

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 香港神託會培敦中學

負責人姓名： 伍志毅

聯絡電話： 2326 5211

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 217 名(包括 A. 領取綜援人數：40 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：172 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：5 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
初中中英數增益班(中一二級_中英)	10	35	2	84%	2022年12月3日至2023年5月27日	15,600	出席率;統計成績;問卷		學生學業成績及求學態度有適當改善
中四及中五英文增益班	3	35	0	92%	2023年2月23日至8月10日	7,168	出席率;統計成績;問卷		學生於英文科聽、說、讀、寫各方面的學科知識均有增長
香港理工大學應用數學系數學資優教育課程	0	2	0	100%	2023年8月1日至8月31日	2,000	多角度評估:課程導師觀察、課程前測及後測、學生自評等	香港理工大學	學生於數學的知識及學習信心上有進步
戶外學習日	37	156	5	97%	2022年11月24日至11月25日	10,257	出席率;問卷	香港海洋公園學院、野外動向、臻訓中心、保良局生涯規劃中心、保良局生涯規劃中心、香港迪士尼樂園	明顯增添了學生課堂外的學習經歷
B&B 計劃 - 密室逃脫	1	6	0	100%	2023年6月26日	1,050	出席率;問卷		豐富學生課堂外的學習經歷
活動項目總數： <u>5</u>									
@學生人次	51	234	7		總開支	36,075			
**總學生人次	292								

備註:*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次:指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動				✓		
o) 學生的歸屬感				✓		
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)
