第一部分：成效檢討：

運用推廣閱讀津貼報告書

2020-2021 學年

附件三

1. 目標檢討：（例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是

否需要調整。）

本學年仍受新冠狀肺炎的影響，我們九月尾才高中、初中分批回校上課，十月開始學生只有半天的上課時間，因此很多推廣的目標未能達成。幸而，陳志堅老師主持的深化閱讀講座：「關於閱讀，我說的其實是……。」和十一月中的「悅讀分氛FUN」的書展順利舉行，學生可以得益不少。閱讀大使更可在書展替班房圖書閣添置新書，加深閱讀氣氛。

1. 策略檢討：（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）

即使有電子學習平台例如：智愛中文平台、篇篇流螢網上閱讀平台以及e悅讀學校計劃的中英文電子書，讓學生在家也可閱讀，但沒有老師的從旁鼓勵，學生也比較懶散，所以三月中舉行了三次網上的「閱讀與寫作」的工作坊，有十五位學生參加，他們十分投入且欣賞是次活動。另外，13/5下午我們也舉行了一個探討文藝的「悅讀坊」，有二十多位學生與老師參加，他們互相切磋，交流心得，閱讀氣氛良好。

第二部分：財政報告

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **項目名稱** | **預算開支$** |
| 1. | 購置圖書 | $27767 |
|  | ☑實體書  購買不同類型的中英文書，以提升學生的閱讀興趣。 |
|  | ⬜電子書 |
| 2. | 網上閱讀計劃 | $12480  $8900 |
|  | ☑ e 悅讀學校計劃 |
|  | ☑ 其他計劃  擬購買網上閱讀平台「智愛中文網」，除了鼓勵學生閱讀優質文章外，更透過平台，檢測學生的閱讀學習成效。 |
| 3. | 閱讀活動 | $2500 |
|  | ☑ 聘請作家、專業說故事人等進行講座  向學生介紹不同的書籍，鼓勵他們閱讀  作家親身與學生分享寫作的心路歷程 |
|  | ⬜ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動  以工作坊形式讓學生從閱讀中學習寫作 |
|  | ⬜ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 |
|  | ⬜ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程 |
| 4. | ☑ 其他  購買各種不同類型的雜誌 | $10333 |
|  | 總計： | $61980 |

\* 請以選或以文字說明。 日期: 12/8/2021