## 多元學習津貼 - (其他課程:資優教育課程)評估報告 (2021-2022)

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開 始日期	預期	阴產出	專責教師/ 機構	實際支出		評估
英文科	中四英語運用能力提升班	净 提 能 學 語 力 學 優 的 能	<ul><li>▶ 參加者的英文成績須為首三十名</li><li>▶ 參加者的學習態度優良</li></ul>	2022 年 6 月至 2022 年 8 月	現力	加 者 習 改 養 習 定	外聘導師	\$1200	•	The tutor can help students improve their discussion skills The feedbacks given by tutor can help students understand how to elaborate ideas and response to others.
英文科	中五英語運用能力提升 班	<ul><li>▶ 提</li></ul>	續須為首三十名 ▶ 參加者的學習態	2022 年 6 月至 2022 年 7 月 (共 12 堂)	現力	加者之表 及學習成 雙肯定	外聘導師	\$12000	•	The tutor can also help students improve their skills in question analysis. The tutors can also help students

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開 始日期	預期產出	專責教師/ 機構	實際支出	評估
								improve their language abilities and presentation skills.
英文科	中六英語運用能力提升 班	》 提升學 能資學生文 語力	<ul><li>▶ 參加者的英文成 續須為首三十名</li><li>▶ 參加者的學習態 度優良</li></ul>	2021 年 9 月至 2022 年 3 月	》 參加者之表 現及學習成 果獲肯定	外聘導師	\$ 0	因受疫情影響,此項資優課程取消。
化學科	中四化學挑 戰班	》 提升化 學資優 學生的 高階思 維能力	<ul><li>▶ 中四級化學科上 學期成績前十名</li><li>▶ 參加者的學習態 度優良</li><li>▶ 經科任老師推薦</li></ul>	2022 年 2 月至 5 月	》 參加者之表 現及學習成 果獲肯定	外聘導師	\$0	因受疫情影響,此 項資優課程取消。
化學科	中五化學挑 戰班	净 提 升 化 學 資 生 的 高 階 力	<ul><li>▶ 中五級化學科上 學期成績前十名</li><li>▶ 參加者的學習態 度優良</li><li>▶ 經科任老師推薦</li></ul>	2022 年 2 月至 5 月	》 參加者之表 現及學習成 果獲肯定	外聘導師	\$0	因受疫情影響,此 項資優課程取消。
中文科	中四中文尚 進班:閱讀及	<ul><li>▶ 提升閱 讀理解</li></ul>	▶ 中文科成績全級 前三十名	2021 年 9 月至 2022	▶ 参加者之表 現及學習成	校外中文教 師	\$0	因受疫情影響,此 項資優課程取消。

範疇	課程	教學目的		(數	目標學生量/級別/甄選方式)	修業期/開 始日期		預期產出	專責教師/ 機構	實際支出	評估
	寫作		及 寫 作能力	A A	經科任老師推薦 經科任老師面試 甄選	年3月		果獲肯定			
中文科	中五中文尚 進班:閱讀及 寫作	>	提升中 文閱讀、 寫作水 平及技 巧	A A A	中文科成績全級 前三十名 經科任老師推薦 經科任老師面試 甄選	2021 年 9 月至 2022 年 5 月	>	参加者之表 現及學習成 果獲肯定	校外中文教 師	\$0	因受疫情影響,此 項資優課程取消。
中文科	中六中文尚 進班 : 閱讀 及寫作	>	提 理 解 及 寫 作 能力	A A A	中文科成績全級 前三十名 經科任老師推薦 經科任老師面試 甄選	2021 年 9 月至 2022 年 1 月	<b>&gt;</b>	参加者之表 現及學習成 果獲肯定	校外中文教 師	\$6000	學生認為課程讓 他們更了解公開 試的要求,對課題 有更全面的掌握。
中文科	中六中文特選班:閱讀及寫作進深班	>	提升閱讀理解及寫作能力	A A A	喜歡寫作的學生 經科任老師推薦 經科任老師面試 甄選	2021 年 9 月至 2022 年 1 月	>	參加者之表 現及學習成 果獲肯定	校外中文教師	\$9600	學生認為課程讓 他們更了解公開 試的要求,對課題 有更全面的掌握。
生物科	中四生物探索班	>	提 物 學 高 維能力	A A A	中四級生物科上 學期成績前十五 名 參加者的學習態 度優良 經科任老師推薦	2022 年 5月至7月	>	参加者之表 現及學習成 果獲肯定	外聘導師	\$3500	問卷調查反映 80% 學生滿意此課程 及 90%學生同意再 舉辦生物探索班。

範疇	課程	教學目的	( <u>‡</u>	目標學生 數量/級別/甄選方式)	修業期/開 始日期		預期產出	專責教師/ 機構	實際支出	評估
生物科	中五生物探究班	A 提升 物學 高 階 維能力	憂 勺	中四級生物科下學期成績前十五名。 参加者的學習態度優良經科任老師推薦	2021年11 月至 2022 年7月	A	參加者之表 現及學習成 果獲肯定	外聘導師	\$4950	問卷調查反映 75% 學生滿意此課程 及 75%學生同意再 舉辦生物探究班。
生物科	中六生物探究班	♪ 提	憂 勺	中五級生物科下 學期成績前十五 名 參加者的學習態 度優良 經科任老師推薦	2021年11 月至 2022 年1月	<b>A</b>	參加者之表 現及學習成 果獲肯定	外聘導師	\$3500	問卷調查反映 67% 學生滿意此課程 及 100%學生同意 再舉辦生物探究 班。
中文科	中文辯論訓練課程	提技強 細 維 維 維 維 維 制 能 力	, 思 耳 】 比	參加者中文口語 說話能力、思考能 力良好 參加者的學習態 度優良	2021年10 月至 2022 年8月	A	參加者之表 現及學習成 果獲肯定	外聘導師	\$18,000	參與學生掌握辯 論技巧,有信心、 有能力成為參賽 辯論員,甚或勝出 比賽及奪得最佳 辯論員獎。
視藝科	視藝多元創 意工作坊	》 提升創意及技巧水平	\( \)	具藝術潛質的中 四至中六同學 參加者的學習態 度優良 經科任老師推薦	2021年9 月至2022 年8月	<b>&gt;</b>	参加者之表 現及學習成 果獲肯定	外聘導師	\$30,840	● 學生透過創作及表達,提升自信。 ● 對創作的主題作廣度及

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	預期產出	專責教師/ 機構	實際支出	評估
								深度的探索。

2021-2022 DLG 實際總支出 = \$89590