



## 領袖生的素質

教育評議會 何漢權先生

香港中學領袖生，這個集體的稱謂，在香港學校的師生、家長乃至社會人士的認知裡面，一點都不陌生。可以這樣說，有正規學校的存在，領袖生也就同步出現，如是這般，一代傳一代。

「存在決定道理」，領袖生組織的長青，確實印證了他們在學校擔當獨到的角色。但是，當要功過論定領袖生，究竟這是校園內的健康力量，受到師生讚賞？抑或只會是渾渾噩噩、尸位素餐？甚至是恃勢凌人的利益集團？說到底，怎樣的領袖生，就當得怎樣的評價，要領袖生受到應得的尊重，當然先要看學校在營建融洽有序的校園文化，是否有恆久的堅持，給予領袖生強大的支援，但最重要的，還是要看領袖生自己的修為！

作一個有修為的領袖生，他或她必須要建構做人價值的平台，當中，誠實、關懷、勇敢、奉公守法等價值目標，不能動搖。我以為「勿以善小而不為、勿以惡小而為之」是領袖生服務同學的工作信念，並要努力在執勤中，活出這種信念。不過，在「無限自我」但「甚麼也不確定」多元價值衝擊的二十一世紀洪流下，要確立個人行為的「善小」與「惡小」並不容易！而民族仇恨、家教鬥爭相煎下的「大是大非」無限膨脹，就會演變成恐怖的暴力循環。事實上，當權力不當、不願接受節制，當會衍生目空一切的傷害！

作為學校的領袖生，相對於一般同學，自然有學校更多的賦權，要權力適時適量的行使得當、不亢不卑，領袖生的心胸眼界，必然也要提高一線。因此，用心聆聽、勇於學習及敢於承擔的習慣，也就必須培養起來，一切先從領袖生做起，如果說，盡責是一種選擇的話，領袖生的選擇，必然是盡責。否則，在要傳遞融洽有序、情理兼備的校園文化的過程中，領袖生將無法自處，最終淪為可有可無的角色！

明報、教統局、教育評議會、香港神託會培敦中學、香港遊樂場協會以及傑出少年協會，聯合舉辦是次「具備 21 世紀優美生命素質」的全港中學領袖生培育研討會，最大目的應在於，讓全港中學領袖生有機會一起凝聚、一起反思。畢竟，領袖生的成長路，與學校、家庭乃至社會的綜合教育，緊緊相扣，這是一個很值得探討，並且需要長期跟進的課題。