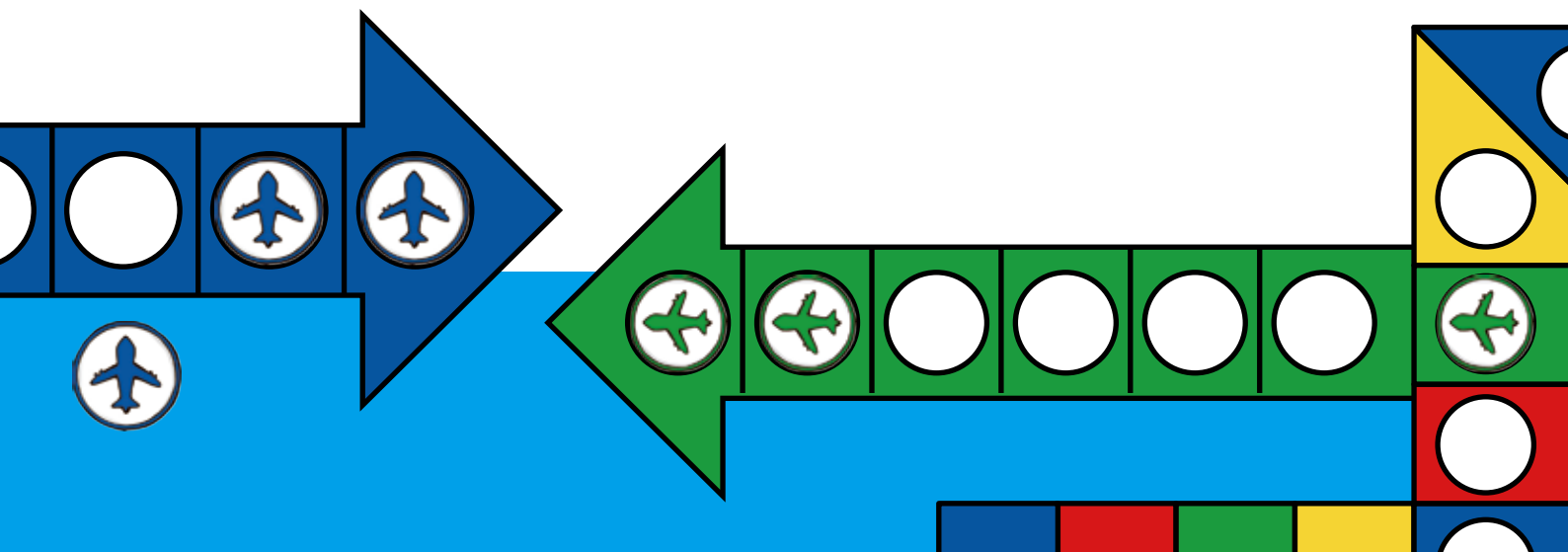
韓國語能力測驗（TOPIK）香港網站

 www.topik-hk.org



「我知道我是好的專業球員，沒有人比我對自己更嚴苛，這永遠都不會改變，不管在什麼情況下。」

基斯坦奴·朗拿度 (足球員)



創業

有創意及敏銳的市場觸覺，年輕人可加入創業新力軍，實現夢想！

母教不要怕瘀

17歲創業妹敢問敢試

「凡事開口問、不怕瘀、不怕輸」，Marsha Lui一直遵守母親教導，如參選學校領袖生時首創貼海報拉票、冒昧電郵大學教授要求實習並獲准、請纓做高峰會義工以廣結人脈等。

17歲的Marsha參加2014年「創業週末」香港區賽，作品理念是透過電腦程式讓長者以最簡單方法跟年輕人視像通話，擊敗59名包括大學生及在職的參賽者，奪冠並代表香港出戰國際賽。雖然最終落敗，但Marsha已獲兩開發商義助，擬將概念落實並推出市場。

為與外婆溝通 構思聊天程式

Marsha接受訪問時表示，外婆長居澳洲，因機票昂貴，每年只能見一、兩次面，主要靠長途電話聯繫，但有聲無畫，始終不夠親密。外婆年逾九旬，不諳電子產品，Marsha便構思設計電腦程式，冀用最簡單方法令長者都可學懂使用視像通話，暫名為「GrandChat」（Grand意為祖父母輩，Chat意為聊天）。

「看到有個問題，便想方法去解決，有了方法便實踐」，Marsha帶着「GrandChat」概念參加2014年「創業週末」香港區賽，迎戰59名不論知識、經驗、技術層面都比自己優勝的對手，當中包括大學生和在職人士。她坦言，於眾人面前介紹設計概念覺得「好驚、緊張」，但她的概念於初賽投票時，以全場最高票晉身決賽，最後更贏得香港區冠軍。



■ Marsha（左）構思長者網上視像通話簡易電腦程式，並贏得2014年「創業週末」香港區賽冠軍；媽媽（右）笑言不會干涉女兒發展：「只要她健康開心就足夠。」

高票摘冠 兩開發商垂青

Marsha代表香港出戰世界賽，雖然最終輸了比賽，但她不認為自己失敗，因贏到了經驗、人脈等。她透露，曾就服務及收費模式進行街頭訪問，了解市場需要，現已獲兩個開發商義助編寫電腦程式，擬將概念落實並推出市場，雖然過程中遇到不少困難，但她沒有沮喪，「又不像考試般只得標準答案，可以有很多處理方法，連試都不試就不會成功」。

自薦大學實習 請纓高峰會義工

Marsha強調，有甚麼想做便要主動出擊，例如她曾參選學校領袖生，「要人投票給自己，就要讓人認識自己」，過去從沒候選人宣傳，但她打破傳統，在校內貼海報拉票，結果成功當選；2013年寒假，她逐一電郵香港大學醫學院的教授自薦做實習，最終獲其中一名教授允做工作影子（即跟隨教授工作）兩星期。

為了解不同行業及廣結人脈，Marsha不時都會參加高峰會，但部分會議入場費高昂，達數千元，她會主動聯絡主辦商，請纓做義務工作人員，例如接待員，一年半內已認識逾700人。

她表示，會先在網上尋找主辦商的電郵地址，若對方沒回覆電郵便致電，「即使被對方拒絕，都不會不开心，因為根本無損失，所以不用不开心」。Marsha勉勵其他「90後」要趁年輕發掘興趣，多作嘗試，「不用等長大後，因為讀書時期才是最多空閒時間，況且試了，就算不成功都無損失」。



■ Marsha以便利長者使用視像通話為構思，創出「GrandChat」。

創業週末 全球爭冠

「創業週末」（Startup Weekend）旨為鼓勵創業，提供交流平台，2006年始於美國，現已拓展至全球。參加者須參加地區初賽（若參加者地區沒舉辦，可到另一地區參賽），首3名晉身世界賽首輪比賽，分為6個區域，包括美國中東部、歐洲、亞太區等，每區再選出兩名優勝者爭奪世界冠軍。

勝出可獲法律宣傳支援實踐

香港區初賽為期3日，參加者需設計及推介自己的概念和創業計劃，主辦商會安排創業顧問為參加者提供指導，再由現場投票及評審選出首3名。世界賽分為兩輪，首輪是區域賽，參加者須於48小時之內製作一段90秒的短片，介紹產品概念和創業大計，之後會進行網上投票及評審，Marsha躋身此階段比賽後止步；每個區域勝出的兩隊晉身次輪，由評審選出世界冠軍，可免費出席於米蘭舉行的國際企業家年會，亦可獲法律及宣傳等支援實踐大計。

Facebook 營銷 3 大必殺技

Facebook號稱其活躍用戶（每月至少登入一次者）十餘億，而單是香港也有440萬人。不論商戶喜歡與否，似乎多少都要透過Facebook來做些宣傳。現在就請來一些業者為大家教教路。



1 舉辦比賽 鬥多Like

以往很多中小企成立其Facebook專頁後，最先想到的多是讓人下載優惠券。雖然也是推廣方法之一，但用得多了就會顯得單調。

近年，一些商戶會通過舉辦一些比賽或活動，讓參加者鬥多Like（讚好），來送出一些獎品。其具體形式是，商戶提出一些和自己相關的主題，邀請其Facebook專頁的粉絲或其他網友以這個主題拍攝和上載相片，或者創作某些口號，甚至惡搞幾句歌詞；又或者為新產品命名都有。而獲得最多like者，則可獲獎品。不少由小企業到大品牌，都有用過這一招，包括豆花妹撈米線、海皇粥店、黑白淡奶、時昌迷你倉、香港宜家家居等等。

例如，時昌迷你倉曾經以「你屋企有幾亂」為主題，邀請網友在其Facebook專頁上載一張凌亂家居的相片，並以不超過140字描述凌亂的家居如何影響生活質素。至於獲得最多like的3個個案的獎品，可得到該公司的迷你倉的3個月免租期。

可順道收集顧客喜好

香港主要女裝購物網站MyDress董事黃震宇坦言，該公司以往未有那麼多粉絲時，該公司不時和某些供應商合作，邀請粉絲上載一些顯示服飾配襯心得的相片（需包括供應商的產品），再由其他粉絲以like來投票。獲得最多like者，將可獲禮品。黃震宇表示，這類票選活動除了有宣傳作用外，還可以測試顧客的喜好和收集數據，以便供應商日後調整不同款式產品的比例。



- 黑白淡奶舉辦的「最有創意陳列茶餐廳」投票，在其Facebook專頁貼出相片，要求粉絲要到店內投票，才有機會獲得現金券。



2 捕捉貼文黃金時間

Facebook大中華區及東南亞中小企業總經理郭駿弦表示，現在很多智能手機用戶每天都會看Facebook幾次。因此，在Facebook貼出文章或發放廣告的「黃金時間」並不太明顯，可能需要每個行業的業者去摸索。對飲食業來說，上午11時左右以及下午5時半至6時半，就是貼出文章或發放廣告的「黃金時間」。因為在這兩個時段，不少文職人士都正考慮午飯或晚飯在甚麼地方吃。

不宜任何時間都硬銷產品

MyDress董事黃震宇則表示，根據該公司的經驗，不宜在太早的時段發出太硬銷的貼文或廣告。該公司的策略是，每日分別在早上、下午2時至3時、晚上11時至凌晨1時三個時段發出貼文。在前兩個時段，該公司只會和粉絲分享一些有關生活時尚的資訊，而未必會推銷產品，甚至可能和產品完全無關。黃震宇表示，特別多顧客在第三個時段購買，估計是因為那個時段她們是在家中用電腦瀏覽其網店，可以看清楚那些時裝。但在日間，她們在公司或乘車期間，可能不使用電腦看，而是用手機看。



■ MyDress這篇貼文與時裝無關，純粹是和粉絲分享有趣的時尚資訊，這方法可以打好與消費者的關係，避免硬銷。

3 廣告對象要精確

Facebook大中華區及東南亞中小企業總經理郭駿弦指出，在Facebook上精準投放廣告有兩大方法：

第一，是利用用戶在Facebook上填寫的資料，包括：性別、年齡、學歷、興趣，看過哪些書或哪些電視劇，到過哪些地方等等。又或者，用戶即將或剛剛度過某些人生階段等等。商戶可以指定，只向對韓國有興趣或者到過韓國的女性用戶展示韓國化粧品廣告；只向即將或剛剛大學畢業的用戶推銷訂造西裝服務等等。

第二，就是所謂Behaviour Targeting，即是按用戶過往的網上行為，來判斷他是哪種類型的人，以及有甚麼喜好。舉例說，有些用戶可能極少填寫個人資料，但她們卻Like了一些韓國相關的Facebook專頁，這些行為仍然會顯示出其喜好或人生階段，商戶仍然可以藉此對號入座。

郭駿弦表示，商戶甚至可以提供一些現有顧客的電郵地址給Facebook。只要這些現有顧客是Facebook用戶，該公司便可以找出其他喜好或行為相近的Facebook用戶，來建議給客戶展示廣告。據悉，MyDress亦有使用這服務。



LIKE



■ MyDress董事黃震宇坦言，該公司未有那麼多粉絲時，亦經常在其Facebook專頁舉辦投票活動來宣傳。該公司現已成為本地的主要女裝購物網站，每日賣出約1,500件時裝。



珠寶設計 天賦之飾

設計是天賦還是後天努力？對珠寶設計師陳嘉藝（Vivian）而言，天分佔七成，努力和運氣佔三成。多年來Vivian堅持自己的設計原則，努力將自己的設計發展成國際知名的首飾品牌。



■ 珠寶展雲集各地珠寶首飾，是業界的盛事。

珠寶設計師陳嘉藝 (Vivian) 的父親以往做象牙生意，四姊妹從小接觸珠寶，更不時佩戴媽媽的首飾，自然對珠寶產生興趣。Vivian 小時候曾在日本居住，拜師日本珠寶設計師，利用一年時間學習珠寶設計。初時從基本學起，慢慢練習畫圖、了解寶石等，建立紮實的基本功。在電腦普及的年代，Vivian 仍堅持用手畫圖，令每件作品都充滿人情味。

歐遊擴視野 取設計靈感

Vivian 設計過上千件首飾，源源不絕的靈感來自旅遊，「歐洲歌德式和巴洛克時期的建築都給我很多創作靈感，把古代的素材用現代的方式表現出來，結合兩個時期的藝術，都是作品背後的故事」。Vivian 指色彩繽紛的俄羅斯給予她很多靈感，「之前到俄羅斯旅遊，從建築物的設計取得靈感，設計了一系列洋蔥形 (onion dome) 的首飾。而走在法國和意大利的街頭，欣賞美麗的景色，也是我設計靈感的源頭」。Vivian 表示旅遊是她進修的方式，每次旅遊均可以擴闊國際視野，認識更多新事物。她認為看雜誌也是另一種「進修方式」，多留意國際時裝趨勢有助訂立設計方向。

堅持製半寶石全套首飾

在創立公司之前，Vivian 曾在法國首飾品牌工作，但有感為自己的品牌工作掣肘較少，可以把意念充分表現，「我設計的首飾對象是現代商業女性，設計較大膽和剛勁，也較一般首飾大件，予人強悍的感覺」。Vivian 建議新晉設計師可先在其他品牌工作數年，待有足夠的經驗和人際網絡時，可以嘗試創業，建立自己的品牌。

成為國際知名的品牌並不容易，要成功打入國際珠寶展的精品館 (luxury brand) 更是難上加難。Vivian 指成功之道在於堅持：「多年來我們堅持只製作半寶石，也只會設計全套的首飾，不會因為其他因素而改變原則。」Vivian 指出，這也是她對每個設計也親力親為的原因，「公司沒有聘請其他設計師，因為不知道他們的設計能否與我們的品牌配合」。除了設計，Vivian 還需到不同國家的分店打點，訓練售貨員，「告訴他們每個系列背後的故事，好讓他們能告訴客人」。



咖啡店創業 做好十足準備

近年，不少年輕人實行創業大計，有否燃起你的老闆夢？若然時機成熟，何不放膽一次，高呼「我要做老闆」！坊間有不少創業工作坊和書籍，大可抽點時間上堂、看書，掌握經營入門和營銷技巧，亦可試從網上商店起步。年輕人，鼓起幹勁，實踐創業夢吧！



■ 連鎖咖啡店（上）與小品咖啡店（下）有不同的經營手法。

上創業課程 踏出創業第一步

「成本 100,000 元，能開店嗎？」仁愛堂YES專業進修課程導師許紹章 (Sam) 表示，不論夢想將興趣變事業，抑或看好某行業前景而創業，資金以外，事前還有不少準備工夫。

坊間有不少機構提供不同行業創業課程和工作坊，近來連鎖、小品咖啡店成行成市，學院的小品咖啡店創業及烹調課程，會教授開咖啡店的相關技巧，包括營運模式、開業策劃、牌照知識、咖啡沖調技巧等。

連鎖與小品咖啡店在經營上有何分別？Sam指，連鎖店具品牌優勢，卻因要做到一致性，令選擇貨源、推廣等方面的自主性較低；小品咖啡店則注重資源的運用：如何推廣品牌、保持產品質素、提升出品效率等，都靠老闆用心規劃。

開咖啡店 打造人情味

若下定決心經營一間咖啡店，第一步需先決定咖啡店類型，類型一般分為設堂食及專營外賣兩類，兩類店在規劃上亦有分別，「如申請牌照方面，外賣店只需要食品製造廠及小食食肆牌照；堂食店則需額外申請普通食肆牌照。」食肆牌照申請手續繁複，Sam建議初次創業者可委託牌照顧問代辦。此外，營運成本、空間運用亦是重要考慮因素，「選擇食材、聘請人手方面，不同類型的咖啡店，做法各有不同；外賣咖啡店由於舖面面積較小，更要善用每寸空間。」以上技巧課程均會涵蓋。

要在競爭愈見激烈的咖啡店行業突圍，Sam教路，要留住顧客的心，除了咖啡本身的味道外，還要讓顧客喝出「人情味」，「不同人對『咖啡』的要求都不同，主動與客人溝通，了解他們的口味和需要，才能留住顧客。」他亦提醒擬在商業區開店的準老闆，商業區的顧客通常講求快捷，故咖啡機效能要夠高，食物應以麵包、三文治等簡單食物為主，「最好能在數分鐘內完成一宗生意」；而住宅區的咖啡店多屬休閒性質，可向餐廳方向發展，提供沙律、熱葷、甜品等，或走精品咖啡店路線。



網上推廣 成本低起步

咖啡店正式開業後，再進一步便是推廣工作，如設立網站、營運和宣傳。YES另一名導師Edmond Chiu表示，創業人士可透過網上免費推廣平台（例如 Facebook、微博、Twitter、Youtube）讓產品或店舖曝光。

他建議，小本經營者可由建立 Facebook 群組開始，從身邊朋友開始推廣。設立 Facebook 專頁後，要定時更新，對於顧客的查詢，回覆亦要夠快。「如本身人際網絡有限，可考慮使用搜尋器模式，當互聯網使用者在搜尋器輸入關鍵字，投資較多的廣告或網站便會位列較前位置，一般費用由數百元至數千元也有。」

網上圖片製作亦是當中不可忽略的重要元素，特別是經營網上商店，顧客未見過實物，圖片和文字便是貨物重要的資訊，一張清晰、漂亮和有誠意的圖片，對銷售有重要的影響。

跳出打工行列

做糕餅店老闆 甜蜜開心Share



「打工的只望收工，且欠缺自主權；創業則要靠自己的眼光、周詳計劃及冒險精神，絕對是一門大學問。」從任職酒店部門主管到現時做老闆，鄧敏怡 (Rachel) 深明力不到不為財，故無論製作糕餅、接觸客戶、產品定價、宣傳等都親力親為，對她來說，創業除了能夠賺錢，更能夠為客戶增加快樂能量，送上源源不絕的驚喜，並延續自己製作糕餅的樂趣。

本任職助理室內設計師的Rachel，有感工作未能讓她發揮創意，加上對甜品的熱愛，26歲時毅然修讀旅遊服務業培訓發展中心(HITDC)的「西式包餅證書」課程，畢業後分別於香港怡東酒店Tott's扒房及馬哥孛羅香港酒店Cucina餐廳製作西式甜品。

僅僅入行5年多，由低做起的她已晉升至部門主管，「自知比其他人遲起步，自然要加倍努力，我不介意開OT，亦會主動爭取機會，當是學習更多不同的技巧。」她認為，過往修讀室內設計及累積的經驗，對她製作甜品不無幫助，因兩者同樣講求美學及顏色配搭。



烘焙屬體力勞動工作

包餅烘焙屬體力勞動的工作，「不錫身」的她在日積月累的勞損下，腰部出現問題，迫使她要思考未來的事業方向，終決定與酒店工作的舊同事合資，在荃灣區工業大廈開設樓上糕餅店「怡和園」。

糕餅店開業踏入第 3 年，現只有她及拍檔打理，事事親力親為，製作糕餅、接觸客戶、產品定價、宣傳等都出心出力，充滿挑戰和滿足感。對於與客戶溝通，她有一番心得：「蛋糕應是互相分享，不少女士都喜愛訂綠茶蛋糕，但卻忽略同場其他男士的口味喜好，事實上，很多男士都不喜歡吃綠茶蛋糕，反而愛吃拿破崙、朱古力蛋糕等；若長者有份品嚐蛋糕，我會建議客戶別選擇芒果或偏甜款式，因芒果濕熱。」體貼的舉動為她贏取客戶心。

打好基本功須 step by step

對於有志入行者，她以其個人經歷寄語，打好基本功十分重要，切忌偷懶，要細心做好每個步驟：「烹調沙律、西餐主菜步驟錯了，可最後才加調味，但製作甜品講求step by step，忘了放啫喱層，豈能就此放在最上層？我曾因貪快 20 秒，導致魚膠粉未能完全溶解，影響製成品質量，結果被導師責罵。」



基本功起步 培育廚德、廚政、廚藝人才

近年興起自製麵包、糕餅的熱潮，不少人都希望把此門興趣發展成事業。HIT-DC高級教導員（西式廚務）湯雅端（湯Sir）表示，一般而言，高中畢業已可入行，不過若曾修讀相關專門課程，工作快上手之餘，日後晉升的機遇亦較好。

「學歷以外，入行者還要吃得苦，因每逢大時大節或周末日，往往是業界最忙碌的時間；另要具備創意及持續學習的心，才能不斷鑽研嶄新的款式。」

隨着酒店、高尚餐廳等愈開愈多，市場對包餅師的需求不斷上升，湯Sir說，畢業生可投身酒店、西式甜品店、麵包店、餅店、café，由初級崗位做起；有志創業者，應如Rachel般，先在行業浸淫一段時間，充分了解該行業的運作，並且要具備敏銳的市場觸覺，從目標客戶和市場的需求角度，來檢視新產品的定位。

Rachel 創業 Tips



以開設「怡和園」為例，創業資金為 800,000 元，最大部分用於裝修廚房、購買烘焙設備如焗爐，以及租金等。



使用免費的網上資源如成立facebook專頁，又或是設立網頁作為宣傳渠道，讓更多人認識自家品牌。



了解競爭對手的產品，取長補短。



推出新產品之餘，亦可考慮從產品包裝方面着手，為客戶提供更多選擇。

了解自己 主動改善情況

特殊學習需要學生就業不特殊



■ 麥博士在課堂上向家長講解有關自閉症學生的資訊，讓家長知道如何幫助子女。

現時社會對特殊學習需要學生（簡稱SEN，即自閉症、學習障礙、專注力失調症等）關注度日漸提高，他們由過往在就業上碰壁，到現時不少僱主均樂意聘用，可見大眾對他們的情況開始有所了解。資深臨床心理學家潘麥瑞雯博士表示，患有以上病症的學生其實與一般人無異，只要接受適當的治療及教育，他們同樣擁有工作能力，可以為社會發展出一分力。

自閉症學生 予人「目中無人」錯覺

自閉症學生在社交上多出現溝通困難，工作時難以與別人合作。雖然一般自閉症學生都有一定的語言能力，他們能表達自己的需求，但在社交上卻比一般人遜色。例如他們不太懂得顧及別人的反應，對於某些較少人感興趣的話題會表現得非常熱衷，例如是巴士、歷史、動物等，對於一般流行及熱門話題卻不太感興趣，或因而給人「目中無人」之感。在這情況下，他們難以從事注重溝通的工作，例如售貨員、收銀員、客戶服務助理等。而且，他們說話時不會修飾語句，往往是「直腸直肚」，在同事之間容易造成誤會，甚至影響其工作表現。

長期記憶力高 擅長重複性工作

雖然溝通能力稍遜，但自閉症學生卻精於重複性工作，加上長期記憶力高，故能勝任文書職位。潘博士分享，一位自閉症學生於會計師樓任職，平日非常勤力用心，把文件分類得井井有條，成功獲得僱主的認同，順利通過試用期。另外，潘博士表示，自閉症學生精於技術性工作，不少學生都會成為電腦技術員。以上例子可見，透過適當的教育後，自閉症學生亦能於專業範疇中出一分力。

思考模式單刀直入 仔細教導減少犯錯

由於自閉症學生思考欠靈活，潘博士建議家長及僱主應仔細教導每個工序，減低出錯機會。潘博士分享，一位自閉症學生於咖啡店任職侍應，客人每次用膳後他也會立刻替客人結帳。原來他並不知道咖啡店是一個聊天空間，以為客人來到店裡純粹是為了喝咖啡。這例子可見，自閉症學生思考不及常人靈活，所以潘博士建議家長及僱主必須仔細教導自閉症學生，幫助他們了解工作內容。

學習障礙症學生 利用圖像聲音助工作

而學習障礙症學生對於文字解碼感到困難，難以處理文字工作。他們難以認讀字詞、串字、拼音、理解文章內容，因此，他們並不適合從事於涉及較多文字的工作，例如是教師、文員、記者、資料輸入員等。雖然，學習障礙症學生對於閱讀及書寫文字感到困難，但是他們都具有常人智商。所以這類學生可選擇從事文字以外的工作，例如是集中涉及數字的電腦技術員，同樣能夠做出成績。

相比自閉症學生，學習障礙症學生較清楚自己的問題。潘博士建議學生可向僱主透露自己的病徵，讓上司及同事多以聲音或圖像取代文字與他交流，幫助他更順利地完成工作。

專注力失調症學生 調節工作環境減少分心

專注力失調症學生集中力低、欠缺耐性，難以於辦公室工作。他們除了專注力弱，難以集中精神聽從指令，同時，不能安坐。因此，專注力失調症學生難以從事一般文職工作。反之，由於過度活躍的關係，較適合一些勞動工作，例如是房務員、速遞員、派傳單員等。這些職業並不局限於辦公室，擁有較大的空間，專注力失調症學生較能順利完成工作。

由於專注力失調症學生容易分心，潘博士建議他們可調節工作環境，以改善工作情況。例如是在辦公桌上減少擺放工作以外的東西，從而防止有外物令其分心，讓他們可專注地完成工作。

家長可主動協助 投入學業及工作

總括而言，有特殊學習需要的學生的病情有輕重之分，其實接受適當的治療及教育後，他們同樣擁有正常的工作能力。潘博士表示，這些學生應清楚了解自己的病情，假若情況嚴重應主動告訴僱主，讓上司及同事皆有所準備，協助他們盡快熟習工作程序，順利完成工作。另外，潘博士建議自閉症學生的家長應主動為子女提供協助，以便他們學習及就業。



■ 麥博士不時與自閉症學生參與課外活動，如樂施會的毅行者活動（上），幫助學生學習如何照顧自己；又安排自閉症學生出外參觀電台（下），過程中教導他們一些工作技能。

改善工作情況小貼士

自閉症學生	學習障礙症學生	專注力失調症學生
僱主及家長應仔細教導他們工作上的每個程序。	學生可減少使用文字，多以圖像或聲音與僱主及同事交流。	學生應調節工作環境，減少工作時出現分心情況。



明報教育出版有限公司
Ming Pao Education Publications Limited

地址：香港柴灣嘉業街 18 號明報工業中心 A 座 15 樓

電話：(852) 2515 5600

傳真：(852) 2595 1115

電郵：cs@mpep.com.hk

網址：<http://www.mpep.com.hk>

© 明報教育出版有限公司

版權所有，不得翻印

本書內除「我的志願與實踐」及「我有我出路」外，其餘內容由本書所屬學校提供，此部分內容本公司概不承擔任何責任。如未獲得本公司之書面同意，不得以任何方式抄襲、節錄或翻印本書任何部分之圖片及文字。本書內所刊出的薪酬數據來自明報 JUMP、勞工署、公務員事務局、香港政府各部門、本地各類招聘求職網站薪酬指數調查等不同資料來源。

2018 年版



香港神託會培敦中學

Stewards Pooi Tun Secondary School

地址：香港九龍鑽石山斧山道一六二號

電話：2326 5211 傳真：2320 1344

電郵：info@pooitun.edu.hk

網址：<http://www.pooitun.edu.hk>