## 多元學習津貼 - (其他課程:資優教育課程)計劃書 (2015-2016)

範疇	課程	教學目的		(數	目標學生量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期		預期產出	專責教師	財政預算		評估
英文科	英語辯論工	>	提升語文	>	10 位中四及中五	2015年9	>	學生編寫及	校內及校外	導師費	14,400	
	作坊		資優學生		同學	月至 2016		演繹自己的	外籍英語教			
			的英語演	>	學生需英文成績	年5月(共		講稿	師			
			說技巧		優異、經外籍英語	12 節、每	>	學生參與公				
		>	提高學生		老師面試	節 2 小時)		開辯論比賽				
			批判思維	>	曾參與辯論比賽							
			能力		作優先考慮							
英文科	中六英文增	>		>	<u>参加者須於中五</u>	2015年9	>	申請者之表	外聘導師	導師費	\$20400	
	進班		資優學生		考獲全級首三十	月至 2016		現及學習成				
			的語文能		名。	年1月		果獲肯定				
			力	>	參加者的英文成	(共 17						
					績須為 50-55 分,	節、每節3						
					而其他核心科目	小時)						
					及選修科成績良							
					好。							
				>	參加者的學習態							
					度優良							
高中學院	中五英文寫	>	提升學能	>	參加者須於中四	2015年10	>	申請者之表	外聘導師	導師費	\$10500	
	作及閱讀能		資優學生		考獲全級首三十	月至 2016		現及學習成				
	力提升班		的語文能		名。	年5月		果獲肯定				
			力	>	參加者的英文成	(共 20						
					績須為 50-55 分,	節、每節						
					而其他核心科目	1.5 小時)						
					及選修科成績良							

				A	好。 參加者的學習態 度優良						
英文科	中四英語能力提升班	A	提升英文 水平及應 試技巧	A A	參加者須於中四 上學期考獲全級 首三十名。 參加者的英文成 績須為 50-55 分, 而其他核心科目 及選修科成績良 好。 參加者的學習態 度優良。	2016年7 月至8月 (共8節, 每節2.5 小時)	<b>A</b>	申請者之表 現及學習成 果獲肯定	外聘導師	導師費 \$8000	
跨學科	領袖生培訓計劃	<b>A</b>	提升領袖 資優學生 的個人及 社交能力	A A	50 位在領袖生培 訓計劃中表現卓 越同學 参加者須接受面 試遴選	2015年11 月至12月 工作坊、 兩日一夜 營會、分 享會	A	參 現 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	突破機構	資助參與計劃 費用每位\$200 (合共\$10,000)	

跨學科	學生領袖訓練	>	提升領袖 資優學生 的個人及 社交能力	A	40 位優秀學生會/ 社職幹事	2015年10 月至 2016 年 4 月 工作坊、 營會、分 享會	A	參加者之表 現學習 果獲 是 開 者 門 者 門 者 門 者 的 一 数 的 一 数 的 的 的 的 在 的 在 的 在 的 在 的 在 的 在 的 在 的 在	臻訓中心	資助參與計劃 費用每位\$250 (合共\$10,000)	
跨學科	面面俱圓模 擬面試工作 坊	A	提升領袖 資優學生 的個人社 交能力	A A A	主動申請有關課程並經任教老師推薦寫出 100 字期望這個課程帶給同學怎樣的改變諮詢推薦老師的意見作為其中一項評審的準則	月	A	能夠成功掌 握有關的面 試技巧	香港青年協會青年就業網絡	導師費 \$4000	
體育科	2015 青少年 奧林匹克主 義及領袖訓 練夏令營	<b>\( \)</b>	提升運動 資優學生 的個人及 社交能力	A A	參興學生必須為 校際運動代表隊 成員及學界成績 表現出色 具領導才能 獲校隊老師推薦	月	A	參加者之表 現及學習成 果獲主辦單 位公開肯定 參加者能把 計劃所學的 技能應用在	中國香港體 育協會暨奧 林匹克委員 會	費用 \$1600	

		日後學習生		
		活及服務活		
		日後學習生 活及服務活 動之中		