

多元學習津貼 – (其他課程：資優教育課程) 課程評估報告 (2015-2016)

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師	財政支出	評估
英文科	英語辯論工作坊	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升語文資優學生的英語演說技巧</li> <li>➢ 提高學生批判思維能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 10 位中四及中五同學</li> <li>➢ 學生需英文成績優異、經外籍英語老師面試</li> <li>➢ 曾參與辯論比賽作優先考慮</li> </ul>	2015 年 9 月至 2016 年 4 月(共 15 節、每節 2 小時)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生編寫及演繹自己的講稿</li> <li>➢ 學生參與公開辯論比賽</li> </ul>	校內及校外外籍英語教師	導師費 \$14,400	The students were able to perform noticeably better by the end of the training, showing improved self-confidence, better voice projection and more ability in spontaneous rebuttals.
英文科	中六英文增進班	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升學能資優學生的語文能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參加者須於中五考獲全級首三十五名。</li> <li>➢ 參加者的英文成績須為 40-55 分，而其他核心科目及選修科成績良好。</li> <li>➢ 參加者的學習態度優良。</li> </ul>	2015 年 9 月至 2016 年 3 月 (共 19 節、每節 3 小時)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 申請者之表現及學習成果獲肯定</li> </ul>	外聘導師	導師費 \$22800	同學對應試技巧及時間控制有更好的掌握
高中學院	中五英文寫作及閱讀能力提升班	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升學能資優學生的語文能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參加者須於中四考獲全級首三十名。</li> <li>➢ 參加者的英文成績須為 40 分以上，而其他核心科目及選修科成績良好。</li> <li>➢ 參加者的學習態度優良</li> </ul>	2015 年 10 月至 2016 年 5 月 (共 17 節、每節 1.5 小時)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 申請者之表現及學習成果獲肯定</li> </ul>	外聘導師	導師費 \$8925	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生認為課程導師講授清晰，滿意導師整體表現。</li> <li>2. 學生認為課程有助提升他們的英文寫作技巧及閱讀能力。</li> <li>3. 學生指出課程能夠增加他們對學習英文的興趣。</li> </ol>

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師	財政支出	評估
英文科	中四英語能力提升班	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升英文水平及應試技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加者須於中四上學期考獲全級首四十名。</li> <li>參加者的英文成績須為 40-55 分。</li> <li>參加者的學習態度優良。</li> </ul>	2016 年 8 月 (共 10 節, 每節 2.5 小時)	<ul style="list-style-type: none"> <li>申請者之表現及學習成果獲肯定</li> </ul>	外聘導師	導師費 \$10000	同學對 DSE 要求及應試技巧有更好的掌握
跨學科	領袖生培訓計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升領袖資優學生的個人及社交能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>45 位在領袖生培訓計劃中表現卓越同學</li> <li>參加者須接受面試遴選</li> </ul>	2015 年 11 月至 12 月 工作坊、兩日一夜營會、分享會	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加者之表現及學習成果獲主辦單位公開肯定</li> <li>參加者能把計劃所學的技能應用在日後學習生活及服務活動之中</li> </ul>	突破機構	\$6,750	<ol style="list-style-type: none"> <li>同學出席率----參與計劃之學長在活動及活動後之工作出席全勤</li> <li>問卷調查----參與計劃同學認同整個活動目標及表示約續參與團隊服務</li> <li>學長會小組工作評估報告顯示同學參與計劃後工作表現令人滿意</li> </ol>
跨學科	學生領袖訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升領袖資優學生的個人及社交能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>51 位優秀學生會/社職幹事</li> </ul>	2015 年 10 月至 2016 年 4 月 工作坊、體驗貧窮活動、兩日一夜露營訓練、分享會	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加者之表現及學習成果獲主辦單位公開肯定</li> <li>參加者能把計劃所學的技能應用在日後學習生活及服務活動之中</li> </ul>	臻訓中心	\$11,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>同學們經培訓後，團隊精神得以提昇</li> <li>同學們投入各項訓練及服務，得到協辦單位高度評價</li> <li>同學們透過系統化的培訓，讓學生會及社務運作順暢</li> </ol>

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師	財政支出	評估
體育科	2015-16 青少年 奧林匹克主義及 領袖訓練夏令營	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 提升運動資優學生的個人及社交能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 參與學生必須為校際運動代表隊成員及學界成績表現出色</li> <li>➤ 具領導才能</li> <li>➤ 獲校隊老師推薦</li> </ul>	2016 年 7 月 20 至 22 日	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 參加者之表現及學習成果獲主辦單位公開肯定</li> <li>➤ 參加者能把計劃所學的技能應用在日後學習生活及服務活動之中</li> </ul>	中國香港體育協會暨奧林匹克委員會	\$800	同學能夠透過團隊訓練活動、講座等加深對奧林匹克主義的認識及提高其領導才能，宣揚奧林匹克精神及親身體會體育精神和團隊精神的重要性。