

多元學習津貼 – (其他課程：資優教育課程) 周年計劃書 (2016-2017)

| 範疇 | 課程 | 教學目的 | 目標學生 (數量/級別/甄選方式) | 修業期/ 開始日期 | 預期產出 | 專責教師 | 財政預算 | 評估 |
|-----|------------------------|--|---|-------------------------|--|------------------|----------|----|
| 跨學科 | 領袖生培訓計劃 (訓導處) | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升領袖資優學生的個人及社交能力 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 50 位在領袖生培訓計劃中表現卓越同學 ➢ 參加者須接受面試遴選 | 2016 年 11 月至 12 月 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 參加者之表現及學習成果獲主辦單位公開肯定 ➢ 參加者能把計劃所學的技能應用在日後學習生活及服務活動之中 | 突破機構 | \$10,000 | |
| 跨學科 | 學生領袖培訓計劃 (聯課活動組) | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升領袖資優學生的個人及社交能力 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 45 位優秀學生會幹事及社職員 ➢ 參加者須接受老師面試遴選 | 2016 年 10 月至 2017 年 4 月 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 參加者之表現及學習成果獲主辦單位公開肯定 ➢ 參加者能把計劃所學的技能應用在日後學習生活及服務活動之中 | 臻訓中心 | \$15750 | |
| 體育科 | 2017 青少年奧林匹克主義及領袖訓練夏令營 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 提升運動資優學生的個人及社交能力 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 參與學生必須為校際運動代表隊成員及學界成績表現出色 ➢ 具領導才能 ➢ 獲校隊老師推薦 | 2017 年 7 月份 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 參加者之表現及學習成果獲主辦單位公開肯定 ➢ 參加者能把計劃所學的技能應用在日後學習生活及服務活動之中 | 中國香港體育協會暨奧林匹克委員會 | \$1600 | |

| 範疇 | 課程 | 教學目的 | 目標學生 (數量/級別/甄選方式) | 修業期/ 開始日期 | 預期產出 | 專責教師 | 財政預算 | 評估 |
|-----|-----------|---|--|------------------------------|--|----------------------|---------|----|
| 數學科 | 中四數學精進班 | <ul style="list-style-type: none"> 提升數學資優學生的高階思維能力 | <ul style="list-style-type: none"> 中四級數學科上學期成績前三十名 經科任老師面試甄選 獲數學老師推薦 | 2017年2月至5月份 | <ul style="list-style-type: none"> 參加者之表現及學習成果獲肯定 | 外聘導師 | \$8000 | |
| 英文科 | 英文公開演說工作坊 | <ul style="list-style-type: none"> 提升語文資優學生的英語演說技巧 提高學生批判思維能力 | <ul style="list-style-type: none"> 學生英文成績優異 學生經外籍英語老師面試 曾參與辯論或公開演說比賽作優先考慮 | 2016年9月至2017年5月(共12節、每節2小時) | <ul style="list-style-type: none"> 學生編寫及演繹自己的公開演說講稿 學生參與公開演說比賽 | 外籍英語教師或有與公開演說相關經驗及資歷 | \$14400 | |
| 英文科 | 中四英文拔尖班 | <ul style="list-style-type: none"> 提升學能資優學生的語文能力 | <ul style="list-style-type: none"> 參加者的英文成績須為首二十名 參加者的學習態度優良 | 2017年1月至5月(共15節、每節2小時) | <ul style="list-style-type: none"> 參加者之表現及學習成果獲肯定 | 外聘導師 | \$12000 | |
| 英文科 | 中五英文拔尖班 | <ul style="list-style-type: none"> 提升學能資優學生的語文能力 | <ul style="list-style-type: none"> 參加者的英文成績須為首二十名 參加者的學習態度優良 | 2016年10月至2017年5月(共20節、每節2小時) | <ul style="list-style-type: none"> 參加者之表現及學習成果獲肯定 | 外聘導師 | \$16000 | |
| 英文科 | 中六英文拔尖班 | <ul style="list-style-type: none"> 提升學能資優學生的語文能力 | <ul style="list-style-type: none"> 參加者須於中五考獲全級首三十名。 參加者的英文成績須為58分或以上 參加者的學習態度優良 | 2016年9月至2017年3月(共18節、每節3小時) | <ul style="list-style-type: none"> 參加者之表現及學習成果獲肯定 | 外聘導師 | \$18900 | |

| 範疇 | 課程 | 教學目的 | 目標學生 (數量/級別/甄選方式) | 修業期/ 開始日期 | 預期產出 | 專責教師 | 財政預算 | 評估 |
|-----|---------------------|--|--|-------------------------------|--|--------|---------|----|
| 中文科 | 中四中文尚進班： 文言文精進課程 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 提升文言文閱讀理解水平及技巧 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 參加者須於去年全級中文科全年總成績首30名內，學行俱佳者 ➤ 獲中文科老師推薦 ➤ 參加者的學習態度優良 | 2016年9月至2017年3月(共10節，每節2.5小時) | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 參加者之表現及學習成果獲肯定 | 校外中文教師 | \$10000 | |
| 中文科 | 中四中文尚進班： 說話及寫作 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 提升中文說話及寫作水平及技巧 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 參加者須於去年全級中文科全年總成績首30名內，學行俱佳者 ➤ 獲中文科老師推薦 ➤ 參加者的學習態度優良 | 2016年9月至2017年3月(共10節，每節2.5小時) | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 參加者之表現及學習成果獲肯定 | 校外中文教師 | \$10000 | |
| 中文科 | 中五中文尚進班： 閱讀及寫作 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 提升中文閱讀、寫作水平及技巧 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 參加者須於去年全級中文科全年總成績首30名內，學行俱佳者 ➤ 獲中文科老師推薦 ➤ 參加者的學習態度優良 | 2016年9月至2017年3月(共10節，每節2.5小時) | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 參加者之表現及學習成果獲肯定 | 校外中文教師 | \$10000 | |