



香港神託會 培敦中學

Stewards Pooi Tun Secondary School

2018-19 校訊



P.2-3 繼往開來—專訪校長梁錦波博士

P.4 培敦文物館落成—專訪倪偉玲副校長

P.5 摘星之路—專訪傑出畢業生張啟哲同學

P.6 螢火蟲生態教育廳開幕—專訪麥肇峰校友

P.7 上海之行，始於足下一港滬教育交流誌

地址：九龍鑽石山斧山道162號

電話：2326 5211

傳真：2320 1344

電郵：info@pooitun.edu.hk

P.8 2018-2019年度獲獎誌

繼往開來—專訪校長梁錦波博士

記者 3C 梁姿羚 余文雅 蘇致曦

本校校長梁錦波博士多年來熱心教育，教育改革以來，雖然本港教育界面對種種的挑戰，但梁校長都以積極樂觀的態度，引領學校邁向新里程，2002年伊始，他更在本校大力推行生命教育，深獲業界肯定，在2012年榮獲行政長官卓越教學獎的殊榮，於2017年再獲首屆品德教育傑出教學獎等。近年，他在本港和海內外作為嘉賓，應邀出席不同的研討會和講座，分享推行生命教育的寶貴經驗。作為學校領導者，必然面對不同的壓力和挑戰，故我們今次邀請梁校長接受訪問，了解他成長以至擔任校長以來的種種人生經驗，讓同學借鏡參考。



校園記者與梁校長合照，同學手執的是校長的博士畢業論文

校長曾就讀的學校與培敦有甚麼分別？

以前就讀的學校無論在班級或是人數都很多，所以資源分配不足，人均使用面積亦不夠，而且在中五畢業後要在其他學校升讀預科。升讀預科的學校資源則比較好，亦有一定的自由度。

校長讀大學時喜歡做什麼活動？

雖然就讀有關工程課程的時候，身邊的同學大都從工業中學畢業，而我則是在文法中學畢業，所以壓力很大。但是，我參加了香港大學的團契，大家都很團結，對主的心都很火熱，而且對中國有一份很強烈的使命感，時值80年代初國家改革開放，而當時香港的大學很少，作為知識份子，我們感到一個重要的任務，就是建設國家，為國家祈禱。當然除了這些福音活動，在大學的時候和一班「工程佬」踢足球也很有趣味。



梁校長與同學打成一片



梁校長上任初期，與前校監艾德根先生合照

梁校長與中學時期的劉俊輝老師合照（劉老師是本校畢業生、前首席學長）

繼往開來—專訪校長梁錦波博士

記者 3C 梁姿羚 余文雅 蘇致曦

為甚麼選擇投身教育行業？

我們參加基督徒團契，每次聚會三至四百人，整個講堂坐滿人，閱讀很多屬靈書籍，我後來就轉行了。當時問上帝，工程師的前途不錯，香港正值經濟起飛，大型工程相繼起動。香港電燈公司也聘請了我，當年我在大學考獲一級榮譽，成績尚不俗。我應該做甚麼工作？上帝給我一個召命，我轉職當教師，因為我很想服侍年青人。

在上海向內地教育同工分享生命教育



生命教育日，校長親自為同學捧餐，體現僕人領袖精神

2017年首屆品德傑出教學獎



慶祝培敦45周年

領導教師團隊到訪沖繩進行專業教學交流



可否分享一下讀博士學位的過程？

因為我在任職校長後，才修讀博士學位，當時有學生知悉校長正在讀書，為了給學生樹立一個好榜樣，努力趕寫論文畢業。當時過着日復一日的機械式生活，每天早上都要處理學校政務，晚上又要趕寫論文，雖然生活很忙碌，但仍然在緊迫的時間順利完成論文並通過博士論文口試，獲得博士學位。有時候，艱難往往磨練到堅強的意志。

四位本校畢業生回校探望，其中三位同學獲得一級榮譽學位

為甚麼推行生命教育？

新一代比我們聰明，可是由於少子化等原因，我們發現不少新一代的年輕人抗逆力薄弱，面對挫折亦不能逆境自強，因此學校必須培養他們的意志力。幸好我們有一班很好的老師，令培敦成為香港推廣生命教育其中一間主力學校。甚至兩岸四地不少教育界的朋友，也很欣賞我們學校推行生命教育的成果。我們看到生命教育在香港有很大的需要，所以我們有很多機會在兩岸四地分享推行生命教育的經驗，我們本着上帝的心，教養孩子走正確的道路，可以說，當生命教育的種子在學生成長時播下，將來人生上縱有困難，也會堅守正道。

培敦文物館落成—專訪倪偉玲副校長

記者 5A 張淨蕙 王珊 傅錦蔚

籌備多年的培敦文物館在本學年落成，展示了近半世紀以來本校的文物、獎項，彌足珍貴。我們更知道文物館的原址，就是創校校監傳教士杜惠霖先生的故居，今年適逢杜校監來華宣教80周年，培敦創校45周年，實在意義重大。我們很高興邀請到籌劃文物館的倪偉玲副校長接受訪問，更深入了解文物館的特色。



Q 興建文物館的過程中，有沒有難忘的事？

A 最難忘應是2018年9月1日，當天是文物館的開幕禮，老師、校友和同學濟濟一堂。而在開幕前一天，所有的傢俬才剛剛送到香港，當時校長、幾位老師、校務處職員、工友都和我需要一邊清潔，一邊把文物重整展示，到了晚上10點左右才將所有文物安置妥當，這段經歷實在十分深刻，但非常感恩，在校長、老師和工友共同努力下，終於順利完成開幕禮。



Q 最後，請問有沒有想過未來如何優化文物館的設施？

A 文物館已落成了，但館內還有空間收納和展出文物，我計劃展開第二期的工程，包括如何更有系統展示不同彌足珍貴的文物，更美侖美奐，讓培敦人欣賞之餘，也能領略及承傳杜校監犧牲施與的精神。

Q 倪副校長，請問為什麼會產生興建文物館這個想法？

A 校長和老師認為培敦創校45周年，是一個適當時候整理學校的歷史。另外，2018年亦是我們創校校監Mr. William Decker來華80周年，他在1938年抵港，40周年校慶音樂劇亦曾述說他的感人事跡。



Q 請問興建文物館的計劃有沒有甚麼困難和限制？如何克服？

A 大約在兩年前便開始構思，然後成立一個小組，定期開會，進行各項規劃。首要解決的問題是選址。校史館的地點其實是前校監的故居，由於空置太久，我們動用大量經費修葺。我十分感謝很多熱心的校友，大力捐輸支援母校。同學也略盡綿力，每年便服日的捐款支持校園可持續發展基金。很多從事工程、設計和測量界別的校友，提供了寶貴的專業意見，感激他們襄助，文物館才順利落成。

摘星之路

一專訪傑出畢業生張啟哲同學

記者 5A 溫子傑 5B 王樺瀧



去屆文憑試放榜，張啟哲同學考獲38分(6科)的佳績，並入讀心儀的香港科技大學，其中三科更奪得5**的成績，他的勤奮和毅力，實為我們師弟妹的學習榜樣。我們邀請了張啟哲師兄接受訪問，請他分享學習心得和減壓方法。



Q 師兄你在文憑試考獲佳績，請問有甚麼讀書心得呢？

張 除了上課，我習慣在同一本教科書上抄寫筆記，每次溫習就熟讀這本寫滿筆記的教科書，這會較容易讀熟。聽說有些人會自己寫一本筆記，但對我來說較耗費時間。此外，我也需要練習口試，平時主動約老師和幾位同學一起練習。升上中六，我便較多操練試卷，例如，老師會派發中、英文和數學等試卷，尤其在模擬試前後，便會多作幾篇作文，也會將通識的論述題交給老師檢視，既能改善答題技巧，而且能增加信心。此外，中六上學期練習口試的次數更為頻繁，由於文憑試最先考中文科口試，所以便經常回校練習，透過不斷的訓練，慢慢提高自己的表現。

Q 師兄您十分勤奮用功，可否分享一些減壓方法？

張 做自己喜歡做的事，我喜歡看小說和彈琴，在放學後便回家看小說，主要是長篇小說，有所寄託，亦可證明自己的世界不是像機器般重複溫習，也能夠滿足自己的興趣。



Q 師兄是考過DSE的過來人，不知道有沒有甚麼建議給予師弟妹？

張 模擬試後，最重要是調配作息時間等，保持充足睡眠，大約7-8小時，也不應有時候9點入睡，第二天又12點睡，身體很難適應，頭腦也不清醒。

Q 看來師兄的溫習日程也很繁忙，請問你如何分配時間？

張 我會有一個時間表，時間表的編排不是密密麻麻那種，而是在一個上午和一個下午編定一兩項日程，例如操練一份閱讀卷，或是在上午安排操練全份數學卷，當完成及檢查過後，我會放鬆一下。我也會把全日溫習的時間分隔成兩部份，例如，溫習兩小時，便隔45分鐘或半小時休息一會，總之讓自己放鬆一下，不要溫習太久，因為很容易失去專注力。

Q 除了溫習，在高中還有什麼需要預備？

張 若你們已有心儀的大學科目，希望你們多調查那些課程的要求。另一方面，你可以幻想考完DSE後的生活，因為當時校長曾問我為何喜歡讀書，我回答因為幻想考完DSE後的大學精彩生活，溫習會更有動力。

螢火蟲生態教育廳開幕

一專訪麥肇峰校友

記者 4B 林易陞 劉益浩 許肇洗

近年本港大力推行STEM教育，我們為了讓同學更親身接觸科學，並提高保育意識，本校與螢火蟲保育基金會合作，在校內設立全港學校首個「螢火蟲生態教育廳」，集教育、保育和復育三項功能。開幕禮當天，環境局局長黃錦星先生蒞臨擔任主禮嘉賓。我們邀請到傑出校友、螢火蟲保育基金會會長麥肇峰先生接受訪問，瞭解一下生態教育廳的特色。



Q 你認為現在的螢火蟲館可以為學生帶來甚麼反思？

麥 我認為現在的螢火蟲館可以令學生學懂甚麼是生命教育，怎樣照顧別人，學習同理心和責任感等。螢火蟲發光，就像提醒我們不要懶惰地過生活，因為當螢火蟲接近死亡時，發出的光芒才是最耀眼的，彷彿提醒我們，即使這麼細小的昆蟲，也會盡力發光發亮，更提醒我們同學，生命要活得精彩。

課室變展館 10個月育700蟲

中學生養螢火蟲野外放生



螢火蟲生態教育廳展示了本地螢火蟲，包括稀有的樹棲螢、瀕危黑螢，亦有水生昆蟲如貝子蟲等。

【明報專訊】夜幕低垂，走入鄉郊，草叢之間，或見「螢光」。可惜的是「螢光」如今買少見少，「水染、光亮……香港的螢火蟲很可憐」，螢火蟲保育基金會會長麥肇峰強調，為傳承保育精神，麥肇峰伙拍培敦中學老師和校長的悉心幫助，及培育設施，現由學生協助人工培育約700隻「逆轉端黑螢」幼蟲，最終會帶到野外放生。



明報專訪

Q 你營運螢火蟲生態教育廳初期有什麼困難？

麥 首先，在香港沒有太多資源去進行保育，加上螢火蟲保育過於專門，在爭取資源方面更不容易，但幸好有培敦中學老師和校長的悉心幫助，才可以順利開設螢火蟲館。

Q 你在培敦設立螢火蟲生態教育廳有何優勢？

麥 培敦中學有一個與眾不同的地方，就是背靠斧山，在保育時接觸後山的生態，後山亦可能有野生的螢火蟲，更可直接加強保育，令到後山的環境更理想。

Q 你從甚麼時候開始有在香港保育螢火蟲的想法呢？

麥 當我到日本向螢火蟲保育專家中村光男先生拜師學習的時候，得悉戰後日本的環境十分惡劣，螢火蟲的棲息地面臨威脅。因此，當年的中村老師決定保育螢火蟲，他這份幹勁深深感染了其他日本人，令其他人也開始保育日本的環境，全靠老師等環保人士的提倡，令現在日本的環境十分理想。中村老師的情操，深深感染了我，希望在香港也能夠推廣螢火蟲的保育。

Q 你對本館的未來有甚麼期望？

麥 首先，我最期望更多人認識螢火蟲及本館，更何況這是香港唯一的螢火蟲的保育廳，希望在不久的將來，可以邀請更多的中小學、機構和社區人士參觀，令更多人認識及保育螢火蟲。

上海之行，始於足下—滬教交流誌

- ✓ 聯繫校友，讓學生開展生涯規劃
- ✓ 加強本校與內地學校的專業交流
- ✓ 讓同學看到內地傑出校友樹立的優良榜樣

培敦中學重視對外交流，期望透過與海內外不同機構的互訪，開拓師生的視野。數年來，我們積極與上海市虹口實驗學校建立聯繫，並締結為姐妹學校，我們不局限於一次性的探訪，而是多次頻密互訪，進行學生觀課、課外活動交流和教學專業交流等活動，兩地師生建立了深厚的情誼。另一方面，培敦校友遠赴上海開拓事業，在當地各行業取得卓越成就。難能可貴的是，我們校友非常珍念昔日母校的栽培，冀回饋母校，邀請校長、老師、校友及同學一起到滬，參觀他們開辦的企業，更安排職場體驗。校友樹立了一個優良的榜樣，流露回饋母校的高貴情操，讓校長和老師深感欣慰，而多次的參觀和實習，對學校設計生涯規劃課程有莫大的幫助。



日期	組織	內容
2017年6月	培敦中學校友會	<ul style="list-style-type: none">● 探訪在上海工作的校友● 參訪上海市虹口實驗學校，並締結為姐妹學校
2017年7月	上海市虹口實驗學校	姐妹學校師生蒞臨本校，本校安排觀課、研討會
2018年3月	培敦中學教師團隊	<ul style="list-style-type: none">● 參訪姊妹學校，商討兩校學生交流事宜● 探訪校友在上海發展的機遇，如餐飲、食品工場、酒店、物流、健體中心等，並商討安排學生到上海作生涯規劃活動
2018年5月	上海市虹口實驗學校	姐妹學校師生蒞臨本校，本校安排觀課、研討會
2018年6月	培敦學生	人文學科及通識上海交流團
2018年7月	培敦老師、校友	聯繫在上海發展的校友
2018年12月	培敦老師、校友	慶祝陳卓明校友創立新旺集團20周年活動

2018-2019年度獲獎誌

學術獎項

羅氏慈善基金「應用學習獎學金」

6A 蘇凌岸

領展「第一代大學生獎學金」（每期20000港元，共4期）

楊諾霖（2017-18年度中六畢業生）

2018第四屆全港青少年進步獎

進步嘉許獎狀 3C 葉浚豪

4A 黎月晴

第八屆「原來我得架」獎學金（獲131000港元前往美國交流一年）

4D 區詠恩

服務獎項

黃大仙區公益少年團「環保為公益慈善遠足活動攝影比賽」

冠軍 5C 譚思杰

黃大仙區公益少年團「關愛活動服務冊設計比賽」

冠軍

體育獎項

屈臣氏集團香港學生運動員獎

6A 何均海

學界體育比賽

田徑

男子甲組	800米	冠軍	6A 藍子諾
------	------	----	--------

	鉛球	冠軍	5B 溫天諾
--	----	----	--------

男子乙組	跳高	季軍	4D 曾嘉銘
------	----	----	--------

男子丙組	跳高	亞軍	1D 葉進
------	----	----	-------

女子乙組	100米跨欄	季軍	3C 秦卓琳
------	--------	----	--------

女子丙組	800米	冠軍	1B 梁詠貽
------	------	----	--------

	1500米	冠軍	1B 梁詠貽
--	-------	----	--------

游泳

男子乙組	4x50米四式接力	季軍	3B 潘文睿	3C 葉浚豪
------	-----------	----	--------	--------

		4B 張睿行	4C 鄭德晉
--	--	--------	--------

*其它更多獎項可參閱本校網頁

