

全方位學習津貼 運用報告
2020 - 2021 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動													
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	全校學會活動津貼 協助學生全面開展體驗式學習，發揮學生多元潛能	學會	2020-21 全年	F1-F6	715	學生表現 教師觀察 問卷調查	17,452.26	E1	✓		✓			
2	培育學生領袖 協助學生全面開展體驗式學習，發揮學生多元潛能	領袖 培訓	2020/12/04	F4-F6	23	學生表現 教師觀察 問卷調查	6,210	E3		✓				
3	Learning Beyond 三五知己(2)試後活動以活動為本，讓同學參與不同類型且多姿多采的體藝活動、比賽及學會活動等，揮學生多元潛能。	Learning Beyond 三五知己	2021/04/23	F1-F5	605	學生表現 教師觀察 問卷調查	3,000	E1 E5 E8			✓			
6	中四成長營 讓學生於成長禮上立志遵從父母師長教誨、積極準備承當個人、家庭、社會	生命 教育	2021/02/01	F4	109	學生表現 教師觀察 工作紙	8,482.53	E1						✓

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	和國家所將交付的責任，肯定自己，並發揮自己的才華。													
8	參與校際或公開音樂比賽或演奏會的報名費用	音樂	2020-21 全年	F1-F6	10	統計參與比賽的次數及人數	2220	E6			✓			
9	參與校際或公開體育比賽的報名費用	體育	2020-21 全年	F1-F6	3	統計參與比賽的次數及人數	510	E6			✓			
10	中六啟航禮 透過「中六啟航禮」活動，激勵中六同學讀書士氣，以及鼓勵同學努力追尋夢想。	聯課活動	2021/03	F6	109	學生表現 教師觀察 問卷調查	51,271.17	E1 E7		✓				
11	2020-2021 學年 LED 計劃 實踐班內同學互相守望，小組成員彼此關愛	聯課活動	2021/03/10- 2021/05/06	F1-F3	71	學生表現 教師觀察 問卷調查	84,410	E1 E7	✓	✓				
12	閱讀與寫作工作坊 聘請專業導師教導學生閱讀理解及寫作技巧，為學生提供專業教授創意寫作，擴闊視野。	閱讀推廣委員會	2021/03/16 2021/03/23	F1-F3	15	學生表現 教師觀察 問卷調查	3,600	E1 E6	✓					
13	學校壁畫工作坊 為學生提供專業教授壁畫制作技巧及如何掌握繪畫技巧，發揮學生潛能，訓練團隊合作精神和溝通技巧等等。	視藝	2021/07/06- 2021/08/30	F1-F6	717	學生表現 教師觀察 問卷調查	32,065	E1 E6	✓		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註 例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
14	密碼學及衣物鑑證 介紹密碼及解碼的種類外，同學更可在 活動中親自自製不同類型的密碼，應用 不同的密碼工具為訊息加密及解碼，從 而學習相關數學及電腦知識	聯課活動	2021/05/17 2021/05/20	F1-F2	10	學生表現 教師觀察 問卷調查	4,900	E1 E6			✓		✓
15	校園祭 試後活動以活動為本，讓同學參與不同 類型且多姿多采的體藝活動、比賽及學 會活動等，揮學生多元潛能。	試後活動	2021/07/14-15	F1-F6	717	學生表現 教師觀察 問卷調查	58,814	E1 E7		✓		✓	
16	為校隊聘用導師及教練（排球隊、足球 隊、籃球隊、羽毛球隊、乒乓球隊、游 泳隊） 為學生提供多元化及專業的體育訓練， 以提升學生的技術水平	學會	2020-21 全年	F1-F6	717	學生表現 教師觀察 問卷調查	13,580	E5	✓		✓		
第 1.1 項總開支							286,514.96						
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----					
第 1.2 項總開支							0						

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項總開支							286,514.96							

編號	項目	範疇^ (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	雨天操場安裝 AV System	STEM	為全級學生提供一個多元學習經歷的場地，藉提升音響器材讓學生的學習更豐富	120,420
2	特別室(螢火蟲館)安裝 LED Wall	STEM	提升學校多元學習經歷的科技配置，促進師生互動的交流	135,000
3	購買校隊訓練所需的物資及樂器，如：譜架及文件夾等(手鈴隊、合唱團、管弦樂團)	音樂	為學生提供專業的音樂訓練所需樂器，以提升學生的技術水平	950
第 2 項總開支				256,370
第 1 及第 2 項總開支				542,884.96

^： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- | | |
|--------------------------------------------|---------------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流／比賽團費（學生） | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套） |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師） | E9 其他（請說明） |
| E5 專家／導師／教練費用 | |

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	715
受惠學生人數：	715
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： _____