

多元學習津貼 – (其他課程：資優教育課程) 周年計劃書 (2018-2019)

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始 日期	預期產出	專責教師/機構	財政預算	評估
跨學科	領袖生培訓 計劃 (訓導處)	➤ 提升領袖資優學 生的個人及社交 能力	➤ 在領袖生培訓計劃 中表現卓越同學 ➤ 參加者須接受面試 遴選	2018 年 11 月至 12 月	➤ 參加者之表現及 學習成果獲主辦 單位公開肯定 ➤ 參加者能把計劃 所學的技能應用 在日後學習生活 及服務活動之中	突破機構	\$9,000	
跨學科	學生領袖培 訓計劃 (聯課活動 組)	➤ 提升領袖資優學 生的個人及社交 能力	➤ 優秀學生會幹事及 社職員 ➤ 參加者須接受老師 面試遴選	2018 年 10 月至 2019 年 4 月	➤ 參加者之表現及 學習成果獲主辦 單位公開肯定 ➤ 參加者能把計劃 所學的技能應用 在日後學習生活 及服務活動之中	臻訓中心	\$20,000	
體育科	2018 青少年 奧林匹克主 義及領袖訓 練夏令營	➤ 提升運動資優學 生的個人及社交 能力	➤ 參加學生必須為校 際運動代表隊成員 及學界成績表現出 色 ➤ 具領導才能 ➤ 獲校隊老師推薦	2019 年 7 月	➤ 參加者之表現及 學習成果獲主辦 單位公開肯定 ➤ 參加者能把計劃 所學的技能應用 在日後學習生活 及服務活動之中	中國香港體育協 會暨奧林匹克委 員會	\$1200	
數學科	中五數學精 進班	➤ 提升數學資優學 生的高階思維能 力	➤ 中四級數學科上學 期成績前三十名 ➤ 經科任老師面試甄 選 ➤ 獲數學老師推薦	2019 年 2 月 至 5 月	➤ 參加者之表現及 學習成果獲肯定	外聘導師	\$8000	

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始 日期	預期產出	專責教師/機構	財政預算	評估
英文科	英文公開演說工作坊 Public Speaking Workshop	➤ 提升語文資優學生的英語演說技巧 ➤ 提高學生批判思維能力	➤ 學生英文成績優異 ➤ 學生經外籍英語老師面試 ➤ 曾參與辯論或公開演說比賽作優先考慮	2018年9月至2019年5月	➤ 學生編寫及演繹自己的公開演說講稿 ➤ 學生參與公開演說比賽	外籍英語教師或有與公開演說相關經驗及資歷	\$6500	
英文科	中四英文閱讀及寫作能力提升班	➤ 提升學能資優學生的語文能力	➤ 參加者的英文成績須為首三十名 ➤ 參加者的學習態度優良	2019年1月至5月	➤ 參加者之表現及學習成果獲肯定	外聘導師	\$8000	
英文科	中五英語寫作及閱讀能力提升班	➤ 提升學能資優學生的語文能力	➤ 參加者的英文成績須為首三十名 ➤ 參加者的學習態度優良	2018年10月至2019年5月	➤ 參加者之表現及學習成果獲肯定	外聘導師	\$9000	
英文科	中六英語運用能力提升班	➤ 提升學能資優學生的語文能力	➤ 參加者的英文成績須為首三十名 ➤ 參加者的學習態度優良	2018年9月至2019年3月	➤ 參加者之表現及學習成果獲肯定	外聘導師	\$14000	
中文科	中四中文尚進班：閱讀及寫作	➤ 提升文言文閱讀理解水平及技巧	➤ 參加者須於去年全年級中文科全年總成績首30名內，學行俱佳者 ➤ 獲中文科老師推薦 ➤ 參加者的學習態度優良	2018年9月至2019年3月	➤ 參加者之表現及學習成果獲肯定	校外中文教師	\$9000	

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始 日期	預期產出	專責教師/機構	財政預算	評估
中文科	中五中文尚進班：閱讀及寫作	➤ 提升中文閱讀、寫作水平及技巧	➤ 參加者須於去年全級中文科全年總成績首 30 名內，學行俱佳者 ➤ 獲中文科老師推薦 ➤ 參加者的學習態度優良	2018 年 9 月至 2019 年 5 月	➤ 參加者之表現及學習成果獲肯定	校外中文教師	\$9000	
中文科	中六中文尚進班：閱讀及寫作	➤ 提升文言文閱讀理解水平及技巧	➤ 參加者須於去年全級中文科全年總成績首 30 名內，學行俱佳者 ➤ 獲中文科老師推薦 ➤ 參加者的學習態度優良	2018 年 9 月至 2019 年 3 月	➤ 參加者之表現及學習成果獲肯定	校外中文教師	\$9000	