

(範本)
全方位學習津貼 運用報告
2022-2023學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

| 編號 | 活動名稱、簡介及目標 | 舉行日期 | 對象 | | 實際開支 (\$) | 人均實際開支 (\$) | 開支用途* | 範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫) | 評估結果 | 基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|-----|---|----------|-------|-------|-------------|-------------|-------|------------------------|---|--------------------------------|-------|------|------|----------|
| | | | 級別 | 總參與人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | English Internal activities | 全年 | 全校 | 703 | \$24,016.57 | \$34.16 | E1 | 智能發展 | Students are willing to participate in different English activities, including the English Café programmes, English week activities and language learning projects, to improve their English proficiency. | ✓ | | | | |
| 2 | 活動(普通話朗誦) | Nov-22 | 中一至中五 | 20 | \$11,670.00 | \$583.50 | E1 | 智能發展 體藝發展 | 2023香港朗誦大賽10人中有4人獲三甲成績，今學年兩比賽共10位同學參賽，其中5人(一半人數)獲三甲成績，是歷年獲獎比例最高的一年。 | ✓ | | ✓ | | |
| 3 | 活動(參觀文化機構及舉辦講座工作坊) | Jan-23 | 中四至中五 | 120 | \$24,440.00 | \$203.67 | E1 | 體藝發展 | 所有報名學生均出席茶館劇場及粵劇演出並完成工作紙。 | | | ✓ | | |
| 4 | 活動:中文朗誦導賞(參觀中文大學) | 3/1/2023 | 中二 | 123 | \$6,428.00 | \$52.26 | E1 | 體藝發展 | 是次活動能加深同學對朗誦的認識。 | | | ✓ | | |
| 5 | 中文科文集 | 全年 | 中一至中六 | 703 | \$7,000.00 | \$9.96 | E1 | 智能發展 | 文集最終收錄作品數目超過105篇，每名老師供稿平均約10篇，達到預期成功準則。 | ✓ | | | | |
| 7 | 中文之星 | Jun-23 | 全校 | 703 | \$600.00 | \$0.85 | E1 | 智能發展 | 定期更新壁報板上的語文活動與得獎資料，也更換了部份褪色泛黃較嚴重的走廊掛幅，據老師觀察，同學均樂於駐足觀賞，增加學生對傳統中國文化的認識。 | ✓ | | | | |
| 6 | 辯論隊及相關活動 | 全年 | 中二至中六 | 8 | \$290.50 | \$36.31 | E1 | 智能發展 | 全年活動能提升同學的辯論技巧。 | ✓ | | | | |
| 7 | 普通話學會 | 全年 | 全校 | 21 | \$418.00 | \$19.90 | E1 | 智能發展 | 普通話學會全年集會共六次，由普通話學會職員負責主持。老師統籌每次集會的內容，由學生帶領主持，各次集會流程順暢，學會會員均樂於參與其中。 | ✓ | | | | |
| 8 | 校際朗誦節普通話朗誦 | Nov-22 | 全校 | 10 | \$1,500.00 | \$150.00 | E1 | 智能發展 體藝發展 | 本屆校際朗誦節共10位同學參加，7人獲優良獎項(80分以上)，3人獲良好獎。 | ✓ | | ✓ | | |
| 9 | 普通話大使計劃 | 全年 | 全校 | 371 | \$1,269.50 | \$3.42 | E1 | 智能發展 | 從收回大使問卷所得，一致認為此計劃能改善同學的普通話水平。超過一半大使認為此計劃能增強同學交談普通話的信心，糾正了同學的發音，鞏固了普通話的溝通能力。 | ✓ | | | | |
| 10 | 數學科活動 | 全年 | 全校 | 703 | \$7,950.00 | \$11.31 | E1 | 智能發展 | 舉辦的活動包括「中一級數學遊蹤」，及利用「嘉年華」或其他活動平台舉辦數學活動，最後亦包括奧數比賽及訓練，藉活動提高同學對數學的興趣的知識。 | ✓ | | | | |
| 11 | 螢亮生命計劃 | 全年 | 中一 | 120 | \$631.00 | \$5.26 | E1 | 價值觀教育 體藝發展 | 結合學科，是次活動增加對螢火蟲培育的認識，並且藉餵飼和觀察增加學生的耐心和愛心。 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 12 | 化學科活動 | 全年 | 全校 | 703 | \$1,017.20 | \$1.45 | E1 | 智能發展 | 於2023年6月29日2舉行中三培敦大氣監測活動，運用microbit及不同sensors搜集實驗數據，分析學校802室、803室、天台及籃球場空氣污染情況。從學生的反思中，學生普遍喜愛活動，覺得有趣，亦能學習如何收集、分析及運用數據。中五學生運用microbit及sensors搜集空氣質素數據。 | ✓ | | | | |
| 13 | 生物科活動 | 全年 | 全校 | 703 | \$2,250.90 | \$3.20 | E1 | 智能發展 | 同學能夠完成以下活動，增加對生物科認識，包括8/2愛心全達凱普學人計劃分享會 ZOOM (21人出席)、14/4廣州凱普生物科技青年交流高峰會(9人出席)、3/5黃大仙愛心全達凱普學人計劃分享會(6人出席)、27/4薯仔、薑及燈籠椒種植(供中四中五參與)、吸煙的豬肺(98人出席)、7/7米埔(35人出席)和30/6長洲(42人出席) | ✓ | | | | |
| 14 | 地理活動 | 全年 | 全校 | 703 | \$2,701.00 | \$3.84 | E1 | 智能發展 | 量性方面，學生全年至少完成三次學習成果冊、時事加油站、地理測試站和應試挑戰站，以加強整理、分析、綜合和延伸，能有效幫助學生建立思考系統。 | ✓ | | | | |
| 15 | 地理考察 | 全年 | 中四至中六 | 100 | \$78.60 | \$0.79 | E1 | 智能發展 | 參加「地質公園學校」計劃，已進行兩次地理實地考察，完成全方位學習的報告，並進行評估，獎勵表現出色的同學。 | ✓ | | | | |
| 16 | 歷史活動 | 全年 | 全校 | 703 | \$3,000.00 | \$4.27 | E1 | 智能發展 | 在4月份的自主學習時段，師長選取適切課外讀物的閱讀材料，製成工作紙，請同學需要在自主學習時段完成，內容切合原課題的內容。 | ✓ | | | | |
| 19 | BAFS進步獎 | 全年 | 中三至中五 | 180 | \$210.50 | \$1.17 | E1 | 智能發展 | 老師已設有不同難度的試卷及功課給學生，題目由淺入深幫助學鞏固知識。老師亦有課堂上展示學生的佳作，讓學生更清楚答題技巧及文憑試的評分準則。 | ✓ | | | | |
| 20 | BAFS優異獎 | 全年 | 中三至中五 | 180 | \$742.90 | \$4.13 | E1 | 智能發展 | 同欄目19 | ✓ | | | | |
| 17 | STEM 小六家長日和不同校外比賽 | 全年 | 全校 | 17 | \$2,600.00 | \$152.94 | E1 | 體藝發展 | 在籌備小六家長日週會分享以及STEM+E比賽經驗分享會上，他們展示了領導才能、溝通能力和創造力，使得學生在面對困難時能夠積極應對。 | | | ✓ | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------|--------|----|-----|-------------|---------|----|--------------|--|---|---|---|--|--|
| 18 | 培敦藝術節-視覺藝術 | Mar-23 | 全校 | 703 | \$467.30 | \$0.66 | E1 | 體藝發展 | 本年度節目豐富，活動涵蓋早上、小息、午膳及放學。超過90%學生參加2個或以上的藝術活動。 | | | ✓ | | |
| 19 | 拾遺道謝展示牌及道理燈塔燈牌 | 全年 | 全校 | 703 | \$16,100.00 | \$22.90 | E1 | 價值觀教育 | 欄目44 | | ✓ | | | |
| 20 | 朗誦及音樂協會年費 | 全年 | 全校 | 50 | \$3,920.00 | \$78.40 | E1 | 智能發展 體藝發展 | 學生努力練習，盡力表現更好，報名參加不同比賽令學生成長不少，可繼續參加。 | ✓ | | ✓ | | |
| 21 | 音樂公開比賽報名費 | 全年 | 全校 | 80 | \$740.00 | \$9.25 | E1 | 體藝發展 | 成功推薦合唱團、手鈴隊及唱歌較優秀之學生參與最少一個校外比賽。 | | | ✓ | | |
| 22 | 音樂活動外出車費(代表隊) | 全年 | 全校 | 80 | \$500.00 | \$6.25 | E2 | 體藝發展 | 同欄目21 | | | ✓ | | |
| 23 | 手鈴隊及合唱團導師伴奏費 | 全年 | 全校 | 70 | \$1,250.00 | \$17.86 | E1 | 體藝發展 | 手鈴隊95%團員能出席每次訓練。 | | | ✓ | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------|-----------------------|-------|-----|-------------|----------|----|---------------|---|---|---|---|---|
| 24 | 校園音樂會之團體演出費 | 全年 | 全校 | 200 | \$15,677.30 | \$78.39 | E1 | 體藝發展 | 超過七成學生投入在每一個音樂會當中，音樂會後老師亦設立的跟進課堂，如肢體拍打課堂，超過六成學生能回應相關問題，提升學習深度。 | ✓ | | | |
| 25 | 合唱團及手鈴隊表演樂譜 | 全年 | 全校 | 80 | \$1,276.00 | \$15.95 | E1 | 體藝發展 | 同欄目21 | ✓ | | | |
| 26 | 培敦藝術節-音樂 | Mar-23 | 全校 | 703 | \$2,417.30 | \$3.44 | E1 | 體藝發展 | 全校學生能在培敦藝術節的午飯時間欣賞不同同學的演出：演唱、彈琴等，提升同學音樂素養。 | ✓ | | | |
| 27 | 陸運會 | 17/11/2022-18/11/2022 | 全校 | 422 | \$10,298.30 | \$24.40 | E1 | 體藝發展 | 陸運會在逐步復常下順利完成，同學投入參與，參賽人數達422人。 | ✓ | | | |
| 28 | 體育科校際活動 | 全年 | 全校 | 200 | \$2,266.00 | \$11.33 | E1 | 體藝發展 | 全年共有152位學生有機會代表學校參加10項不同類型的比賽，超過整體學生人數20%，亦能照顧多元興趣，學生的比賽表現理想，練習態度認真。 | ✓ | | | |
| 29 | 體育科聯課活動 | 全年 | 全校 | 703 | \$3,000.00 | \$4.27 | E1 | 體藝發展 | 參加多元化之運動項目，包括：保齡球、桌球、泰拳、拳擊。學生表現雀躍、投入活動。 | ✓ | | | |
| 30 | 體育科場地租用 | 全年 | 全校 | 703 | \$5,535.00 | \$7.87 | E1 | 體藝發展 | 同欄目31 | ✓ | | | |
| 31 | 聘用校隊導師及教練 | 全年 | 全校 | 200 | \$56,322.00 | \$281.61 | E5 | 體藝發展 | 各球隊每次練習均有記錄出席表現，當中50%以上的校隊隊員出席率達七成，符合預期。 | ✓ | | | |
| 32 | 校際及公開比賽報名費 | 全年 | 全校 | 200 | \$29,138.00 | \$145.69 | E1 | 體藝發展 | 同欄目31 | ✓ | | | |
| 33 | 學生比賽交通費用資助 | 全年 | 全校 | 200 | \$5,509.10 | \$27.55 | E2 | 體藝發展 | 同欄目31 | ✓ | | | |
| 34 | 租用校隊訓練場地 | 全年 | 全校 | 200 | \$3,610.00 | \$18.05 | E1 | 體藝發展 | 同欄目31 | ✓ | | | |
| 35 | 購買校隊訓練物資及器材 | 全年 | 全校 | 200 | \$14,803.90 | \$74.02 | E7 | 體藝發展 | 同欄目31 | ✓ | | | |
| 42 | 中學體驗日-材料/獎品/紀念品 | 全年 | 全校 | 703 | \$884.39 | \$1.26 | E1 | 智能發展 | 為2間友校舉辦了「中學生活體驗日」，接待全級小六同學。活動安排暢順，友校學生表現投入。 | ✓ | | | |
| 36 | 五十周年校慶標語創作比賽 | Apr-May23 | 全校 | 703 | \$3,000.00 | \$4.27 | E1 | 價值觀教育 | 科任老師認同學生認真創作的態度，雖然作品質素參差，但當中不乏優質佳作，既切合校慶的主題，亦能展現「培敦情」的內涵。 | ✓ | | | |
| 45 | 初中學院活動 | 全年 | 全校 | 703 | \$1,399.85 | \$1.99 | E1 | 智能發展 | 現已完成八個項目，包括功課督導班、自主學習支援計劃、初中中英數增益班、重考及暑期改進課程、班主任推薦自修室溫習計劃、試升及重讀生監管計劃、課堂網課積極學習獎勵計劃及學務迎新。 | ✓ | | | |
| 46 | 高中學院活動 | 全年 | 全校 | 703 | \$2,294.12 | \$3.26 | E1 | 智能發展 | 本年度已派發三次學習表現評估表給學生填寫，評估表反映大部分同學的學習態度有進步。 | ✓ | | | |
| 47 | 黃大仙區資訊日活動 | 全年 | 全校 | 703 | \$367.50 | \$0.52 | E1 | 價值觀教育 社會服務 | 參加了「黃大仙區中學巡禮」、「黃大仙區升中輔導日」及「黃大仙區升中輔導嘉年華」等聯校展覽，向區內家長介紹本校特色，與友校保持良好協作關係。 | ✓ | | ✓ | |
| 37 | 伴我同行計劃：PP | 全年 | 中一及中三 | 248 | \$56,260.00 | \$226.85 | E1 | 價值觀教育 | 同學認為小組導師能帶領組員分享最能幫助他們。 | ✓ | | | |
| 38 | 伴我同行計劃：YP | 全年 | 中二 | 123 | \$73,800.00 | \$600.00 | E1 | 價值觀教育 | 同學皆表示我喜歡他們的小組導師，並能建立正面的群性生活。 | ✓ | | | |
| 39 | 生命教育日 | 4/4/2023 | 全校 | 703 | \$75,616.95 | \$107.56 | E1 | 價值觀教育 體藝發展 | 學生能在自己選擇的活動中進行探索，在當中產生投入感和滿足感。 | ✓ | ✓ | | ✓ |
| 40 | 五社培敦Spiders | Nov-22 | 中四至中六 | 60 | \$6,164.00 | \$102.73 | E1 | 價值觀教育 體藝發展 | 學生在活動中作出新嘗試，能將經驗與自身生命連繫，反思人生，並領悟互助互信的重要。 | ✓ | ✓ | | |
| 41 | 公民教育活動(公民教育在培敦) | 9/30/2022 | 全校 | 703 | \$2,284.03 | \$3.25 | E1 | 德育、公民及國民教育 | 活動進行大致順暢，參與活動的同學態度積極主動。 | ✓ | | | |
| 42 | L.E.D.先鋒培訓及L.E.D.小組工作坊 | 全年 | 全校 | 17 | \$611.00 | \$35.94 | E1 | 德育、公民及國民教育 | 活動過程中學生大致投入，有個別領袖表現理想，帶領時充滿自信及號召力。 | ✓ | | | ✓ |
| 43 | L.E.D.其他活動 | 全年 | 全校 | 100 | \$8,198.12 | \$81.98 | E1 | 德育、公民及國民教育 | 與校外團體合作，提供更多元培訓及擴闊「L.E.D.小組」視野，建立同學間的關係，培養同班同學互相關心的精神。 | ✓ | | | ✓ |
| 44 | 拾遺活動 | 全年 | 全校 | 703 | \$42,200.00 | \$60.03 | E1 | 價值觀教育 | 經過多年籌劃和建設，以生命教育為主題的「拾遺」建設已經全部完成，是培敦啟迪學生思考人生不同議題的校園建設。結合宗教及生命教育科課程及不同活動，同學可以停下來靜思、默想和行動，並完成工作紙，讓同學反思生命。 | ✓ | | | |
| 45 | 環保教育活動 | 全年 | 全校 | 703 | \$3,001.70 | \$4.27 | E1 | 德育、公民及國民教育 | 學生透過「環保大使」培訓工作坊、社區服務和環保考察，提升學生的領導才能。 | ✓ | | | ✓ |
| 46 | 服務學習活動 | 全年 | 全校 | 703 | \$6,182.10 | \$8.79 | E1 | 德育、公民及國民教育 | 學生透過「關愛大使」關愛活動，培養學生關愛社會和弱勢社群的良好品德。 | ✓ | | | ✓ |
| 47 | 福音週 | 28/11/22-2/12/22 | 全校 | 703 | \$4,116.30 | \$5.86 | E1 | 價值觀教育 | 福音週能回應學校主題-「超越平凡、憑信望愛」，幫助同學在靈育上得以成長，反思自己信仰狀況，決志信主，更能鼓勵同學參與事奉。 | ✓ | | | |
| 48 | 聖誕節崇拜及節期活動 | Dec-22 | 全校 | 703 | \$5,428.00 | \$7.72 | E1 | 價值觀教育 | 聖誕節崇拜能回應學校主題：「超越平凡、憑信望愛」，亦能強化培敦人「效法基督，謙遜感恩」的特質，從而加強同學的歸屬感。 | ✓ | | | |
| 49 | 復活節崇拜及節期活動 | Apr-23 | 全校 | 703 | \$1,500.00 | \$2.13 | E1 | 價值觀教育 | 復活節崇拜讓同學明白復活節的意義和主權性的愛。培敦敬拜隊負責領詩，表現出色，可讓同學發揮恩賜，將主的恩典與人分享，從而加強同學的歸屬感。整體而言，復活節崇拜能回應學校主題：「超越平凡、憑信望愛」，亦能強化培敦人「效法基督，謙遜感恩」的特質，從而加強同學的歸屬感。 | ✓ | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------|----|----|-----|-------------|---------|----|-----------------------|---|---|---|--|---|--|--|
| 50 | 敬師活動 | 全年 | 全校 | 703 | \$640.85 | \$0.91 | E1 | 價值觀教育 | 是次活動每班 LED 組長均設計了小禮物給老師，根據各工作坊負責老師的觀察，由於組長均由各班的班長及班會主席等組成，故全校逾 100 人參與上述活動，他們在設計時多考慮到自己班主任特長和喜好等，亦寫上窩心的祝福語。 | | ✓ | | | | |
| 51 | 50週年校慶pre-kick off學生活動 | 全年 | 全校 | 703 | \$202.23 | \$0.29 | E1 | 價值觀教育 | 透過一連串的活動，學生藉金禧校慶學懂感恩和傳承精神。 | | ✓ | | | | |
| 52 | 班級活動 | 全年 | 全校 | 703 | \$3,362.70 | \$4.78 | E1 | 價值觀教育 | 級會活動均在老師引導下，由班會主席主力策劃、討論及推動，工作成效超過預期目標。 | | ✓ | | | | |
| 53 | 班級獎勵計劃 | 全年 | 全校 | 703 | \$3,791.98 | \$5.39 | E1 | 價值觀教育 | 同欄目52 | | ✓ | | | | |
| 54 | 中一培靈關懷計劃 | 全年 | 中一 | 703 | \$1,410.38 | \$2.01 | E1 | 價值觀教育 | 校園生活邁向復常，今年夥伴教會能與其他教會合作照顧中一培靈級，能定期進行了32次實體靈修分享及1次Learning Beyond活動時段，讓中一同學更了解基督教的信仰，明白及學習待人處事之道，與栽培導師建立了深厚關係，建立以愛相繫的支持系統。 | | ✓ | | | | |
| 55 | 圖書館活動 | 全年 | 全校 | 703 | \$3,796.00 | \$5.40 | E1 | 智能發展 | 收回全校的閱後回應，每級選冠亞季及優秀作品展覽。 | ✓ | | | | | |
| 56 | 學生團契 | 全年 | 全校 | 70 | \$1,850.60 | \$26.44 | E1 | 價值觀教育 體藝發展 | 整體而言，同學們就（學校氣氛-歸屬感）和（道德意識-重要性）兩項的回應頗為正面，普遍來說，P-值和Q-值的都高於正常，而（生命意義）一項，除中二級同學略低外，其他同學也高過正常。 | | ✓ | | ✓ | | |
| 57 | 其他活動 | 全年 | 全校 | 703 | \$18,777.50 | \$26.71 | E1 | 智能發展 價值觀教育 體藝發展 | 是次共推薦兩位初中同學參加及完成新一屆電子閱讀獎勵計劃，閱讀篇章內容包括中國及西方歷史的內容，同學在師長指導下，均能按時完成篇章的作答要求。 | ✓ | ✓ | | ✓ | | |
| 58 | 聯課活動組活動 | 全年 | 全校 | 703 | \$25,780.00 | \$36.67 | E1 | 體藝發展 | 本年度共收到9個學會推薦34位學生獲獎。 | | | | ✓ | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|------------------------------|--------------------|----|--------|----------------|----------|--------|-----------------------|--|---|---|---|--|---|---|--|
| 59 | 全校學會津貼 | 全年 | 全校 | 703 | \$46,595.22 | \$66.28 | E1 | 智能發展 價值觀教育 體藝發展 | 學生透過參與學會活動，有助學生綜合發展和應用「共通能力」。 | ✓ | ✓ | ✓ | | | | |
| 60 | 基督教學生活動 | 全年 | 全校 | 703 | \$8,168.25 | \$11.62 | E1 | 價值觀教育 | 福音週和其他基督教組活動順利完成，透過不同活動發放「超越平凡、憑信望愛」的訊息，幫助同學靈育上得以成長，反思自己信仰狀況，決志信主，以感恩的心發揮恩賜，參與事奉。 | | ✓ | | | | | |
| 61 | Learning Beyond/試後活動 | 全年 | 全校 | 703 | \$16,820.44 | \$23.93 | E1 | 價值觀教育 體藝發展 | 成功協助同工安排活動的流程，亦有透過不同渠道發放活動資料，如小組訊息、校園最新消息等。本年度共有13次的活動，而上學期(6次活動)均為全校性活動。本年度試後活動為11天，約有40多個活動舉行。 | | ✓ | ✓ | | | | |
| 62 | 戶外學習日 | Nov-22 | 全校 | 703 | \$94,460.00 | \$134.37 | E1, E2 | 價值觀教育 體藝發展 | 戶外學習日的活動幫助學生了解本身的興趣、性向和能力，有助學生懂得「生涯規劃」。 | | ✓ | ✓ | | | | |
| 63 | 五社社費津貼 | 全年 | 全校 | 703 | \$10,478.97 | \$14.91 | E1 | 智能發展 體藝發展 | 學生比往年較為積極參與學生領袖職務。 | ✓ | | ✓ | | | | |
| 64 | 學生會會費津貼 | 全年 | 全校 | 703 | \$7,226.50 | \$10.28 | E1 | 智能發展 體藝發展 | 學生會選舉在2023年5月23日舉行，而五社社長選舉亦在2023年6月23日順利完成。學生比往年較為積極參與學生領袖職務。學生體驗參選過程的困難和成功，都大大有助他們為未來發展和反思個人目標，達致「生涯規劃」。 | ✓ | | ✓ | | | | |
| 65 | 輔導活動 | 全年 | 全校 | 703 | \$5,125.10 | \$7.29 | E1 | 價值觀教育 | 學生在參加各種活動後普遍都能掌握到獲得幸福的方法。 | | ✓ | | | | | |
| 66 | 學長領袖訓練計劃及惜別會 | Feb-22 | 中六 | 30 | \$766.50 | \$25.55 | E1 | 價值觀教育 | 學長領袖訓練計劃，老師先設計活動由中六學生(之後將取進中六學生)負責，透過學長師友見面會與中六同學，與生涯規劃組合辦的中五飛越DSE已在2023年6月29日順利舉行，當天亦派發模擬放榜成績單，同學需要填寫反思成績工作紙，並寫上改善成績方法。 | | ✓ | | | | | |
| 67 | 飛越DSE | Jun-23 | 中五 | 118 | \$91.00 | \$0.77 | E1 | 智能發展 | 大部份同學積極投入活動，氣氛良好。 | ✓ | | | | | | |
| 68 | 中六啟航禮 | Mar-22 | 中六 | 96 | \$44,372.27 | \$462.21 | E1 | 價值觀教育 | 每位接受初中學院監管的試升及留班同學，於測驗前2週，考試前3週留堂班溫習。成績較去年進步，給予獎勵積分3點。 | | ✓ | | | | | |
| 69 | 試升及留班生獎品 | 全年 | 全校 | 20 | \$110.00 | \$5.50 | E1 | 智能發展 | 學生表示校友的分享能夠幫助他們了解時間管理及應試技巧。 | | ✓ | | | | | |
| 70 | 鴻鵠計劃及Aspiring Stars | 全年 | 中六 | 30 | \$4,502.16 | \$150.07 | E1 | 價值觀教育 | 有助表達全校對中六同學的關心及支持，中六學生亦喜歡以文具為打氣禮物。 | | ✓ | | | | | |
| 71 | 激勵中六讀書士氣計劃 | 全年 | 中六 | 96 | \$924.70 | \$9.63 | E1 | 價值觀教育 | 蒐尋貼合學生口味的中英語及科學節目，讓學生於午膳期間以輕鬆的形式接觸中英語文及科學等課題，於相關的節目將派發工作紙，供同學回應問題，發表意見。表現優異的同學可獲獎勵積分2點。 | | ✓ | ✓ | | | | |
| 72 | 午間廣播節目材料 | 全年 | 全校 | 703 | \$415.70 | \$0.59 | E1 | 智能發展 價值觀教育 | 負責同學能透過有關的聯課活動，提升其對學校的歸屬感，感覺能服侍師生是一種光榮。 | ✓ | | | | | | |
| 73 | 生涯規劃活動 | 全年 | 全校 | 703 | \$290.60 | \$0.41 | E1 | 價值觀教育 體藝發展 | 同欄目73 | | ✓ | | | ✓ | ✓ | |
| 74 | 生涯規劃獎品 | 全年 | 全校 | 703 | \$1,547.60 | \$2.20 | E1 | 價值觀教育 | 音樂劇活動包括收集故事素材、劇社訓練、劇本圍讀、唱歌和跳舞訓練、排練及演出各階段，參與同學能從中提升自信及演藝技巧。 | | ✓ | | | | | |
| 75 | 音樂劇活動 | 全年 | 全校 | 703 | \$347,720.00 | \$494.62 | E1 | 價值觀教育 | | | ✓ | | | | | |
| 78 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 89 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第1.1項總計 | | | | 36,095 | \$1,214,180.18 | | | | | | | | | | | |
| 1.2 | 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 學生領袖沖繩文化交流團 | 6/7/2023-9/7/2023 | | | \$269,879.00 | | E3 E4 | 價值觀教育 | | ✓ | ✓ | | | | | |
| 2 | 長崎歷史文化考察團 | 31/7/2023-3/8/2023 | | | \$166,750.00 | | E3 E4 | 價值觀教育 | | ✓ | ✓ | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第1.2項總計 | | | | 0 | \$436,629.00 | | | | | | | | | | | |
| 第1項總計 | | | | 36,095 | \$1,650,809.18 | | | | | | | | | | | |

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

| 編號 | 項目 | 用途 | 實際開支 (\$) |
|-------------------|---------------|---------|----------------|
| 1 | 乒乓球發球機 | 體育科課堂使用 | \$6,400.00 |
| 2 | 音樂科樂器 | 音樂科課堂使用 | \$1,150.00 |
| 3 | 三角琴 | 於禮堂使用 | \$199,215.00 |
| 4 | HGM01 電子握力計2個 | 體育科課堂使用 | \$600.00 |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | |
| 第2項總開支 | | | \$207,365.00 |
| 第1及第2項總開支 | | | \$1,858,174.18 |

第3項：受惠學生人數

| | |
|-----------------|------|
| 全校學生人數： | 703 |
| 受惠學生人數： | 703 |
| 佔全校學生人數百分比 (%)： | 100% |

| | |
|-------------|-----|
| 全方位學習聯絡人姓名： | 吳碩駿 |
| 職位： | 副校長 |

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

| | | | |
|----|--|----|------------------------------|
| E1 | 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等) | E6 | 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 | 交通費 | E7 | 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 | 境外交流 / 比賽團費 (學生) | E8 | 學習資源 (例如學習軟件、教材套) |
| E4 | 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師) | E9 | 其他 (請說明) |
| E5 | 專家 / 導師 / 教練費用 | | |